

## โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### รายวิชาพื้นฐาน

ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

### รายวิชาเพิ่มเติม

ส๓๐๒๐๑	อาเซียนศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายประวัติพระพุทธเจ้า พระมุขัมมัต พระเยซู ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก หลักของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศยั่งยืนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ลักษณะสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ มีความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิต โดยเห็นความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นชาวพุทธที่ดีและข้อควรรู้ในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ศึกษากฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญา ศึกษาการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบธุรกิจ

ศึกษาศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติและประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การคุ้มครองแรงงานแรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคม เงินทดแทน ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานภาคธุรกิจ ภาคเกษตรกรรม และภาคอุตสาหกรรมระบบเศรษฐกิจของโลก ปัจจุบัน ประเภทของตลาด การกำหนดราคาตามอุปสงค์-อุปทาน การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจศึกษาถึงผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ

มีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ ในประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๑, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๓, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๔, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๕,

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๗

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ส๑.๒ ม.๔-๖/๓

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๑

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒

## รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

รหัส ส๓๑๑๐๑ วิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	พระรัตนตรัย	ส๑.๑ ม.๔-๖/๑ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๑ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๕ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๗ ส๑.๒ ม.๔-๖/๑ ส๑.๒ ม.๔-๖/๓	- ลักษณะของชมพูทวีป - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง - ประวัติศาสดา - หลักธรรม - พระไตรปิฎกและคัมภีร์ของศาสนา อื่นๆ - พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - หน้าที่ชาวพุทธ - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๘	๒๐
๒	กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๑	- กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเอง และ ครอบครัว - กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา เช่น ซื้อขาย ขายฝาก เช่า ทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืมเงิน จำน่า และ จำนอง - กฎหมายอาญา เช่น ความผิด เกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย	๑๐	๒๐
๓	กฎหมาย แรงงาน	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๑	- เข้าใจกฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติ และประกาศ กระทรวงที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน - เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน - ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน	๑๐	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ระบบเศรษฐกิจ ในโลกปัจจุบัน	ส.๓.๑ ม.๔-๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจ แบบต่าง ๆ</li> <li>- ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดี และ ข้อเสียของตลาดประเทศต่างๆ</li> <li>- การกำหนดราคาตามอุปสงค์และ อุปทาน</li> <li>- การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มี ในสังคมไทย</li> <li>- การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่ เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานใน สังคมไทย</li> <li>- บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมเพื่อการแจกจ่ายและ จัดสรรในทางเศรษฐกิจ</li> </ul>	๗	๒๐
๕	แผนที่และ เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์	ส๕.๑ ม๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนที่</li> <li>- ความเป็นมาของแผนที่</li> <li>- เส้นโครงแผนที่</li> <li>- ชนิดของแผนที่</li> <li>- องค์ประกอบของแผนที่</li> <li>- ความสูงและรูปทรงของภูมิประเทศ</li> <li>- การคำนวณหาพื้นที่ในแผนที่</li> <li>- การคำนวณหาระยะทางในแผนที่</li> <li>- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li> </ul>	๕	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ศต๑๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการศึกษา การเมือง สันติภาพ ศึกษาประวัติ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ที่ฝึกตนได้อย่างสูงสุด(การตรัสรู้) การก่อตั้งพระศาสนาวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พุทธจริยา พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ และมงคล ๓๘ ประการ ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ประวัตติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่างและผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว ตามหลักธรรมและจริยธรรม หลักโยนิโสมนสิการ โดยการกำหนดเป้าหมายบทบาทการดำเนินชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ นำหลักการเจริญปัญญา สติปัฏฐานหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือไปปฏิบัติ อีกทั้งปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม

ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงาน การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลก เรียนรู้สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของประเทศไทยและโลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๒, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๖,

