

## โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### รายวิชาพื้นฐาน

อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

### รายวิชาเพิ่มเติม

อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
--------	------------------------------	------------------	--------------

## คำอธิบายคำอธิบายรายวิชา

๑๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ในชีวิตประจำวัน แล้วแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล จนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทำให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา ทำความเข้าใจ ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำบรรยาย คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดเจน พูดแสดงความคิดเห็นและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือน ความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยแล้วนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ นำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศได้ เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด :

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

รหัส อ๓๑๑๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Schools Then and Now	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	อ่านข้อความสั้น ๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ โรงเรียนของชาติตะวันตกในอดีตและ ปัจจุบัน และบทความที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษาของเด็กในยุคกรีก โรมัน และจีน โบราณ ฟังบุคคลเล่าประสบการณ์ใน โรงเรียนในอดีต พูดสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเคยทำ พูดนำเสนอ เกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนในอดีตที่ได้จาก การสัมภาษณ์ผู้อาวุโส เขียนบรรยายสิ่งที่ ตนทำในโรงเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน	๕	๑๕
๒	You Have to Do It!	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑	เข้าใจไวยากรณ์ have to / had to เพื่อ ใช้สื่อสารเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต้องทำ นักเรียนจะได้อ่านข้อความเกี่ยวกับ กฎหมายแปลกๆ ทั่วโลก ฟังคำแนะนำวิธี ทำงานบ้าน พูดและเขียนเกี่ยวกับงานบ้าน ที่ต้องทำ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้ คำศัพท์ จำนวนต่าง ๆ เกี่ยวกับงาน บ้าน รวมทั้งหน้าที่ทางภาษา โครงสร้างประโยคไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐาน ของกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียน	๕	๑๕
๓	Do You Know Where It Is?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เข้าใจการถาม-ตอบเกี่ยวกับเส้น ทางและ ที่ตั้งของสถานที่ นักเรียนจะได้อ่าน บทความเกี่ยวกับการแบกเป้เดินทาง ท่องเที่ยว และบทสนทนา สั้น ๆ เกี่ยวกับ การบอกทาง ฟัง พูดและเขียนเกี่ยวกับ ที่ตั้งและเส้นทางไปสถานที่ต่าง ๆ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้คำศัพท์ ต่าง ๆ เกี่ยวกับ	๕	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	Do You Know Where It Is?		สถานที่ รวมทั้งหน้าที่ทางภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรม การ ฟัง พูด อ่าน และเขียน		
๔	They're the Ones!	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เข้าใจการใช้ Relative Clauses เพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับคน และสิ่งต่าง ๆ นักเรียนจะได้อ่านบท สนทนาสั้น ๆ และชีวประวัติของบุคคลที่ มีชื่อเสียง ฟังบุคคลพูดบรรยายลักษณะ ของคู่รักที่ตนต้องการ พูดเกี่ยวกับเพศบุค และบุคคลที่ร่ายตั้งแต่อายุน้อย และ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคล นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้คำศัพท์ ต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะของ บุคคล รวมทั้งหน้าที่ทางภาษา โครงสร้าง ประโยคไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของการ ฟัง พูด อ่านและเขียน	๕	๑๕
๕	Great Expectatons	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	รู้จักการวางแผนงาน/อาชีพในอนาคต โดยมีแรงจูงใจจากอาชีพของบุคคลที่ตน ชื่นชอบ การระบุข้อมูลเฉพาะและ รายละเอียดจากบทอ่านเกี่ยวกับอาชีพ และเรื่องราวของโลกยุคเทคโนโลยีล้ำ สมัยในอนาคต ทำให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ข้อมูล พูดและเขียนแสดงควม คิดเห็น การแก้ปัญหาในเหตุการณ์ เฉพาะหน้า ซึ่งจะเป็ประสบการณ์ให้ นักเรียนได้ฝึกคิดเป็นรายบุคคล เป็นคู่ และเป็นกลุ่ม ตามสถานการณ์ โดยมีการ ฝึกใช้โครงสร้างภาษาที่เหมาะสมมาพูด/ เขียนนำเสนอความคิด การวางแผนชีวิตที่ จะเกิดขึ้นหรือทำนายเหตุการณ์ในอนาคต ได้	๑๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	Can You Help Me?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	รู้การใช้สำนวนภาษาในการพูดขอความ ช่วยเหลือจากผู้อื่น และการตอบรับ/ ปฏิเสธอย่างสุภาพ เป็นการเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการใช้ ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม ได้ฝึกแสดงบทบาทสมมติ สนทนาเพื่อการสื่อสารได้อย่างในชีวิต จริง ฝึกทักษะการดำเนินชีวิตในสังคม ด้านการมีกาลเทศะ การมีน้ำใจให้ความ ช่วยเหลือแก่ผู้อื่น รู้จักการให้เหตุผล การฝึกฟังข้อมูลที่มีความซับซ้อน พร้อม การเขียนนำเสนอบทสนทนา เขียน จดหมายให้คำแนะนำ ตามสถานการณ์ ในชีวิตจริง และการศึกษา/สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑๐	๒๐
รวมตลอดภาค				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

๑๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรมประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมสร้างความความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตโดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจาะจำโน้มน้าวต่อเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ต่างๆในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพนำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้นโดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรมเปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษาวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การเข้าสู่สังคมและอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ต ๑.๔ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

๑๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Satisfaction Guaranteed	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของ โฆษณาเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องปลูกฝัง ให้ผู้เรียนรู้จักสรุปความ ดีความ เกี่ยวกับโฆษณาและเลือกในสิ่งที่ เหมาะสมกับตนเอง การฝึกใช้ คำศัพท์ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับ สถานการณ์ และการสนทนา สื่อสารและเขียนนำเสนอข้อมูลโดย ใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ และสำนวนได้เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำประสบการณ์ฝึกภาษาจาก บทเรียน ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๕	๑๕
๒	Have You Seen It Yet?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ Present Perfect นักเรียนจะได้อ่านการ ถาม-ตอบที่พบบ่อยและบทความ เกี่ยวกับ Generation Z นอกจากนี้นักเรียนยังฝึกใช้คำศัพท์ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ และการสนทนาสื่อสารและเขียน นำเสนอข้อมูลโดยใช้โครงสร้างทาง ภาษา คำศัพท์ และสำนวนได้ เหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำประสบการณ์ฝึก ภาษาจากบทเรียน ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๕	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	For How Long?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	<p>เข้าใจประโยคไวยากรณ์ที่ใช้ระบุ ช่วงเวลาที่ได้ทำสิ่งต่างๆนักเรียน จะได้อ่านการสัมภาษณ์สั้น ๆ ที่ ถามเกี่ยวกับช่วงเวลาของการทำ กิจกรรมต่าง ๆ และบทความที่ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของการเล่นว่าวตลอดจนการใช้ ประโยชน์จากว่าว นอกจากนี้ นักเรียนยังฝึกใช้คำศัพท์ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ และการ สนทนาสื่อสารและเขียนนำเสนอ ข้อมูลโดยใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์และสำนวนได้เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำประสบการณ์ฝึก ภาษาจากบทเรียนไปปรับใช้ ชีวิตประจำวันได้</p>	๕	๑๕
๔	What Would You Do?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	<p>เข้าใจประโยคเงื่อนไขแบบที่ ๒ (Second Conditional) เพื่อใช้ ในการสื่อสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ สมมติ นักเรียนจะได้อ่านและฟัง ข้อความเกี่ยวกับสิ่งที่บุคคล ต่าง ๆ จะทำ ถ้าหากพวกเขามี เงินและทรัพย์สินบัติจำนวนมาก เขียนเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ นักเรียนเคยทำและสิ่งที่ผู้อื่นทำ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้ คำศัพท์ สำนวนต่าง ๆ เกี่ยวกับ เงิน รวมทั้งหน้าที่ทางภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่ เป็นพื้นฐานของ การฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	๕	๑๕



