

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (ก)	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ			
		๐	๑	๒	๓
1. ความสามารถในการอ่าน					
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
3. ความสามารถในการเขียน					
รวมทั้งสิ้น					
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข)					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)					
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)					
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐ - ๐.๕ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕๑ - ๑.๐๐ = ๒ พอใช้ ๑.๐๑ - ๑.๕๐ = ๓ ดี ๑.๕๑ - ๒.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๗๕.๕ - ๑๐๐)					ระดับคุณภาพ
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป (ข) X ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)}}$ แทนค่า (ข)..... X ๑๐๐ = (ค)..... (ก).....		วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\frac{\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน}}{๑๐๐}$ แทนค่า (ค)..... X ๒ = (ง) ๑๐๐			
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ การสื่อสารของนักเรียน การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ เอกสารทางการเรียน (ปพ.๕) ☒ เอกสารทางการศึกษา (ปพ.๓) ☒ เอกสารทางวิชาการ รายงานกิจกรรมรักการอ่าน ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์.....คน ร้อยละ..... ☒ อื่นๆ (ระบุ) สารสนเทศสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โครงการ/กิจกรรม					

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. ความสามารถในการอ่าน ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๓. ความสามารถในการเขียน	ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับดีเยี่ยม นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับดีเยี่ยม นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับดีเยี่ยม ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับดี นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับดี นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับดี ระดับ ๑ คะแนน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๐ คะแนน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการอ่าน”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการคิดวิเคราะห์”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการประเมินการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการเขียน”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

ลงชื่อ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ
แก้ปัญหา (๓ คะแนน)

๒.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (ก)	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ							
		๐	๑	๒	๓				
๑. ความสามารถในการสื่อสาร									
๒. ความสามารถในการคิด									
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา									
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต									
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี									
รวมทั้งสิ้น									
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข)									
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)									
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)									
การแปลผลระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ							
๐.๐๐ - ๐.๕ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕๑ - ๑.๐๐ = ๒ พอใช้									
๑.๐๑ - ๑.๕๐ = ๓ ดี ๑.๕๑ - ๒.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๗๕.๕ - ๑๐๐)									
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)		วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)							
$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป (ข)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)}}$		$\frac{\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{๑๐๐}$							
แทนค่า (ข)..... X ๑๐๐ = (ค).....		แทนค่า (ค)..... X ๒ = (ง).....							
(ก).....		๑๐๐							
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน									
การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน									
การสังเกต ☐ การสื่อสาร									
การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์									
☒ เอกสารทางการเรียน (ปพ.๕)									
☐ อื่นๆ (ระบุ) สารสนเทศสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร									
.....									
.....									
.....									
.....									

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑.ความสามารถในการสื่อสาร ๒.ความสามารถในการคิด ๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ระดับ ๓ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม ระดับ ๒ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับดี ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดี ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดี ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดี ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี ระดับ ๑ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๐ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการสื่อสาร”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการคิด”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

สรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการแก้ปัญหา”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน “ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี”			
			ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ					
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ					
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ					
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)						

ลงชื่อ หัวหน้างานวัดและประเมินผล

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
แก้ปัญหา (๓ คะแนน)

๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

(๑ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (ก)	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑. ความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา						
๒. ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีคิด หรือวิธีแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา						
๓. ความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น						
รวมทั้งสิ้น						
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๓-๕ (ข)						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)						
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)						
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๑ - ๐.๒๔ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒๕ - ๐.๔๙ = ๒ พอใช้ ๐.๕๐ - ๐.๗๔ = ๓ ดี ๐.๗๕ - ๑.๐ = ๔ ดีเยี่ยม					ระดับคุณภาพ	
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(ข)}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)}} \times 100$ แทนค่า $\frac{(ข) \dots ๔๖๑ \dots}{(ก) \dots ๕๕๗ \dots} \times 100 = (ค) \dots ๗๔.๖๙ \dots$		วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\frac{\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)}}{100} \times 1$ แทนค่า $\frac{(ค) \dots ๗๔.๖๙ \dots}{100} \times 1 = (ง) \dots ๑.๔๙ \dots$				
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน..... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปความคิด การนำเสนอรูปแบบความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา ได้แก่..... ☒ กิจกรรมการเรียนรู้โครงงานของนักเรียน ได้แก่..... ☒ รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ☒ สรุปผลกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ☒ อื่นๆ (ระบุ)						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการ ตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. ความสามารถในการสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ☐ จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้หลายมิติ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติ จัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ ☐ นำความรู้เดิมมาอธิบายเพื่อสรุปเป็นความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนได้หลายรูปแบบตามความคิดเห็นของตนเองได้อย่างสมเหตุผล ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ☐ จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้หลายมิติ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติ จัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ ☐ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู โดยการพูดหรือเขียนได้หลายรูปแบบตามความคิดเห็นของตนเองโดยมีเหตุผลประกอบ ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ☐ จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติ จัดกลุ่ม ความคิดตามมิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ ☐ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูได้บ้าง ☐ จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบ เปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิด ☐ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้เรียนไม่สามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดูได้ หรือ ☐ ไม่สามารถจัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบ หรือ ☐ ไม่สามารถเปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด หรือ ☐ ไม่สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดได้ หรือ ☐ ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และไม่สามารถเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเอง
๒. ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบ วิธีคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาที่น่าสนใจและชัดเจน โดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษา หรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์ แก่ผู้อื่นได้

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

	ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาอย่างน่าสนใจโดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษา หรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์ ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาโดยการพูด หรือเขียนหรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเอง ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาโดยการพูด หรือเขียนหรือโดยวิธีการอื่น โดยมีผู้ชี้แนะ กำกับ ควบคุม ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้เรียนไม่สามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาโดยการพูด หรือเขียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้ หรือ
๓. ความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ระดับ ๕ คะแนน ☐ มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอหลายรูปแบบ ทำให้ผู้อื่นเข้าใจชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ ระดับ ๔ คะแนน ☐ มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ ระดับ ๓ คะแนน ☐ มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ระดับ ๒ คะแนน ☐ มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เพียงเล็กน้อย ระดับ ๑ คะแนน ☐ ไม่มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๒ คะแนน)

[illegible]

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
ความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๓ – ๔ ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๒ - ๒.๕ ระดับ ๑ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๑ – ๑.๕ ระดับ ๐ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๐
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม	ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ☐ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และคุ้มค่า ☐ นำเสนอข้อมูล และหรือผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ☐ สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง และสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้ ☐ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี ☐ นำเสนอข้อมูล และหรือผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ☐ สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้ แต่ยังขาดความคล่องแคล่ว ☐ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยี และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้ โดยมีผู้ชี้แนะ กำกับ ควบคุม ☐ สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ แต่ผลงานยังขาดความถูกต้อง สมบูรณ์ ระดับ ๐ คะแนน ☐ ผู้เรียนไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และไม่สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้ หรือ ☐ ไม่รู้จักเลือก ใช้เทคโนโลยี และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้ หรือ ☐ ไม่สามารถสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้น้อย จากการประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน ของนักเรียน

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และ ๑.ความสามารถในการสื่อสาร ๒.ความสามารถในการคิด ๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี)	ระดับ ๓ คະແນນ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม ระดับ ๒ คະແນນ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับดี ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดี ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดี ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดี ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี ระดับ ๑ คະແນນ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๐ คະແນນ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา

ที่	ชื่อรายวิชา	รายวิชา		จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน								ผลการประเมิน สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน				
		พ.ฐ.	พ.ต.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	๑	๒	๓	๔	๕

หมายเหตุ กรณีรายวิชาพื้นฐานดำเนินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ดังนี้ ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒.ความสามารถในการคิด ๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ระดับ ๐: ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑ : ผ่านเกณฑ์ ๒ : ดี ๓ : ดีเยี่ยม)

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา

ที่	ชื่อรายวิชา	รายวิชา		จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน								จำนวนนักเรียนที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ของผู้เรียน				
		พ.ฐ.	พ.ด.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	๑	๒	๓	๔	๕
รวมจำนวน																

หมายเหตุ กรณีรายวิชาพื้นฐานดำเนินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ดังนี้ ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒.ความสามารถในการคิด ๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ระดับ ๐: ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑ : ผ่านเกณฑ์ ๒ : ดี ๓ : ดีเยี่ยม)

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๖ คะแนน)