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๒

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑

## รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชา

รหัส ส๓๑๑๐๓ วิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
๑	พระรัตนตรัย	ส๑.๑ ม.๔-๖/๒ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๒ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๖ ส๑.๑ ม.๔-๖/๒๐ ส๑.๒ ม.๔-๖/๑ ส๑.๒ ม.๔-๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การก่อตั้งพระพุทธศาสนา</li> <li>- ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา</li> <li>- ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง</li> <li>- ความสำคัญของศาสนา</li> <li>- หลักธรรม</li> <li>- โยนิโสมนสิการด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ ๔</li> <li>- หลักธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญ</li> <li>- สวดมนต์ บริหารจิตและเจริญปัญญา</li> <li>- หน้าที่ชาวพุทธ</li> </ul>	๑๐	๒๕
๒	โครงสร้างทางสังคมและลักษณะทางสังคมไทย	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างทางสังคม</li> <li>- การจัดระเบียบทางสังคม</li> <li>- สถาบันทางสังคม</li> <li>- การขัดเกลาทางสังคม</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงทางสังคม</li> <li>- การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม</li> </ul>	๑๐	๒๕
๓	การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย</li> <li>- ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ</li> <li>- ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ</li> <li>- การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ</li> </ul>	๑๐	๒๕

ดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๓	การเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์ที่มีผล ต่อสังคมไทย	ส ๓.๒ ม.๔- ๖/๑	- บทบาทขององค์การความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ในเวทีการเงินโลกที่มีผล กับประเทศไทย		
๔	ภัยพิบัติและ วิกฤติการณ์ ทางธรรมชาติ	ส ๕.๑ ม.๔- ๖/๒ ส ๕.๒ ม.๔- ๖/๑	- ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก - วิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และโลก	๑๐	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ศึกษาลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ ประการ ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก นำข้อคิดที่ได้มาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน ศึกษาค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ปฏิบัติตามหลักศาสนพิธีในทางพระพุทธศาสนา และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นที่ตนนับถือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน ศึกษาบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลก ที่มีผลต่อประเทศไทยและสาระสำคัญของปฏิญญาสากล ศึกษาระบบสหกรณ์ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ หลักการสหกรณ์ ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน การรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาของเศรษฐกิจในชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๑๓, ม.๔-๖/๑๔, ม.๔-๖/๑๘

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓

## รวม ๑๓ ตัวชี้วัด



## โครงสร้างรายวิชา

รหัส ส๓๒๑๐๑ วิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
๑	พระรัตนตรัย	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๘ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔	- พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนา ศรัทธา และปัญญา - ประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา - พระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ - พระพุทธศาสนาเน้นการฝึกหัดอบรมตน - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง - หลักธรรม - หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญ - คุณค่าและความสำคัญของค่านิยม และจริยธรรม - ศาสนพิธี และพิธีกรรม	๑๐	๒๕
๒	พลเมืองดี	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๓	- คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก - กฎหมายและกติกาสังคม - สิทธิเสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น - กิจกรรมทางการเมืองการปกครอง - ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม	๕	๑๒
๓	สิทธิมนุษยชน	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๔	- ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน - บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลก ที่มีผลต่อประเทศไทย - สาระสำคัญของปฏิญญาสากล - บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน - ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศ และแนวทางแก้ไขและพัฒนา	๕	๑๓

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๔	สหกรณ์และ เศรษฐกิจ ชุมชน	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ส ๓.๑ ม.๔-๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย</li> <li>- ความหมายความสำคัญและหลักการของระบบสหกรณ์</li> <li>- ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย</li> <li>- ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ</li> <li>- ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน</li> <li>- แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน</li> <li>- ตัวอย่างในการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน</li> </ul>	๑๐	๒๕
๕	ปรากฏการณ์ ทางภูมิศาสตร์	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓	- ปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่าง ๆ ของโลก	๑๐	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์หรือศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษาหลักในการฝึกและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพทางพระพุทธศาสนา ศึกษาพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิต ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ศึกษาวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ความหมาย ความสำคัญ คติธรรมในพิธีกรรมของบพทสวมนต์นักเรียน เห็นความสำคัญของการปกป้องคุ้มครอง อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย ศึกษาบทบัญญัติของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศ และแนวทางแก้ไขและพัฒนา ความหมาย และความสำคัญของวัฒนธรรม ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศึกษานโยบายการเงินการคลังของรัฐบาลรายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณหนี้สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเข้าใจ แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๑๓, ม.๔-๖/๑๔, ม.๔-๖/๑๕