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	What's It Made Of?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เข้าใจประโยค Passive Form เพื่อใช้ในการสื่อสารเกี่ยวกับการ ผลิตสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมานักเรียนจะได้ อ่านข้อความบรรยายแหล่งที่มา ของสิ่งต่าง ๆ ฟังข้อความบรรยาย การผลิตผ้าฝ้าย พุดเกี่ยวกับสิ่ง ต่าง ๆ ที่ผลิตในประเทศไทย และ เขียนบรรยายวัสดุที่ใช้ในการแต่ง กาย นอกจากนี้นักเรียนยังได้ เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ เกี่ยวกับ ผลิตภัณท์รวมทั้งหน้าที่ทางภาษา โครงสร้างประโยคไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรม การฟัง พุด อ่าน และเขียนในหน่วยการเรียนรู้ นี้	๑๐	๒๐
๖	It's Fresh, Isn't It?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เข้าใจว่าประโยค Tag Questions เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของคำถาม นักเรียนจะได้อ่านแบบสำรวจ เกี่ยวกับการโกหกเพื่อรักษา น้ำใจ และบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับ การชมดนตรี ฟังข้อความและ เลือกเติม Tag Questions ให้ถูกต้อง พุดและเขียนเกี่ยวกับ การโกหกเพื่อรักษาน้ำใจ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้ คำศัพท์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตลาดนัด รวมทั้งหน้าที่ทางภาษาโครงสร้าง ประโยคไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐาน ของกิจกรรมการฟัง พุด อ่าน และ เขียนในหน่วยการเรียนรู้ นี้	๑๐	๒๐
รวมตลอดภาค				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายคำอธิบายรายวิชา

๑๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคมพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยโดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา ใช้กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง การระดมความคิด การค้นพบความรู้ด้วยตนเอง การแก้ปัญหา กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจากครูผู้สอน การใช้สื่อนวัตกรรม โสตทัศนูปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล การให้ผู้เรียนนำเสนอชิ้นงาน ภาระงาน เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ต ๑.๔ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

๑๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	Press Star to Repeat	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การฝึกใช้ภาษาต่างประเทศในการ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตาม หลักการอ่าน จะทำให้เข้าใจและ ตีความจากการอ่านสื่อประเภท ต่างๆ ได้	๕	๑๕
๒	What Are You Doing Tonight?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การฝึกใช้ภาษาต่างประเทศใน พูด และเขียน ในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริง เกี่ยวกับ การแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ทำให้ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกในชีวิตประจำวันได้	๕	๑๕
๓.	If And When	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การพูด เขียน วิเคราะห์ สรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระและ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามการฝึกใช้ ภาษาต่างประเทศในความสนใจของ สังคม จะทำให้มีทักษะการสื่อสาร และสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการ เขียน ในชีวิตประจำวันได้	๕	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔.	It's No Use Complaining	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การพูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญแก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ	๕	๑๕
๕.	Once Upon a Time	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การฝึกใช้ภาษาต่างประเทศในทักษะ การอ่านและฟัง เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ และนำมาพูดเขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล ทำให้ มีทักษะการ สื่อสารทางภาษา แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๐	๒๐
๖.	Take Care!	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การฝึกใช้ภาษาต่างประเทศในการ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย ทำให้เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	๑๐	๒๐
		รวมตลอดภาค		๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

๑๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ ตีความวิเคราะห์ สรุป เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี แสดงความคิดเห็นให้เหตุผล เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ฝึกสนทนาและเขียนโต้ตอบ บรรยายความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เกี่ยวกับข้อมูล ของตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมแนะนำอธิบาย / อภิปราย และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ นำเสนอข้อมูลที่บันทึกสรุป เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ที่ค้นคว้า สืบค้น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยการพูดและการเขียน เพื่อใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศทั้งในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองสถานการณ์ต่าง ๆ บทบาทสมมุติ ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม การค้นพบความรู้ด้วยตนเอง การแก้ปัญหา กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้การแนะนำช่วยเหลือจากครูผู้สอน การใช้สื่อนวัตกรรม สื่อทัศนูปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล การให้ผู้เรียนนำเสนอชิ้นงาน ภาระงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

๑๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	What did they say?	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	การอธิบายและเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง สาร คติ และบันเทิงคดี ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม	๕	๑๕
๒.	Small talk	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	ฟังสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่อง และเหมาะสม พูดและ เขียนบรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผลทำให้ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	๕	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	As good as it gets	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	อธิบาย / อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	๕	๑๕
๔.	How Is It Cooked	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการ เขียนจะทำให้สามารถใช้ภาษา ต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิด โลกทัศน์ของตน	๕	๑๕
๕.	Wonder why	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การใช้ภาษาต่างประเทศการสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองทั้ง ในห้องเรียนสถาน ศึกษาชุมชนและ สังคมทำให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นเครื่องมือ พื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบ อาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน สถานศึกษาชุมชนและสังคมโลก	๑๐	๒๐
๖.	Cause and Effect	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	การใช้ภาษาต่างประเทศการสืบค้น/ ค้นคว้ารวบรวมวิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ	๑๐	๒๐
	รวมตลอดภาคเรียน			๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่วพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคมพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยวิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผลใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ การใช้เกมจำลองสถานการณ์ การระดมความคิด การค้นพบความรู้ด้วยตนเอง การแก้ปัญหา การทำกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้การแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด การใช้สื่อดิจิทัล การให้ผู้เรียนเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และการใช้คำถาม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

รวม ๙ ตัวชี้วัด



## โครงสร้างรายวิชา

๑๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	The Changing World	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	เข้าใจการเขียนข้อความ (text) โดยมีการยกตัวอย่าง (clues) ประกอบเป็นการช่วยทำให้นักเรียนสามารถเดาความหมายของคำ นักเรียนจะได้อ่านข้อความสั้น ๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชนเผ่าที่อพยพเคลื่อนย้ายเป็นประจำและชนพื้นเมืองที่มีวิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงและบทความที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยี ฟังบุคคลสนทนาเกี่ยวกับการปรับตัวเมื่อย้ายไปอยู่ต่างประเทศ อ่านออกเสียงบทสนทนา พูดอภิปรายเกี่ยวกับการปรับตัวเมื่อไปอยู่ต่างประเทศ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าวิถีชีวิตของชนกลุ่มน้อยในกลุ่มประเทศอาเซียน นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและเทคโนโลยี รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	๗	๑๕
๒.	Making Choice	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑	ให้นักเรียนรู้จักองค์การพิทักษ์สัตว์ป่า องค์กรมอนุรักษ์ธรรมชาติและกลุ่มอาสาสมัครในประเทศของตนในบทเรียนและจากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทางเลือกในชีวิต บรรยายความรู้สึกและบอกลักษณะ ฟังบุคคลบรรยายเกี่ยวกับงานของผู้พิทักษ์ป่า อ่านออกเสียงบทสนทนา พูดอภิปรายเกี่ยวกับองค์การพิทักษ์สัตว์ป่า	๗	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	You Can't Live without It!	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	นักเรียนรู้จักสิ่งสำคัญในชีวิต และ สิ่งให้โทษในปัจจุบันทั้งจากในบทเรียน และจากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสำคัญในชีวิต พูดสนทนาบอกจุดมุ่งหมาย ฟังบุคคล พูดโต้แย้งเกี่ยวกับกฎกติกาของ ภัตตาคาร อ่านออกเสียงบทสนทนา เขียนบรรยายข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกฎ กติกาการใช้โทรศัพท์มือถือ พูดบอก เหตุผลเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของ สิ่งสำคัญในชีวิต และรายงาน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งให้โทษใน ปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งให้โทษในปัจจุบัน รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้าง ประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของ กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียนในหน่วย การเรียนรู้	๖	๑๕
๔.	Don't Ever Give Up!	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑	นักเรียนรู้จักการมีชีวิตที่รอดพ้นจาก ความยากลำบากหรือเหตุการณ์ที่ อันตรายในบทเรียนและจากการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ยากลำบากหรือ อันตราย ฟังบุคคลบรรยายเกี่ยวกับ การทำงานของเจ้าหน้าที่กู้ภัยและ ผู้สื่อข่าวในเขตสงคราม อ่านออกเสียง บทสนทนา เขียนบรรยายเหตุการณ์ จากภาพยนตร์หรือเรื่องที่อ่าน และ รายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ บุคคลที่รอดพ้นจากความยากลำบาก หรือเหตุการณ์ที่อันตราย นอกจากนี้ยัง ได้เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน ในหน่วยการเรียนรู้	๗	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕.	Do It Yourself	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	นักเรียนรู้จักข้อดี/ข้อเสียของการมี เพื่อนร่วมที่อยู่อาศัย และข้อตกลง ร่วมกันในบทรเรียนและจากการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับการซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ ภายในที่อยู่อาศัย ฟังบุคคลสนทนา เกี่ยวกับการสำรวจที่พักก่อนเช่าอาศัย อ่านออกเสียงบทสนทนา เขียน บรรยายประสบการณ์ ให้คำแนะนำ และรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ข้อตกลงของการอยู่ร่วมกัน นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	๗	๒๐
๖.	Achievements and Regrets	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนรู้จักความสำเร็จ ความเสียดาย (โอกาส) และสิ่งที่เคยทำในอดีตใน บทรเรียนและจากการศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูด แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ ความสำเร็จความเสียดาย(โอกาส) ฟังบุคคลบรรยายเกี่ยวกับความชุกช่น ในวัยเด็ก อ่านออกเสียงบทสนทนา เขียนบรรยายความสำเร็จ การจัดการ ที่นำไปสู่ความสำเร็จและสิ่งที่จะทำใน อนาคต และรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับบุคคลที่เป็นแบบอย่าง นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้ง หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียนในหน่วยการเรียนรู้	๖	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