๔.๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป)							
	ภาษาไทย (๑)	คณิตฯ (๒)	วิทยาศาสตร์ (๓)	สังคมฯ (๔)	สุขศึกษา (๕)	ศิลปะ (๖)	การงานฯ (๗)	ภาษาต่างประเทศ (๘)
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป								
ร้อยละผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป								
รวมร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	[(๑)+ (๒)+ (๓)+ (๔)+ (๕)+ (๖)+ (๗)+ (๘)]/๘ =							
การแปลผลระดับคุณภาพ (ร้อยละ) ต่ำกว่า ๕๐=๑ ปรับปรุง ๕๐-๕๙=๒ พอใช้ ๖๐-๖๙ = ๓ ดี ๗๐-๗๙ = ๔ ดีมาก ๘๐ ขึ้นไป= ๕ ดีเยี่ยม							คะแนนระดับคุณภาพ (ก)	
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ จำนวนระดับคุณภาพ แทนค่า (ก)..... X ๒ = คะแนน ได้ระดับคุณภาพ..... ๕							ระดับคุณภาพ	
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๕๐ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐๐ = ๒ พอใช้ ๑.๕๐ = ๓ ดี ๒.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม								
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครู.....จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้อง.....จำนวน.....คน. การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน..... การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☒ เอกสารรายงานผลทางการเรียน ปพ.๕ ปพ.๖ ☒ อื่นๆ (ระบุ)... โครงการ/กิจกรรม								
คำอธิบายระดับคุณภาพ								
ประเด็นการตรวจสอบ		เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้น		ระดับ ๕ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๔ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๓ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๑ คะแนน จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด						

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๗ คะแนน)

๔.๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
		กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ		กิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ผ (ผ่าน)									
๑. ระดับประถมศึกษา									
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
รวม			(๑)		(๒)		(๓)		(๔)
รวมร้อยละเฉลี่ยทุกกิจกรรม	[(๑) + (๒) + (๓) + (๔)] / ๔ =								
การแปลผลระดับคุณภาพ (ร้อยละ) ต่ำกว่า ๕๐ = ๑ ปรับปรุง ๕๐-๕๙ = ๒ พอใช้ ๖๐-๖๙ = ๓ ดี ๗๐-๗๙ = ๔ ดีมาก ๘๐ ขึ้นไป = ๕ ดีเยี่ยม								คะแนนระดับคุณภาพ (ก)	
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ $\frac{\text{เกณฑ์} \times \text{จำนวนระดับคุณภาพ}}{\text{จำนวนระดับคุณภาพ}} = \text{คะแนน}$ ตัวอย่าง $\frac{(๓) \times ๒}{๕} = ๑.๒$ คะแนน ได้ระดับคุณภาพ.....								ระดับคุณภาพ	
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๕๐ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐๐ = ๒ พอใช้ ๑.๕๐ = ๓ ดี ๒.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม									
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครู.....จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้อง.....จำนวน.....คน. การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน..... การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☒ เอกสารแบบประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม) กิจกรรมอาสา ☒ อื่นๆ (ระบุ)...โครงการ/กิจกรรม									
คำอธิบายระดับคุณภาพ									
ประเด็นการตรวจสอบ		เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ							
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ระดับ ๕ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๔ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๓ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๑ คะแนน จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด							

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		ครูผู้สอน
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒				
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓				
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔				
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕				
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑				
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒				
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓				
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑				
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒				
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓				
๑๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑				
๑๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒				
๑๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓				
๑๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑				
๑๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒				
๑๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓				
๑๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑				
๒๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒				
๒๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓				
๒๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑				
๒๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒				
๒๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓				
รวมทั้งสิ้น		(๑)	(๒)		
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน				จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ =X๑๐๐ = จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)	

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		ครูผู้สอน
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒				
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓				
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔				
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕				
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑				
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๒				
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓				
รวมทั้งสิ้น					
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน		(๑)	(๒)	จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ =X๑๐๐ = จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)	

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจิตอาสา
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		ครูผู้สอน
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑				
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒				
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓				
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑				
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒				
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓				
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑				
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒				
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓				
รวมทั้งสิ้น					
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน		(๑)	(๒)	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่าน (๒)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)}} = \frac{\text{.....} \times ๑๐๐}{\text{.....}} = \text{.....}$	

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม)