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕

ส ๒.๑ ม.๔-๖/๕

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

## รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

รหัส ส๓๒๑๐๓ วิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	พระ รัตนตรัย	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา</li> <li>- ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง</li> <li>- หลักธรรม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด</li> <li>- แบบโยนิโสมนสิการ ๑๐ วิธี</li> <li>- สังคายนาพระพุทธศาสนา</li> </ul>	๑๐	๒๕
๒	วัฒนธรรม ไทยและ วัฒนธรรม สากล	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย และความสำคัญของวัฒนธรรม</li> <li>- ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ</li> <li>- การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับสากล</li> <li>- แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> <li>- วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล</li> </ul>	๑๐	๒๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๓	นโยบาย การเงินการ คลัง	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการเงินการคลังใน การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</li> <li>- นโยบายการเงินและการคลัง ของรัฐบาล</li> <li>- รายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผล ต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและ คุณภาพชีวิตของประชาชน</li> <li>- ความหมายสาเหตุและผลกระทบ ที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ อัตราการว่างงาน</li> <li>- ตัวชี้วัดความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ</li> <li>- แนวทางการแก้ปัญหา ของนโยบายการเงินการคลัง</li> </ul>	๑๐	๒๕
๔	กฎหมาย สิ่งแวดล้อม และความ ร่วมมือ ระหว่าง ประเทศ	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทขององค์การและ การประสานความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	๑๐	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในพุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาที่เป็น ศาสตร์แห่งการศึกษา ศึกษาหลักการฝึกตน ไม่ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก ศึกษาพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิตประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชน ตัวอย่าง ชาดก นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ศึกษาหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และมีความรู้ความเข้าใจในพิธีบรรพชา อุปสมบท ศึกษาปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย อิทธิพลของระบอบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการ ดำเนินชีวิต การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือ และส่งเสริมด้าน วัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ศึกษาความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัวและในภาค เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและบริการ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการ กระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็น เอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก

ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์การและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรัก และหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๙, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๓

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔, ม.๔-๖/๒๑

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕

ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๖/๒

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๔

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

## รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

รหัส ส๓๓๑๐๑ วิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
๑	พระรัตนตรัย	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๐ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๑ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธประวัติด้านการบริหาร</li> <li>- พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา</li> <li>- ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา</li> <li>- ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง</li> <li>- หลักธรรม</li> <li>- หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</li> <li>- พระพุทธศาสนาฝึกตนไม่ให้ประมาท</li> <li>- ศาสนพิธี และพิธีกรรม</li> <li>- สัมมนาพระพุทธศาสนา</li> </ul>	๑๐	๒๕
๒	การเมืองการปกครองของไทย	ส ๒.๒ ม.๖/๑ ส ๒.๒ ม.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ</li> <li>- สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย</li> <li>- อิทธิพลของระบอบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต</li> <li>- การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เช่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม</li> </ul>	๑๐	๒๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๓	เศรษฐกิจ พอเพียงกับ งานอาชีพ	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิตของตนเองและ ครอบครัว</li> <li>- การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาคเกษตรอุตสาหกรรม การค้าและ บริการ</li> <li>- ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมาโดย การศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ผ่านมา</li> <li>- การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน</li> <li>- มาตรฐานอาชีพ องค์กรและการ บริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติ ตนในอาชีพ หลักการบริหารงาน คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>- การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ เพื่อการพัฒนาตนและงานอาชีพ</li> <li>- หลักการบริหารงานให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</li> </ul>	๑๐	๒๕
๔	การ เปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๔ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาวะโลกร้อน</li> <li>- ความแห้งแล้ง</li> <li>- ปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก</li> <li>- การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมใน การสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็น เอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก</li> </ul>	๑๐	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐



## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการของพระพุทธศาสนาที่เป็นสากล ศึกษาข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง พระรัตนตรัย ศึกษาพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิตประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ศึกษาปัญหาในชุมชนและสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาในชุมชนและสังคม ศึกษาและปฏิบัติตนให้ถูกต้องในศาสนพิธี บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธีและบอกประโยชน์ของศาสนพิธีได้ ศึกษากระบวนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รูปแบบของรัฐธรรมนูญและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ศึกษาความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้งและการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และกีดกันทางการค้า รู้และเข้าใจการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๔, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๒

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๓

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๕

## รวม ๙ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

รหัส ส๓๓๑๐๓ วิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	พระรัตนตรัย	ส๑.๑ ม.๔-๖/๔ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ ส๑.๑ ม.๔-๖/๒๒ ส๑.๒ ม.๔-๖/๒ ส๑.๒ ม.๔-๖/๓ ส๑.๒ ม.๔-๖/๔	- พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและ วิธีการที่เป็นสากล - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก - ศาสนิกชนตัวอย่าง - หลักธรรม - สภาพปัญหาในชุมชน และสังคม - ศาสนพิธี และพิธีกรรม	๑๐	๒๕
๒	การปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นพระประมุข	ส ๒.๒ ม.๔-๖/๓	- การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - รูปแบบของรัฐ - ฐานะและพระราชอำนาจ ของพระมหากษัตริย์	๕	๑๓
๓	ศาลและองค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ	ส ๒.๒ ม.๔-๖/๔	- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - องค์กรอิสระ - การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร	๕	๑๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจ ระหว่าง ประเทศใน รูปแบบต่าง ๆ	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ การค้าระหว่างประเทศ</li> <li>- บทบาทขององค์การความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO ,NAFTA, EU ,IMF , ADB, OPEC , FTA,APEC ในระดับต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา</li> <li>- ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขันการขัดแย้งและ การประสานประโยชน์ทาง เศรษฐกิจไทยกับต่าง ประเทศ</li> <li>- ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การ พึ่งพาทางเศรษฐกิจ</li> <li>- ผลกระทบจากการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ</li> <li>- วิธีการกีดกันทางการค้าระหว่าง ประเทศ</li> </ul>	๑๐	๒๕
๕	การจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	ส๕.๒ ม.๔-๖/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ตามแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>	๑๐	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษามานานทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

## ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ส ๔.๓ ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

## รวม ๗ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เวลา และ ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ ไทย	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑	การกำหนดเวลา ยุคสมัย การนับ และเทียบศักราชในประวัติศาสตร์ ไทย ทำให้สามารถศึกษาและ เรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ในประวัติศาสตร์ได้ รวมทั้งมี ความสัมพันธ์เชื่อมโยงจากอดีต สู่ปัจจุบัน และคาดการณ์ในอนาคต เข้าด้วยกันได้	๖	๒๐
๒	การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ ไทย	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ อย่างเป็นระบบ ย่อมทำให้ ผลการศึกษานั้นมีคุณค่าและ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ	๖	๒๐
๓	วิเคราะห์ประเด็น สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ ไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ ส ๔.๓ ม.๔-๖/๒	การศึกษาประเด็น ทางประวัติศาสตร์ไทยนอกจากฝึก กระบวนการวิเคราะห์แล้ว ยังทำให้ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ และตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	๑๒	๒๐
๔	ผลงานของบุคคล สำคัญในการ สร้างสรรค์ ชาติไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๔	บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ ไทย มีทั้งชาวไทยและชาว ต่างประเทศ ชาวไทยทุกคน ควรศึกษาผลงานและยกย่องท่าน และนำไปเป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติตน	๘	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๕	การสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๓ ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕	วิถีการดำรงชีวิตและภูมิปัญญาของ คนไทยในแต่ละยุคสมัย มีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับ สภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย จึงมีความจำเป็นที่ ชาวไทย จะต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	๘	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส – ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอสินธุ และอารยธรรมกรีกโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

## ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒

ส ๔.๒ ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒, ม. ๔-๖/๑, ม. ๔-๖/๒

## รวม ๖ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

ส๓๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เวลาและการแบ่ง ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สากล	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคม มนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์สากล ทำให้ได้ข้อมูลที่แสดงถึง การเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	๔	๒๐
๒	การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ สากล	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ สากล โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่าง เป็นระบบ ย่อมทำให้ผลการศึกษานั้นมีคุณค่า และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ	๔	๒๐
๓	อารยธรรมของโลก ยุคโบราณ	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑	อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรทีส ไนล์ หาวงเหอ สินธุ และอารยธรรมกรีก โรมัน และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกและ ตะวันตกมีอิทธิพลทางวัฒนธรรมต่อกัน และมีผลต่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงของ โลก	๑๒	๒๐
๔	เหตุการณ์สำคัญ ทางประวัติศาสตร์ ที่มีผล ต่อโลกปัจจุบัน	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓	เหตุการณ์สำคัญในโลกตะวันตกและ ตะวันออก การขยายและการล่าอาณานิคม ของประเทศในยุโรป ไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชียส่งผล ต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลก สมัยปัจจุบัน	๑๔	๒๐
๕	สถานการณ์สำคัญ ของโลกใน คริสต์ศตวรรษ ที่ ๒๑	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๔	สถานการณ์ของโลกยุคปัจจุบัน มีปัญหาทั้งทางด้านการเมือง การขาดแคลนทรัพยากร การก่อ การร้าย และการต่อต้านการก่อ การร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ส่งผล กระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์	๖	๒๐



## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๐๒๐๑ อาเซียนศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการรวมกลุ่มของอาเซียน บ้านเกิดอาเซียน หลักการพื้นฐานและจุดมุ่งหมายของอาเซียน กลไกสู่ความสำเร็จของอาเซียน ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลายของอาเซียน การท่องเที่ยวในอาเซียนกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับท้องถิ่น การสร้างสัมพันธ์ไมตรีกับภาคีนอกอาเซียน กลไกการนำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาคและยุติธรรม การรวมพลังนำสันติภาพสู่อาเซียน การจัดตั้งประชาคมอาเซียน และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย โดยเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ทักษะพลเมืองในประชาคมอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในอัตลักษณ์อาเซียนร่วมกัน เคารพในความแตกต่างและหลากหลาย ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน มีวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสันติวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนได้ ตลอดจนมีความรับผิดชอบทางสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

## ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายพัฒนาการ บ้านเกิด หลักการพื้นฐาน และจุดมุ่งหมายของอาเซียนได้
๒. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
๓. วิเคราะห์กลไกการดำเนินงานของอาเซียนกับความสำเร็จในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนได้
๔. วิเคราะห์ความหลากหลายของอาเซียนที่ส่งผลต่อความเจริญและการดำเนินชีวิตของชาวอาเซียนได้
๕. วิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของอาเซียนได้
๖. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของอาเซียนกับการสร้างสัมพันธ์ไมตรีกับภาคีภายนอกได้
๗. วิเคราะห์กลไกการนำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาคและยุติธรรมได้
๘. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการสร้างสันติภาพในอาเซียนได้
๙. อธิบายเป้าหมายของประชาคมอาเซียนและวิเคราะห์ผลงานแห่งความสำเร็จของอาเซียนที่เป็นประโยชน์แก่ชาวอาเซียนและสังคมโลกได้
๑๐. วิเคราะห์แนวทางการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

ส๓๐๒๐๑ อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	อาเซียนรวม ใจเป็นหนึ่ง	๑. อธิบายพัฒนาการ บ้านเกิด หลัก การ พื้นฐาน และ จุดมุ่งหมายของอาเซียนได้ ๒. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจ ทางประวัติศาสตร์ของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ได้	๑.พัฒนาการของการ รวมกลุ่มของอาเซียน - พัฒนาการก่อนกำเนิด อาเซียน - พัฒนาการของอาเซียน ๒. บ้านเกิดของอาเซียน - จุดหมายและความมุ่ง ประสงค์ของอาเซียน - หลักการพื้นฐานของ อาเซียน	๔	๑๐
๒	เรียนรู้กลไกสู่ ความสำเร็จ ของอาเซียน	๓. วิเคราะห์กลไกการดำเนินงาน ของอาเซียนกับความสำเร็จใน การจัดตั้งประชาคมอาเซียน ๗. วิเคราะห์กลไกการนำอาเซียน ไปสู่ความเสมอภาคและยุติธรรม ได้ ๘. อธิบายเป้าหมายของ ประชาคมอาเซียนและวิเคราะห์ ผลงานแห่งความสำเร็จของ อาเซียนที่เป็นประโยชน์แก่ชาว อาเซียนและสังคมโลกได้	๑. โครงสร้างของอาเซียน ๒. กลไกการดำเนินงานของ อาเซียนและประธาน อาเซียน - การประชุมของอาเซียน - ระบบการตัดสินใจ อาเซียน - กลไกระงับข้อพิพาท - บทบาทของประธาน อาเซียน ๓. บทบาทของไทยกับ ความสำเร็จในอาเซียน - ด้านการเมืองและ ความมั่นคง - ด้านเศรษฐกิจ - ด้านสังคมและ วัฒนธรรม	๔	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๓	บันทึกย้อน รอยอาเซียน เรียนรู้ อัตลักษณ์ทาง ประวัติศาสตร์	๑. อธิบายพัฒนาการ บ้านเกิด หลัก การ พื้น ฐาน และ จุดมุ่งหมายของอาเซียนได้ ๒. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจ ทางประวัติศาสตร์ของเอเซีย ตะวันออกเฉียงใต้ได้	๑. พัฒนาการของรัฐ โบราณในดินแดนเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ๒. ประวัติศาสตร์ของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๔	๑๐
๔	เรียนรู้ความ หลากหลายอัต ลักษณ์สำคัญ ของอาเซียน	๔. วิเคราะห์ความหลากหลาย ของอาเซียนที่ส่งผลต่อความ เจริญและการดำเนินชีวิตของ ชาวอาเซียนได้	๑. ความหลากหลาย ทางภูมิศาสตร์ ๒. ความหลากหลาย ทางการเมืองการปกครอง ๓. ความหลากหลาย ทางเศรษฐกิจ ๔. ความหลากหลาย ทางเชื้อชาติและชาติพันธุ์ ๕. ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม	๔	๑๐
๕	ท่องแดน อาเซียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ท้องถิ่น	๔. วิเคราะห์ความหลากหลาย ของอาเซียนที่ส่งผลต่อความ เจริญและการดำเนินชีวิตของ ชาวอาเซียนได้ ๕. วิเคราะห์ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผล ต่อเศรษฐกิจและสังคมของ อาเซียนได้	๑. การท่องเที่ยวกับการ เรียนรู้ ๒. การท่องเที่ยวเชิงชาติ พันธุ์ในอาเซียน ๓. ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ที่มี อาเซียน	๔	๑๐
๖	สร้าง สัมพันธ์ไมตรี กับภาคีนอก อาเซียน	๖. วิเคราะห์ลักษณะ ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับ การสร้างสัมพันธ์ไมตรีกับภาคี ภายนอกได้ ๗. วิเคราะห์กลไกการนำ อาเซียนไปสู่ความเสมอภาค และยุติธรรมได้	๑. รูปแบบความสัมพันธ์ ของอาเซียนกับภายนอก ๒. กลไกการดำเนิน ความสัมพันธ์ของอาเซียน ๓. ความสัมพันธ์ของ อาเซียนกับภายนอก	๔	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๗	เรียนรู้กลไก นำอาเซียนสู่ ความเสมอ ภาคและ ยุติธรรม	๗. วิเคราะห์กลไกการนำ อาเซียนไปสู่ความเสมอภาค และยุติธรรมได้ ๘. วิเคราะห์ปัญหาและแนว ทางการสร้างสันติภาพใน อาเซียนได้	๑.กลไกด้านกฎหมาย ๑.๑ ปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชน ๑.๒ กฎบัตรอาเซียน ๑.๓ ปฏิญญาอาเซียนว่า ด้วยสิทธิมนุษยชน อาเซียน ๒. กลไกด้านบุคคล ๒.๑ ผู้นำประเทศสมาชิก อาเซียน ๒.๒ พลเมืองอาเซียน	๔	๑๐
๘	รวมพลังนำ สันติภาพสู่ อาเซียน	๗. วิเคราะห์กลไกการ นำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาค และยุติธรรมได้ ๘. วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการสร้างสันติภาพ ในอาเซียนได้	๑. แนวคิดเกี่ยวกับ สันติภาพ ๑.๑ ความเป็นมาของ สันติภาพ ๑.๒ ความหมายของ สันติภาพ ๑.๓ หลักสันติภาพ ๑.๔ หลักการสันติ วัฒนธรรม ๒. ปัญหาที่มีผลต่อ สันติภาพในอาเซียน ๓. แนวทางการสร้าง สันติภาพในอาเซียน	๔	๑๐
๙	ร่วมสร้าง ประชาคม อาเซียน	๙. อธิบายเป้าหมายของ ประชาคมอาเซียนและวิเคราะห์ ผลงานแห่งความสำเร็จของ อาเซียนที่เป็นประโยชน์แก่ชาว อาเซียนและสังคมโลกได้	๑. ประชาคมการเมืองและ ความมั่นคงอาเซียน ของอาเซียน ๒. ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน ๓. ประชาคมสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน	๔	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑๐	เตรียมพร้อม ร่วมมือร่วม ใจกับการ ก้าวไปสู่ ประชาคม อาเซียน	๑๐. วิเคราะห์แนวทางการเตรียม ความพร้อมเมื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียนได้	๑. การเตรียมความพร้อม ด้านการเมืองและความ มั่นคง ๒. การเตรียมความพร้อม ด้านเศรษฐกิจ ๓. การเตรียมความพร้อม ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๔	๑๐
รวมเวลาทั้งปี				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดง ความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และ เผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเองในเรื่อง ความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์และ เผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทาง การเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมี วิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์ และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกัน และกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทนใฝ่หาความรู้และยอมรับ ผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึด มั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้งและการ วิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานประยุคต์ และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุคต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุคต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาคการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

## รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ สืบสาน ความเป็นไทย เรื่อง งามอย่างไทย	๑. มีส่วนร่วมและ แนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์และ เผยแพร่มารยาท ไทยสู่สาธารณะ ๒. เห็นคุณค่า อนุรักษ์สืบสาน ประยุคต์ และ เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	- การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ - ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย - ศิลปวัฒนธรรมไทย - ภูมิปัญญาไทย	๑๐	๒๕
๒	หน่วยที่ ๑ สืบสาน ความเป็นไทย เรื่อง เยาวชนไทย น้ำใจงาม	๑. มีส่วนร่วมและ แนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์และ เผยแพร่มารยาท ไทยสู่สาธารณะ ๒. เห็นคุณค่า อนุรักษ์สืบสาน ประยุคต์ และ เผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความเสียสละต่อสังคม - มีจิตสาธารณะ	๔	๒๕



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๓	หน่วยที่ ๒ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรื่อง ความ จงรักภักดี	๓. เป็นแบบอย่างมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและสนับสนุน ให้ผู้อื่นแสดงออกถึง ความรักชาติยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๔. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	๓	๒๕
๔	หน่วยที่ ๒ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรื่อง คำพ่อสอน	๓. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและสนับสนุน ให้ผู้อื่นแสดงออกถึง ความรักชาติยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๔. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	- พระบรมราโชวาท - หลักการทรงงาน	๓	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๐๒๓๒ หน้าทีพลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดง ความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และ เผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเองในเรื่อง ความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์และ เผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบจาก ช่างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถรสปราบธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทาง การเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมี วิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์ และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกัน และกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทนใฝ่หาความรู้และยอมรับ ผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึด มั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้งและการ วิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานประยุกต์ และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

## รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

# โครงสร้างรายวิชาหน้าที่พลเมือง

ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ เยาวชน สร้างชาติ เรื่อง เยาวชนคนดี	๕. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่น เป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย ๖. ประยุกต์ใช้ กระบวนการ ประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบาย สาธารณะที่ตน สนใจ	- การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิก ที่ดี - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ - ความกล้าหาญทางจริยธรรม - การเสนอแนวทางการแก้ปัญหา สังคมต่อสาธารณะ - การติดตามและประเมินข่าวสาร ทางการเมือง และรู้เท่าทันสื่อ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง การเมือง	๕	๒๕
๒	หน่วยที่ ๑ เยาวชน สร้างชาติ เรื่อง ประชาธิปไตยใบ อ่อน	๘. รู้ทันข่าวสาร และรู้ทันสื่อ ๙. คาดการณ์ เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐาน ของข้อมูล	- การประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะ - การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจ เลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ - การรู้ทันข่าวสารและการรู้ทันสื่อ - การคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล	๕	๒๕
๓	หน่วยที่ ๒ สามัคคี คือพลัง เรื่อง รู้เขา รู้เรา เข้าใจกัน	๑๐. ยอมรับใน อัตลักษณ์และ เคารพความ หลากหลาย ในสังคมพหุ วัฒนธรรม	- อัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความหลากหลายในสังคมพหุ วัฒนธรรม - การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกัน และกัน	๕	๒๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๔	หน่วยที่ ๒สามัคคี คือพลัง เรื่อง เราคือผู้สร้าง สันติภาพ	๑๑. เห็นคุณค่าของ การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติและ พึ่งพาซึ่งกันและกัน ๑๒. ปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง	- การแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติภาพ - การสร้างเครือข่ายการป้องกัน ปัญหาความขัดแย้ง	๕	๒๕
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๐๒๓๓ หน้าทีพลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อัตราธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง และเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของ
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

## รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ เยาวชน แม่แบบ เรื่อง เยาวชนไทย น้ำใจงาม	๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยก ย่องบุคคลที่มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละ	- ความหมายและลักษณะของ ผู้ที่มีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - แนวทางการปฏิบัติตนและ ประโยชน์ของความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความหมายและลักษณะของผู้ ที่มีความเสียสละต่อสังคม - แนวทางทางการปฏิบัติตน และประโยชน์ของความ เสียสละต่อสังคม	๘	๔๐
๒	หน่วยที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เรื่อง การปฏิบัติตนที่ แสดงออกถึงความ รักชาติ	๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม และ สนับสนุนให้ผู้อื่น แสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแผ่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและ หลักปรัชญาของ	- ความเป็นมาของชาติไทย - การปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่าง และสนับสนุนให้ ผู้อื่นแสดงออกถึงเรื่องความรัก ชาติ - หลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับ ถือ - การปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่าง และสนับสนุนให้ ผู้อื่นแสดงออกถึงเรื่องการยึด มั่นในศาสนา - สถาบันพระมหากษัตริย์ - การปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่าง และสนับสนุนให้ ผู้อื่นแสดงออกถึงการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	๖	๓๐



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๓	หน่วยที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เรื่อง พระบรม ราชาวาทและ หลักการทรงงาน ของพ่อ	๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม และ สนับสนุนให้ผู้อื่น แสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาวาท หลักการทรงงานและ หลักปรัชญาของ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีระเบียบวินัย</li> <li>- ความสามัคคี</li> <li>- ระเบิดจากข้างใน</li> <li>- ไม่ติดตำรา</li> <li>- บริการรวมที่จุดเดียว</li> <li>- ใช้ธรรมปราบอธรรม</li> </ul>	๖	๓๐
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชา

ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถรสปราบอธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง และเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาน รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คัดกรองลวงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญานในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของ
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหา

ความขัดแย้ง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชา

ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	หน่วยที่ ๑ เยาวชน ไทยหัวใจ ประชาธิปไตย เรื่อง ตน ประชาธิปไตย	๔. เป็นแบบอย่างและ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่น เป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ๕. ประยุกต์ใช้ กระบวนการ ประชาธิปไตยในการ วิพากษ์ประเด็นนโยบาย สาธารณะที่ตนสนใจ ๖. มีส่วนร่วมและ ตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมี วิจารณญาณ ๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทัน สื่อ	- การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกที่ดี - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่าง รับผิดชอบ - ความกล้าหาญทาง จริยธรรม - การเสนอแนวทางการ แก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ - การติดตามและประเมิน ข่าวสารทางการเมือง และ รู้เท่าทันสื่อ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางการเมือง	๕	๑๕
๒	หน่วยที่ ๑ เยาวชน ไทยหัวใจ ประชาธิปไตย เรื่อง วิถีแห่ง ประชาธิปไตย	๕. ประยุกต์ใช้ กระบวนการ ประชาธิปไตยในการ วิพากษ์ประเด็นนโยบาย สาธารณะที่ตนสนใจ ๖. มีส่วนร่วมและ ตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมี วิจารณญาณ ๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทัน สื่อ ๘. คัดการณ์เหตุการณ์ ล่องหน้าบนพื้นฐาน ของข้อมูล	- การประยุกต์ใช้ กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะ - การมีส่วนร่วมและการ ตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมี วิจารณญาณ - การรู้ทันข่าวสารและการ รู้ทันสื่อ - การคาดการณ์เหตุการณ์ ล่องหน้าบนพื้นฐานของ ข้อมูล	๕	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๓	หน่วยที่ ๒ ท้นโลก ทันเหตุการณ์ เรื่อง รวมกันเราอยู่	๙. มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเมื่อเกิดความ ขัดแย้งโดยสันติวิธีและ สร้างเครือข่ายป้องกัน ปัญหาความขัดแย้ง ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง	- อัตลักษณ์และความ หลากหลายในสังคมพหุ วัฒนธรรม - การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่ง กันและกัน	๕	๑๕
๔	หน่วยที่ ๒ ท้นโลก ทันเหตุการณ์ เรื่อง สันติภาพ สันติสุข	๙. มีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาเมื่อเกิดความ ขัดแย้งโดยสันติวิธีและ สร้างเครือข่ายป้องกัน ปัญหาความขัดแย้ง ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง	- การแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติภาพ - การเจรจาไกล่เกลี่ย - การเจรจาต่อรอง - การระงับความขัดแย้ง - การสร้างเครือข่ายการ ป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	๕	๑๕
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