๑๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผลอธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ การใช้เกมจำลองสถานการณ์ การระดมความคิด การค้นพบความรู้ด้วยตนเอง การแก้ปัญหา การทำ กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้การแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด การใช้สื่อนวัตกรรม การให้ผู้เรียนเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน และการใช้คำถาม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ภาษาต่างประเทศไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด :

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๔

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๒

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

๑๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	In Style	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนรู้จักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ในสมัยนิยมในบทเรียนและจาก การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอใน ห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดง บทบาทสมมติเกี่ยวกับการออกแบบ เครื่องแต่งกาย ฟังบุคคลให้ข้อเสนอ แนะเกี่ยวกับการแต่งกายไปสัมภาษณ์ เพื่อสมัครเข้าทำงาน อ่านออกเสียงบท สนทนา เขียนบรรยายเสื้อผ้าที่อยู่ใน สมัยนิยม และรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับคำพูดภาษาอังกฤษ ต่าง ๆ ที่ประทับใจบนเสื้อยืด นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียนในหน่วยการเรียนรู้	๗	๑๕
๒.	Oops! I Forgot.	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนรู้จักโรคเกี่ยวกับการสูญเสีย ความจำในบทเรียนและจากการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับการจำและการลืม ฟังบุคคล ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจำ อ่านออกเสียงบทสนทนา เขียน บรรยายความจำในเหตุการณ์สำคัญ และรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ คำพูดภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การจำและการลืม นอกจากนี้ยังได้ เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ ต่างๆได้	๗	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	Natural Resources and Energy	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานและนา โนเทคโนโลยีในบทอ่านและจาก การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอใน ห้องเรียน นักเรียนจะได้พูดแสดง บทบาทสมมติ การสนทนาเกี่ยวกับ พลังงาน ฟังบุคคลให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ข้อดีและข้อเสียของเชื้อเพลิงชีวภาพ อ่านออกเสียงบทสนทนา และเขียน บรรยายเกี่ยวกับปัญหาและการ แก้ปัญหาพลังงานโลก และรายงาน การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคำพูด ภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ พลังงานทางเลือก นอกจากนี้ยังได้ เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ ดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ภาษาโครงสร้าง ประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของ กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียนในหน่วย การเรียนรู้	๖	๑๕
๔.	If Only I'd Known	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับคำกล่าวแสดง ความเสียใจโอกาสหรือความเสียใจ สิ่งที่ทำไปแล้วหรือไม่ได้ทำในอดีตใน บทเรียนและจากการศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พูด แสดงบทบาทสมมติ การสนทนา เกี่ยวกับความเสียใจหรือเสียใจ ฟัง บุคคลกล่าวให้โอวาทในงานฉลองการ จบการศึกษา เขียนบรรยายเกี่ยวกับ ความเสียใจหรือความเสียใจครั้งใหญ่ ของตน และรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับคำคมภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับความเสียใจหรือความ เสียใจ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ดังกล่าว รวมทั้ง หน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ ไวยากรณ์ที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรม ฟัง พูด อ่าน เขียน	๗	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕.	Natural Phenomena	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ ธรรมชาติในบทเรียนและจาก การศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอใน ห้องเรียน นักเรียนจะได้พุดแสดง บทบาทสมมติ การสนทนาเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ฟังบุคคล กล่าวให้คำแนะนำการป้องกันตัวเอง จากฟ้าผ่า เขียนบรรยายเกี่ยวกับ ธรรมชาติที่นักเรียนประทับใจ และ รายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ นอกจากนี้ยัง ได้เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ดังกล่าวรวมทั้งหน้าที่ ภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่ เป็นพื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียนในหน่วยการเรียนรู้	๗	๒๐
๖.	As the Saying Goes	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสำนวนภาษา สุภาษิตในบทเรียนและจากการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอในห้องเรียน นักเรียนจะได้พุดแสดงบทบาท สมมติ การสนทนาที่กล่าวถึงสำนวน ภาษาและสุภาษิต ฟังบุคคลสนทนา เกี่ยวกับการซุบซิบนินทา เขียน บรรยายเหตุการณ์ สถานการณ์ที่มี ถ้อยคำสำนวนภาษาและสุภาษิต และ รายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ สำนวนภาษา สุภาษิต นอกจากนี้ยังได้ เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ ดังกล่าว รวมทั้งหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ที่เป็น พื้นฐานของกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียนในหน่วยการเรียนรู้	๖	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

๑๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ คำศัพท์สำนวน ความรู้สึก ประโยคซับซ้อน ข้อความที่เป็นความเรียงมีตัวเชื่อมข้อความ ข้อความที่ไม่เป็นความเรียง ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกนึกคิด ภาษาที่ใช้ในการสรุปความคิดรวบยอด ฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนแสดงความคิดเห็น เพื่อขยายเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลิน ใช้ภาษาเพื่อศึกษาต่อและเตรียมเข้าสู่อาชีพ ฝึกทักษะการใช้ภาษาสืบค้นข้อมูลความรู้ ตามความสนใจในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาวัฒนธรรมทางภาษา และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา นอกจากนี้ยังเห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาในการที่จะนำมาใช้พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ศัพท์เทคนิคที่เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานช่างต่างๆ การอ่านคู่มือ ชีววัตถุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงาน คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ ขนาด สัดส่วน รูปทรง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ แผนภาพ ป้ายประกาศความปลอดภัยในโรงฝึกงาน กฎระเบียบการปฏิบัติงาน แบบฟอร์มการปฏิบัติงาน การปฏิบัติและสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานง่ายๆ การเขียนข้อความ กรอกข้อมูลการปฏิบัติงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะทางภาษา และการแสวงหาความรู้ด้านอาชีพด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษา อธิบาย และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ คำศัพท์สำนวน ความรู้สึก ประโยคซับซ้อน
๒. เขียนข้อความที่เป็นความเรียงมีตัวเชื่อมข้อความ ข้อความที่ไม่เป็นความเรียงภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกนึกคิด ภาษาที่ใช้ในการสรุปความคิดรวบยอด
๓. ฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนแสดงความคิดเห็น เพื่อขยายเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลิน
๔. ใช้ภาษาเพื่อศึกษาต่อและเตรียมเข้าสู่อาชีพ
๕. ฝึกทักษะการใช้ภาษาสืบค้นข้อมูลความรู้ ตามความสนใจในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาวัฒนธรรมทางภาษา และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
๖. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาในการที่จะนำมาใช้พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ



## โครงสร้างรายวิชา

๑๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมงจำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Family and friends	- ศึกษา อธิบาย และ สามารถเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ คำศัพท์ สำนวน ความรู้สึก ประโยคซับซ้อน	- ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยการสนทนา พูดหรือเล่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว และเพื่อนของนักเรียนได้	๕	๑๒
๒.	Hobbies and sport	- เขียนข้อความที่เป็น ความเรียงมีตัวเชื่อม ข้อความ ข้อความที่ ไม่เป็นความเรียง ภาษาที่ใช้ในการ แสดงความรู้สึกนึก คิด ภาษาที่ใช้ในการ สรุปความคิดรวบ ยอด	- ฝึกอ่าน ฟัง จากบทความหรือเนื้อเรื่อง เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างและกีฬาที่อยู่ ในความสนใจของสังคม สามารถ วิเคราะห์ ยกตัวอย่างและแสดงความ คิดเห็นประกอบได้อย่างเหมาะสม -ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ศัพท์เทคนิคที่เป็นพื้นฐานในการ ปฏิบัติงานช่าง -อ่านเรื่อง กฎระเบียบ คู่มือและขั้นตอน การปฏิบัติงานอาชีพช่าง -อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ป้ายเตือน ป้ายประกาศในสถานที่ปฏิบัติงาน	๕	๑๒
๓.	Holidays and travel	- ฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนแสดง ความคิดเห็น เพื่อ ขยายเพิ่มพูนความรู้ และแสวงหาความ เพลิดเพลิน - ใช้ภาษาเพื่อศึกษา ต่อและเตรียมเข้าสู่ อาชีพ	- ใช้ภาษาอังกฤษในการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับวันหยุดสำคัญของโลกและข้อมูล แหล่งท่องเที่ยว สามารถนำข้อมูลที่ได้นำ จับใจความสำคัญและสรุปในรูปแบบ ของสมุดเล่มเล็กสองภาษาได้ ฝึกทักษะ การสื่อสาร การสนทนาเกี่ยวกับวันหยุด ของไทยได้	๕	๑๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔.	Celebrate	- ฝึกทักษะการใช้ภาษา สืบค้นข้อมูลความรู้ ตาม ความสนใจในหัวข้อเรื่อง ต่าง ๆ ตลอดจนศึกษา วัฒนธรรมทางภาษา และ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา	- ฝึกสร้างประโยค สนทนา เรียนรู้ด้วย ทักษะการอ่านและฟัง เกี่ยวกับเทศกาลการ เฉลิมฉลองต่างๆได้ สามารถเลือกกิจกรรม ต่างๆที่นักเรียนสนใจมา ประยุกต์ความรู้ เผยแพร่ ข้อมูลที่ได้ศึกษาด้วยการ ประชาสัมพันธ์ ประกาศ	๕	๑๒
๕.	Food and drink	- ฝึกทักษะการอ่าน และ การเขียนแสดงความ คิดเห็น เพื่อขยายเพิ่มพูน ความรู้และแสวงหาความ เพลิตเพลิน	- ฝึกอ่านบทความที่ เกี่ยวข้องกับอาหารและ เครื่องดื่มทั้งของไทยและ ต่างประเทศ โดยสืบค้น เรียนรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต ฝึก ปฏิบัติขั้นตอน วิธีการ ปรุงอาหารไทยด้วยการ พูดหรือเขียนภาษาอังกฤษ	๕	๑๒
๖.	The environment	- เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของภาษาใน การที่จะนำมาใช้พัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	- ใช้ภาษาอังกฤษเป็น สื่อกลางในการสื่อสารที่ สามารถแสดงถึงการอนุ รักษทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยการประกาศและ ประชาสัมพันธ์วิธีการ และการปกป้องได้	๕	๑๒
๗.	The natural world	- เขียนข้อความที่เป็น ความเรียงมีตัวเชื่อม ข้อความ ข้อความที่ไม่ เป็นความเรียงภาษาที่ใช้ ในการแสดงความรู้สึกนึก คิด ภาษาที่ใช้ในการสรุป ความคิดรวบยอด	- ฝึกอ่านและฟัง บทความ เนื้อเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับธรรมชาติใน โลกได้ พร้อมทั้งสร้าง ข้อความ ประโยคที่ เกี่ยวข้อง สามารถแสดง ความคิดเห็นประกอบได้	๕	๑๔

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘.	Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะการใช้ภาษา สืบค้นข้อมูลความรู้ ตาม ความสนใจในหัวข้อเรื่อง ต่าง ๆ ตลอดจนศึกษา วัฒนธรรมทางภาษา และ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา</li> <li>- ใช้ภาษาเพื่อศึกษาต่อ และเตรียมเข้าสู่อาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ทักษะการสื่อสารใน การสนทนากับเจ้าของ ภาษาเกี่ยวความสนใจ ของนักเรียนที่ได้ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการ ใช้ภาษาอังกฤษใน การศึกษาต่อยอดความ และประกอบอาชีพได้</li> <li>- กรอบแบบฟอร์มการ ปฏิบัติงานช่าง</li> <li>- ใช้ศัพท์เทคนิคในงาน ช่าง</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นและฝึกฝน ภาษาอังกฤษในงาน อาชีพช่าง</li> </ul>	๕	๑๔
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