ที่	รายชื่อกิจกรรม	จำนวน กิจกรรมชุมนุม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		จำนวน ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	ประถมศึกษา					
๒	ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/.....					
๓	ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/.....					
รวมทั้งสิ้น						
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน			(๑)	(๒)	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่าน (๒)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)}} = \text{.....} \times ๑๐๐ = \text{.....}$	

แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม) ระดับประถมศึกษา

ที่	รายชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑		ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๒		ประถมศึกษาปีที่ ๒				
๓		ประถมศึกษาปีที่ ๓				
๔		ประถมศึกษาปีที่ ๔				
๕		ประถมศึกษาปีที่ ๕				
๖		ประถมศึกษาปีที่ ๖				
รวมทั้งสิ้น						
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน			(๑)	(๒)	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่าน (๒)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)}} = \text{.....} \times ๑๐๐ = \text{.....}$	

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม)

ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่/.....

ที่	รายชื่อกิจกรรม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
๑๑					
๑๒					
๑๓					
๑๔					
๑๕					
๑๖					
๑๗					
๑๘					
๑๙					
๒๐					
๒๑					
๒๒					

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม)

ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่/.....

ที่	รายชื่อกิจกรรม	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๒๓					
๒๔					
๒๕					
๒๖					
๒๗					
๒๘					
๒๙					
๓๐					
๓๑					
๓๒					
๓๓					
๓๔					
๓๕					
๓๖					
๓๗					
๓๘					
๓๙					
๔๐					
รวมทั้งสิ้น					
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน		(๑)	(๒)	จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑) =X๑๐๐ =	

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๗ คะแนน)

๔.๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๑ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป							
	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑)	ซื่อสัตย์ สุจริต (๒)	มีวินัย (๓)	ใฝ่ เรียนรู้ (๔)	อยู่อย่าง พอเพียง (๕)	มุ่งมั่น ในการ ทำงาน (๖)	รักความ เป็นไทย (๗)	มีจิต สาธารณะ (๘)
ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้								
๑.ภาษาไทย								
๒.สังคมศึกษา								
๓.วิทยาศาสตร์								
๔.คณิตศาสตร์								
๕.สุขศึกษา								
๖.ศิลปะ								
๗.การทำงานอาชีพ								
๘.ภาษาต่างประเทศ								
รวมร้อยละเฉลี่ย								
รวมเฉลี่ยทั้งสิ้น	((๑)+ (๒)+ (๓)+ (๔)+ (๕) + (๖) + (๗) + (๘))/๘ =							
ระดับคุณภาพ (ร้อยละ) ๐.๐๐-๔๙.๙๙ = ๑ ปรับปรุง ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ = ๒ พอใช้ ๖๐.๐๐-๗๔.๙๙ = ๓ ดี ๗๕.๐๐-๘๙.๙๙ = ๔ ดีมาก ๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ๕ ดีเยี่ยม	คะแนนระดับคุณภาพ (ก)							
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ แทนค่า (ก)..... X ๒ = คะแนน จำนวนระดับคุณภาพ ๕							ระดับคุณภาพ	
ระดับคุณภาพ ๐.๒๕ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕๐ = ๒ พอใช้ ๐.๗๕ = ๓ ดี ๑.๐ = ๔ ดีเยี่ยม								
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน..... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ สรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๘ ประการ) ☒ สมุดบันทึกความดี โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย ☐ อื่นๆ (ระบุ)								

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชู ความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต - ผู้เรียนปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจาใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด ๓. มีวินัย - ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๔. ใฝ่เรียนรู้ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง - ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียน ผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกัน ความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม พุ้มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน ๗. รักความเป็นไทย - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึง ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ๘. มีจิตสาธารณะ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจเห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	ระดับ ๕ คะแนน ☐ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด ระดับ ๔ คะแนน ☐ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด ระดับ ๓ คะแนน ☐ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด ระดับ ๒ คะแนน ☐ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด ระดับ ๑ คะแนน ☐ จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ที่มีผลการประเมินระดับดี หรือ ระดับ ๒ ขึ้นไป							
			รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๑)	ซื่อสัตย์สุจริต (๒)	มีวินัย (๓)	ใฝ่เรียนรู้ (๔)	อยู่อย่าง พอเพียง (๕)	มุ่งมั่น ในการทำงาน (๖)	รักความ เป็นไทย (๗)	มีจิต สาธารณะ (๘)
ประถมศึกษาปีที่ ๑										
ประถมศึกษาปีที่ ๒										
ประถมศึกษาปีที่ ๓										
ประถมศึกษาปีที่ ๔										
ประถมศึกษาปีที่ ๕										
ประถมศึกษาปีที่ ๖										
มัธยมศึกษาปีที่ ๑										
มัธยมศึกษาปีที่ ๒										
มัธยมศึกษาปีที่ ๓										
มัธยมศึกษาปีที่ ๔										
มัธยมศึกษาปีที่ ๕										
มัธยมศึกษาปีที่ ๖										
รวม										
คิดเป็นร้อยละ										

ลงชื่อ(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)
(.....)

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๗ คะแนน)

๔.๔) ผู้เรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร (๑ คะแนน)

[illegible]

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑.ความสามารถในการสื่อสาร ๒.ความสามารถในการคิด ๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ระดับ ๓ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม ระดับ ๒ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับดี ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดี ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดี ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดี ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี ระดับ ๑ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๐ คะแนน ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ที่มีผลการประเมินระดับดี หรือ ระดับ ๒ ขึ้นไป				
			ความสามารถใน การสื่อสาร (๑)	ความสามารถ ในการคิด (๒)	ความสามารถใน การแก้ปัญหา (๓)	ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต (๔)	ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี (๕)
ประถมศึกษาปีที่ ๑							
ประถมศึกษาปีที่ ๒							
ประถมศึกษาปีที่ ๓							
ประถมศึกษาปีที่ ๔							
ประถมศึกษาปีที่ ๕							
ประถมศึกษาปีที่ ๖							
มัธยมศึกษาปีที่ ๑							
มัธยมศึกษาปีที่ ๒							
มัธยมศึกษาปีที่ ๓							
มัธยมศึกษาปีที่ ๔							
มัธยมศึกษาปีที่ ๕							
มัธยมศึกษาปีที่ ๖							
รวม							
คิดเป็นร้อยละ							

ลงชื่อ(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)
(.....)

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ที่มีผลการประเมินระดับดี หรือ ระดับ ๒ ขึ้นไป				
		ความสามารถในการ สื่อสาร (๑)	ความสามารถ ในการคิด (๒)	ความสามารถในการ แก้ปัญหา (๓)	ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต(๔)	ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี (๕)
ประถมศึกษาปีที่ ๑						
ประถมศึกษาปีที่ ๒						
ประถมศึกษาปีที่ ๓						
ประถมศึกษาปีที่ ๔						
ประถมศึกษาปีที่ ๕						
ประถมศึกษาปีที่ ๖						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑						
มัธยมศึกษาปีที่ ๒						
มัธยมศึกษาปีที่ ๓						
มัธยมศึกษาปีที่ ๔						
มัธยมศึกษาปีที่ ๕						
มัธยมศึกษาปีที่ ๖						
รวม						
คิดเป็นร้อยละ						

ลงชื่อ(หัวหน้างานวัดและประเมินผล)
(.....)

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย (๑)	คณิตฯ (๒)	วิทยาศาสตร์ (๓)	สังคมฯ (๔)	ภาษาอังกฤษ (๕)
ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ>=ชี้ดจำกัดล่าง					
ร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	((๑)+ (๒)+ (๓)+ (๔)+ (๕))/๕ =				
การแปลผลระดับคุณภาพ (ร้อยละ) ต่ำกว่า ๒๐=๑ ปรับปรุง ๒๐-๒๙=๒ พอใช้ ๓๐-๓๙ = ๓ ดี ๔๐-๔๙ = ๔ ดีมาก ๕๐ ขึ้นไป= ๕ ดีเยี่ยม					คะแนนระดับคุณภาพ(ก)
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X น้ำหนักของตัวบ่งชี้ จำนวนระดับคุณภาพ แทนค่า (ก)..... X ๒ = คะแนน ๕					ระดับคุณภาพ
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๕ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐ = ๒ พอใช้ ๑.๕ = ๓ ดี ๒.๐ = ๔ ดีเยี่ยม					
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน. การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☒ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนในระดับชั้นที่มีการทดสอบ ในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา ☐ อื่นๆ (ระบุ) โครงการ/กิจกรรม.....					
ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ				
ผลการทดสอบ รวบยอด ระดับชาติของ สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ	ระดับ ๕ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ระดับ ๔ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๔๐ – ๔๙ ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ระดับ ๓ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๓๐ – ๓๙ ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ระดับ ๒ คะแนน จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๒๐ – ๒๙ ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ระดับ ๑ คะแนน จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่า เกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด				

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน (๕ คะแนน)

๖.๑) การจัดการศึกษาเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (ก)	ระดับคุณภาพการจัดการศึกษา				
		๑	๒	๓	๔	๕
การจัดการศึกษาเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ						
๑. การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประถมศึกษา						
๒. การจัดการศึกษาห้องเรียนวิชาชีพระดับมัธยมศึกษา						
๓. การจัดการศึกษาห้องเรียนระบบทวิศึกษา						
๔. การจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ						
รวมทั้งสิ้น						
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๓-๕ (ข)						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)						
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)						
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๐.๙๙ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐๐-๑.๔๙ = ๒ พอใช้ ๑.๕๐-๑.๗๙ = ๓ ดี ๑.๘๐-๒.๐๐=๔ ดีเยี่ยม					ระดับคุณภาพ	
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(ข) X ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)}}$ แทนค่า (ข)..... X ๑๐๐ = (ค)..... (ก).....	วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\frac{\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน}}{๑๐๐}$ แทนค่า (ค)..... X ๒ = (ง)..... ๕					
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมของผู้เรียน ☐ พฤติกรรมของครู การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ หลักสูตรสถานศึกษา ☒ ระบบการวัดและประเมินผล ☒ เอกสารทางการเรียน ปพ.๓ ☒ เอกสารทางการเรียน ปพ.๕ ☒ ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม ☒ ภาพถ่ายกิจกรรมของผู้เรียน ☒ เอกสารเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ ☒ เอกสารเกี่ยวกับห้องเรียนทวิศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) โครงการ/กิจกรรม						
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ (ข้อ ๔)	ระดับ ๕ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๕๐ - ๔.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					
๒.ผลสัมฤทธิ์การเรียน ทางการเรียนวิชาชีพ (ข้อ ๑-๓)	ระดับ ๔ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					
	ระดับ ๓ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					
	ระดับ ๒ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					
	ระดับ ๑ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ - ๑.๕ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					

ชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

[illegible]

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของทางด้านวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (แผนห้องเรียนวิชาอาชีพ) ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของทางด้านวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ (แผนห้องเรียนระบบทวิศึกษา) ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของทางด้านวิชาการการจัดการศึกษา

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน							
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑									
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒ /๑									
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑									
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑									
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑									
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑									
รวม										

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน (๕ คะแนน)

๖.๒) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (ก)	ระดับคุณภาพ			
		๐	๑	๒	๓
๑. ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาชีพตามถนัด และสนใจ					
๒. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน และทักษะทางวิชาชีพ					
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ					
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
รวมทั้งสิ้น					
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข)					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)					
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)					
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๐.๙๙ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐๐-๑.๔๙ = ๒ พอใช้ ๑.๕๐-๑.๙๙ = ๓ ดี ๑.๘๐-๒.๐๐=๔ ดีเยี่ยม					ระดับคุณภาพ
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป(ข)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)}}$ แทนค่า (ข)..... X ๑๐๐ = (ค)..... (ก).....		วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\frac{\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{100}$ แทนค่า (ค)..... X ๒ = (ง)..... ๑๐๐			
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมของผู้เรียน ☐ พฤติกรรมของครู การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ หลักสูตรสถานศึกษา ☒ เอกสารรายงานกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ☒ เอกสารรายงาน สอ. ☒ ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม ☒ ภาพถ่ายกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักเรียน ☒ อื่นๆ (ระบุ) โครงการ/กิจกรรมการฝึกอาชีพระยะสั้น					
ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ				
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	ระดับ ๓ คะแนน ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒ คะแนน ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๑ คะแนน ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๐ คะแนน ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับไม่ผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด				

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

[illegible]

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของกิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอร.) ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปผล ด้านความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพของผู้เรียน ปีการศึกษา

ที่	รายชื่อกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	จำนวน นักเรียน (n)	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด											ครูผู้สอน	
			ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านเจตคติที่ดีประกอบอาชีพ			รวมเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ		แปลระดับคุณภาพ
			๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑-๓	๑-๓		
๑															
๒															
๓															
๔	ดำเนินการจัดทำใน Excell														
๕															
๖															
๗															
๘															
๙															
๑๐															

หมายเหตุ การแปลผลระดับคุณภาพของค่าเฉลี่ย : ระดับคุณภาพ ๑ มีค่าเฉลี่ย ๑ - ๑.๙๙ ระดับคุณภาพ ๒ มีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ ระดับคุณภาพ ๓ มีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๐๐

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน (๕ คะแนน)

๖.๓) ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ (๑ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)	จำนวนนักเรียน	
		ไม่ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อ
๑. ผู้เรียนระดับชั้น ป. ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ			
๒. ผู้เรียนระดับชั้น ม. ๓ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ			
๓. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ			
รวมทั้งสิ้น			
ผลรวมจำนวนนักเรียนศึกษาต่อ (ข)			
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)			
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)			
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐ - ๐.๒๔ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒๕ - ๐.๕๐ = ๒ พอใช้ ๐.๕๑-๐.๗๕ = ๓ ดี ๐.๗๕-๑.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม			ระดับคุณภาพ
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป(ข) X ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)}}$ แทนค่า (ข)..... X ๑๐๐ = (ค)..... (ก).....		วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\frac{\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน}}{๑๐๐}$ แทนค่า (ค)..... X ๑ = (ง)..... ๑๐๐	
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมของผู้เรียน การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ หลักสูตรสถานศึกษา ☒ เอกสารงานแนะแนว (การให้คำปรึกษา การประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์ด้านอาชีพ เอกสารเกี่ยวกับทุนการศึกษาจากหน่วยงาน รายงานสรุปการศึกษาต่อของนักเรียน) ☒ อื่นๆ (ระบุ) โครงการ/กิจกรรม			
ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ		
ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.ครูที่ปรึกษา

๒.ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	เหตุผล	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.ครูที่ปรึกษา

๒.ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						
๓๕						
๓๖						
๓๗						
๓๘						
๓๙						
๔๐						
๔๑						
๔๒						
๔๓						
๔๔						
๔๕						
๔๖						
๔๗						
๔๘						
๔๙						
๕๐						

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	เหตุผล	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						
๓๕						
๓๖						
๓๗						
๓๘						
๓๙						
๔๐						
๔๑						
๔๒						
๔๓						
๔๔						
๔๕						
๔๖						
๔๗						
๔๘						
๔๙						
๕๐						

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						
๓๕						
๓๖						
๓๗						
๓๘						
๓๙						
๔๐						
๔๑						
๔๒						
๔๓						
๔๔						
๔๕						
๔๖						
๔๗						
๔๘						
๔๙						
๕๐						

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						
๓๕						
๓๖						
๓๗						
๓๘						
๓๙						
๔๐						
๔๑						
๔๒						
๔๓						
๔๔						
๔๕						
๔๖						
๔๗						
๔๘						
๔๙						
๕๐						

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						
๓๕						
๓๖						
๓๗						
๓๘						
๓๙						
๔๐						
๔๑						
๔๒						
๔๓						
๔๔						
๔๕						
๔๖						
๔๗						
๔๘						
๔๙						
๕๐						

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	เหตุผล	
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
๒๔						
๒๕						

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

๑.....ครูที่ปรึกษา

๒.....ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ความพร้อมในการศึกษาต่อ				หมายเหตุ (การติดตามผล)
		ศึกษา ต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	เหตุผล	
๒๖						
๒๗						
๒๘						
๒๙						
๓๐						
๓๑						
๓๒						
๓๓						
๓๔						
๓๕						
๓๖						
๓๗						
๓๘						
๓๙						
๔๐						
๔๑						
๔๒						
๔๓						
๔๔						
๔๕						
๔๖						
๔๗						
๔๘						
๔๙						
๕๐						

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สรุปความพร้อมในการศึกษาต่อ ปีการศึกษา

สรุปรายงานการศึกษาต่อของผู้เรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน นักเรียนศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ	ครูที่ปรึกษา
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑				
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒				
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓				
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑				
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒				
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓				
รวม					

สรุปรายงาน การได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	หน่วยงานที่ให้ทุน	สถานที่ศึกษาต่อ
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ.....

ปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	สถานที่ดำเนินกิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
รวม (ก)				คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{รวม(ก)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \times \text{จำนวนกิจกรรม}}$ = _____			

ลงชื่อ.....คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา