



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

ที่ ๗๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายวิษณุ	โพธิ์ใจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายอุทิศ	น้อยไย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางวนิดา	บุญเกิด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานฯ	กรรมการ
๔. นางสาวศิริประภา	คร้ามสมอ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางระวีวรรณ	ดาด้วง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๖. นางสาวจิรพรรณ	สุราษฎร์มณี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๗. นางสาวกรรณต์	พลเทพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวจิรวรรณ	ณะชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๙. นางสาวเกตุกนก	เล็กนุช	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นายนิยม	ลูกแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรปวีณ์	กอกอง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๑๒. นายสมเกียรติ	วงศ์คำน้อย	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๓. นายประวิทย์	ธนสิริพงษ์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
๑๔. นางสาวอารีรัตน์	ชูรวง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และ
แนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม
ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และการแนะแนว
ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้
การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตร
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และ
นำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน
แต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับ
สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหาร
หลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนา
คุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา
สาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายวิชญ์ โพธิ์ใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก