



## ประกาศโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

เรื่อง การใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการนำนโยบายทางการศึกษามาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม อันประกอบด้วย ๑) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒) กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และ ๓) การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และสอดคล้องตามจุดเน้นของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น นั้น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ของนักเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งระบบ

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายพยัคฆ์ จวนตรง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวิษณุ โพธิ์ใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓

จังหวัดพิษณุโลก

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบ อาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาใน ชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมี ปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับ ผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ๓) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย ๔) มี ความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๕) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามใน สังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มี สมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาชาติ โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้ ๑) เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในงานอาชีพไปปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกรับการดำรงชีวิต การประกอบ อาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน สร้างสรรค์ความเจริญต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ๒) เพื่อให้เป็นผู้ มีปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการประกอบอาชีพ สามารถ สร้างอาชีพ มีทักษะในการจัดการและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ ๓) เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มี ความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยไม่ ความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ๔) เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการ ทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มี จิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้และ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ๕) เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตัวเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเหมาะสมกับงานอาชีพ ๖) เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศและโลก มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก และวิทยาลัยการอาชีพนครไทยจึงจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) พุทธศักราช ๒๕๕๙ ร่วมกันซึ่งเป็นหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประกอบด้วย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบ และวิธีการเรียนด้วยหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน ซึ่งสาระของหลักสูตรประกอบด้วยส่วนของวิชาการ และทักษะวิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบ ต่อสังคม ที่จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อัตลักษณ์ของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ และ คุณภาพทางวิชาการ

หลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) พุทธศักราช ๒๕๕๙ ฉบับนี้ สำเร็จ บรรลุตามจุดมุ่งหมายด้วยการมีส่วนร่วม ประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก และวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งระบบโดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการศึกษา ในการจึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



(นายวิษณุ โพธิ์ใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก



(นางมลตา ทรัพย์ประชา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครไทย