**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๑) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละดับชั้น(๒ คะแนน**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | | |
| **0** | | **1** | **2** | **3** |
| 1. ความสามารถในการอ่าน | |  |  | |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ | |  |  | |  |  |  |
| 3 ความสามารในการเขียน | |  |  | |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข) | |  |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – 0.๕ = 1 ปรับปรุง 0.5๑ – 1.๐๐ = 2 พอใช้  ๑.๐๑ -๑.๕๐ = 3 ดี ๑.๕๑ – ๒.๐๐ = 4 ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๗๕.๕ - ๑๐๐) | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป (ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)  แทนค่า (ข).............. X100 = (ค)……….…………  (ก)................. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค)................ X ๒ = (ง) …….……….……  100 | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 การสื่อสารของนักเรียน  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ เอกสารทางการเรียน (ปพ.๕)  ☑ เอกสารทางการศึกษา (ปพ.๓)  ☑ เอกสารทางวิชาการ รายงานกิจกรรมรักการอ่าน ผู้เรียนชั้น………....จำนวน….....คน ผ่านเกณฑ์............คน ร้อยละ................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) สารสนเทศสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  โครงการ/กิจกรรม …............................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. ความสามารถในการอ่าน  ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์  ๓. ความสามารถในการเขียน | **ระดับ ๓ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับดีเยี่ยม   **ระดับ ๒ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับดี 3. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับดี   **ระดับ ๑ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน   **ระดับ ๐ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**สรุปผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการอ่าน”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการคิดวิเคราะห์”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการเขียน”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ..................................................................... หัวหน้างานวัดและประเมินผล**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

**๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (๓ คะแนน)**

**๒.๑)** ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิด | |  |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | |  |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | |  |  |  |  |  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข) | |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – 0.๕ = 1 ปรับปรุง 0.5๑ – 1.๐๐ = 2 พอใช้  ๑.๐๑ -๑.๕๐ = 3 ดี ๑.๕๑ – ๒.๐๐ = 4 ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๗๕.๕ - ๑๐๐) | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป (ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)  แทนค่า (ข).............. X100 = (ค)……….…………  (ก)................. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค)................ X ๒ = (ง)………..….……  100 | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 การสื่อสาร  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ เอกสารทางการเรียน (ปพ.๕)  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) สารสนเทศสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................ | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการคิด  3.ความสามารถในการแก้ปัญหา  4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | **ระดับ ๓ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม   **ระดับ ๒ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดี 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดี 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดี 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี   **ระดับ ๑ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน   **ระดับ ๐ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**สรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการสื่อสาร”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการคิด”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการแก้ปัญหา”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน**  **“ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี”** | | | |
| **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ผ่านเกณฑ์** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| **๑** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| **๒** | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๓** | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **๔** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๕** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |
| **๖** | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |
| **๗** | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |
| **๘** | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| **รวมเฉลี่ย (จำนวน/๘)** | |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ..................................................................... หัวหน้างานวัดและประเมินผล**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

**๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (๓ คะแนน)**

**๒.๒)** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๑ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. ความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา | |  |  |  |  |  |  |
| ๒. ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีคิด หรือวิธีแก้ปัญหาจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา | |  |  |  |  |  |  |
| ๓. ความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  | | |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๓-๕ (ข) | |  |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  **๐.๑ - ๐.๒๔ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒๕ – ๐.๔๙ = ๒ พอใช้**  **๐.๕๐ – ๐.๗๔= ๓ ดี ๐.๗๕ – ๑.๐ = ๔ ดีเยี่ยม** | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)  แทนค่า (ข)...461..... X100 =(ค)……74.69………  (ก)....557..... | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) ค่าน้ำหนักคะแน  **100**  แทนค่า (ค)....74.69...... X ๑ = (ง)……1.49……  100 | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน..................................................................................................................................................  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปความคิด การนำเสนอรูปแบบความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา ได้แก่...................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................................  ☑ กิจกรรมการเรียนรู้โครงงานของนักเรียน ได้แก่........................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  ☑ รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน  ☑ สรุปผลกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ .....................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) | | | | | | | |

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. ความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู  🗌 จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้หลายมิติ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติ จัดกลุ่มความคิด  ตามมิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ  🗌 นำความรู้เดิมมาอธิบายเพื่อสรุปเป็นความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู  โดยการพูดหรือเขียนได้หลายรูปแบบตามความคิดเห็นของตนเองได้อย่างสมเหตุผล  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู  🗌 จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้หลายมิติ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติจัดกลุ่มความคิด  ตามมิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ  🗌 เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดูโดยการพูดหรือ  เขียนได้หลายรูปแบบตามความคิดเห็นของตนเองโดยมีเหตุผลประกอบ  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู  🗌 จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติ จัดกลุ่ม ความคิดตามมิติ  ที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ  🗌เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูด  หรือเขียนตามความคิดของตนเอง  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู  ได้บ้าง  🗌 จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบ เปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด  เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิด  🗌 เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู   โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนไม่สามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง   และดูได้ หรือ  🗌 ไม่สามารถจัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบ หรือ  🗌 ไม่สามารถเปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด หรือ  🗌 ไม่สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดได้ หรือ  🗌 ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และไม่สามารถเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง  และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเอง |
| ๒. ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และศึกษา | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาอย่างน่าสนใจและชัดเจน โดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษา หรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์ แก่ผู้อื่นได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาอย่างน่าสนใจโดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักภาษา หรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาโดยการพูด หรือเขียนหรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเอง ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาโดยการพูด หรือเขียนหรือโดยวิธีการอื่น โดยมีผู้ชี้แนะ กำกับ ควบคุม  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 ผู้เรียนไม่สามารถนำเสนอรูปแบบวิธีคิด และวิธีแก้ปัญหาโดยการพูด  หรือเขียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้ หรือ |
| ๓. ความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอหลายรูปแบบ ทำให้ผู้อื่นเข้าใจชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม  ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม  เพียงเล็กน้อย  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 ไม่มีการใช้สื่อหรือสื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๒ คะแนน**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. มีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | |  |  |  |  |  |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม | |  |  |  |  |  |
| ๓. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข) | |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – 0.๕ = 1 ปรับปรุง 0.5๑ – 1.๐๐ = 2 พอใช้  ๑.๐๑ -๑.๕๐ = 3 ดี ๑.๕๑ – ๒.๐๐ = 4 ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๗๕.๕ - ๑๐๐) | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป (ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)  แทนค่า (ข).............. X100 = (ค)……….…………  (ก)................. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค)................ X ๒ = (ง)………..….……  100 | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 การสื่อสาร  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ เอกสารทางการเรียน (ปพ.๕)  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) สารสนเทศสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร  สรุปแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุด Internet Cafe  โครงการ/กิจกรรม ................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................ | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| ความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | **ระดับ ๓ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๓ – ๔  **ระดับ ๒ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๒ - ๒.๕  **ระดับ ๑ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๑ – ๑.๕  **ระดับ ๐ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๐ |
| การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม | **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อ  สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว  🗌 รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และคุ้มค่า  🗌 นำเสนอข้อมูล และหรือผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม  🗌 สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง  และสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้  🗌 รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกวิธี  🗌 นำเสนอข้อมูล และหรือผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม  🗌 สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้  แต่ยังขาดความคล่องแคล่ว  🗌 รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยี และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้  โดยมีผู้ชี้แนะ กำกับ ควบคุม  🗌 สร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ แต่ผลงาน  ยังขาดความถูกต้อง สมบูรณ์  **ระดับ ๐ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และไม่สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี  และติดต่อสื่อสารได้ หรือ  🗌 ไม่รู้จักเลือก ใช้เทคโนโลยี และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้ หรือ  🗌 ไม่สามารถสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูล  ได้น้อย  จากการประเมินชิ้นงาน/ ภารระงาน ของนักเรียน |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการคิด  3.ความสามารถในการแก้ปัญหา  4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  (เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี) | **ระดับ ๓ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม   **ระดับ ๒ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดี 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดี 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดี 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี   **ระดับ ๑ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน   **ระดับ ๐ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ผลการประเมิน**  **สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน** | | | | |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** กรณีรายวิชาพื้นฐานดำเนินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ดังนี้ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ระดับ ๐: ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑ : ผ่านเกณฑ์ ๒ : ดี ๓ : ดีเยี่ยม)

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน** | | | | |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวน** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** กรณีรายวิชาพื้นฐานดำเนินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ดังนี้ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ระดับ ๐: ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑ : ผ่านเกณฑ์ ๒ : ดี ๓ : ดีเยี่ยม)

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๖ คะแนน**)**

๔.๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป)** | | | | | | | | |
| **ภาษาไทย**  **(1)** | **คณิตฯ**  **(2)** | **วิทย์ฯ**  **(3)** | **สังคมฯ**  **(4)** | **สุขศึกษาฯ**  **(5)** | **ศิลปะ**  **(6)** | | **การงานฯ**  **(7)** | **ภาษาต่าง**  **ประเทศ**  **(8)** |
| จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน  **ระดับ 3 ขึ้นไป** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ร้อยละผลการเรียน **ระดับ 3 ขึ้นไป** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **รวมร้อยละเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ** | | **[(1)+ (2)+ (3)+ (4)+ (5)+ (6)+ (7)+ (8)]/8 =** | | | | | | | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ (ร้อยละ)**  **ต่ำกว่า 50=1 ปรับปรุง 50-59=2 พอใช้ 60-69 = 3 ดี 70-79 = 4 ดีมาก 80 ขึ้นไป= 5 ดีเยี่ยม** | | | | | | | | **คะแนนระดับคุณภาพ (ก)**  **............................** | | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  จำนวนระดับคุณภาพ  แทนค่า (ก)............ X ๒ = …………… คะแนน ได้ระดับคุณภาพ................................  5 | | | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๕0 = 1 ปรับปรุง ๑.๐0 = 2 พอใช้ ๑.๕0 = 3 ดี ๒.00 = 5 ดีเยี่ยม | | | | | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครู................จำนวน...........คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน...........คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.  **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน.................................................................................................................................................  การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  ☑ เอกสารรายงานผลทางการเรียน ปพ.๕ ปพ.๖  ☑ อื่นๆ (ระบุ) โครงการ/กิจกรรม ................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................ | | | | | | | | | | |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | | | | | | | | |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น | **ระดับ 5 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 4 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 – 79 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 3 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60 –69 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 2 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 – 59 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 1 คะแนน** จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | | | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๗ คะแนน**)**

๔.๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | **จำนวนนักเรียน** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | |
| **กิจกรรมแนะแนว** | | **กิจกรรมลูกเสือ** | | **กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม)** | | | **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ |
| นักเรียนที่มีผลการเรียน**ระดับ ผ (ผ่าน)**   1. ระดับประถมศึกษา | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 1. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| รวม | |  |  | **(๑)** |  | (๒) |  | (๓) | |  | (๔) |
| รวมร้อยละเฉลี่ยทุกกิจกรรม | | **[ (1) + (2) + (3) + (4) ] / ๔ =** | | | | | | | | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ (ร้อยละ)**  **ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง 50-59 = 2 พอใช้ 60-69 = 3 ดี 70-79 = 4 ดีมาก 80 ขึ้นไป = 5 ดีเยี่ยม** | | | | | | | | | **คะแนนระดับคุณภาพ (ก)**  **............................** | | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  จำนวนระดับคุณภาพ  แทนค่า (ก)......... X ๒ = …………… คะแนน ได้ระดับคุณภาพ................................  5 | | | | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๕0 = 1 ปรับปรุง ๑.๐0 = 2 พอใช้ ๑.๕0 = 3 ดี ๒.00 = ๔ ดีเยี่ยม | | | | | | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครู................จำนวน...........คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน...........คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.  **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน.................................................................................................................................................  การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  ☑ เอกสารแบบประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน(ชุมนุม) กิจกรรมอาสา ...................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ (ระบุ) โครงการ/กิจกรรม ................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................ | | | | | | | | | | | |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | | | | | | | | | |
| ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | **ระดับ 5 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 4 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 – 79 ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 3 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60 – 69 ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 2 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 – 59 ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 1 คะแนน** จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ที่ผลการประเมินระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | | | | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน (จำนวน)** | | **ครูผู้สอน** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |
| ๒ | ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |
| ๓ | ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |
| 5 | ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |
| 6 | ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |
| 7 | มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ |  |  |  |  |
| 8 | มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ |  |  |  |  |
| 9 | มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ |  |  |  |  |
| 10 | มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ |  |  |  |  |
| 11 | มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ |  |  |  |  |
| 12 | มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓ |  |  |  |  |
| 13 | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ |  |  |  |  |
| 14 | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ |  |  |  |  |
| 15 | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ |  |  |  |  |
| 16 | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ |  |  |  |  |
| 17 | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ |  |  |  |  |
| 18 | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ |  |  |  |  |
| 19 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ |  |  |  |  |
| 20 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ |  |  |  |  |
| 21 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ |  |  |  |  |
| 22 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ |  |  |  |  |
| 23 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ |  |  |  |  |
| 24 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | **(๑)** | **(๒)** |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** | | | | จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ **= ………..…x100 = ………..…..**  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑) | |

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน (จำนวน)** | | **ครูผู้สอน** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| ๒ | ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| ๓ | ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| 5 | ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| 6 | ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| 7 | มัธยมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| 8 | มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| 9 | มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  | ……………………………………………………………………..  …………………………………………………………………….. |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** | | **(๑)** | **(๒)** | จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ **= ………..…x100 = ………..…..**  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑) | |

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจิตอาสา**

**กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน (จำนวน)** | | **ครูผู้สอน** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ |  |  |  |  |
| ๒ | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ |  |  |  |  |
| ๓ | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ |  |  |  |  |
| 4 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ |  |  |  |  |
| 5 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ |  |  |  |  |
| 6 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ |  |  |  |  |
| 7 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ |  |  |  |  |
| 8 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ |  |  |  |  |
| 9 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** | | **(๑)** | **(๒)** | จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ **= ………..…x100 = ………..…..**  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑) | |

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อกิจกรรม** | **จำนวน**  **กิจกรรมชุมนุม** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน**  **(จำนวน)** | | **จำนวน**  **ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | ประถมศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒ | ระดับมัธยมศึกษา  ภาคเรียนที่ ๑/.............. |  |  |  |  |  |
| ๓ | ระดับมัธยมศึกษา  ภาคเรียนที่ ๒/.............. |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** | | | **(๑)** | **(๒)** | จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)  **= ………..…x100 = ………..…..** | |

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม) ระดับประถมศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อกิจกรรม** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน**  **(จำนวน)** | | **ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ |  | ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  | ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  | ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |
| 4 |  | ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |
| 5 |  | ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |
| 6 |  | ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** | | | **(๑)** | **(๒)** | จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)  **= ………..…x100 = ………..…..** | |

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม)**

**ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ......../..........**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อกิจกรรม** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน**  **(จำนวน)** | | **ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |  |  |
| ๑๑ |  |  |  |  |  |
| ๑๒ |  |  |  |  |  |
| ๑๓ |  |  |  |  |  |
| ๑๔ |  |  |  |  |  |
| ๑๕ |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| ๒๑ |  |  |  |  |  |
| ๒๒ |  |  |  |  |  |

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม)**

**ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ......../..........**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อกิจกรรม** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน**  **(จำนวน)** | | **ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๒๓ |  |  |  |  |  |
| ๒๔ |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** | | **(๑)** | **(๒)** | จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)  **= ………..…x100 = ………..…..** | |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๗ คะแนน**)**

๔.๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร **(๑ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร **ระดับดีขึ้นไป** | | | | | | | | | |
| รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  (1) | ซื่อสัตย์สุจริต  (2) | มีวินัย  (3) | ใฝ่  เรียนรู้  (4) | อยู่อย่างพอเพียง  (5) | มุ่งมั่น  ในการทำงาน  (6) | | รักความ เป็นไทย  (7) | มีจิตสาธารณะ  (8) | |
| ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๑.ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๒.สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๓.วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๔.คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๕.สุขศึกษาฯ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๖.ศิลปะ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๗.การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **รวมร้อยละเฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **รวมเฉลี่ยทั้งสิ้น** | **((1)+ (2)+ (3)+ (4)+ (5) + (6) + (7) + (8))/8 = ......................** | | | | | | | | | |
| ระดับคุณภาพ (ร้อยละ) 0.00-49.99 = 1 ปรับปรุง 50.00-59.99 = 2 พอใช้  60.00-74.99 = 3 ดี 75.00-89.99 = 4 ดีมาก 90.00-100.00 = 5 ดีเยี่ยม | | | | | | | **คะแนนระดับคุณภาพ (ก)**  **...........................** | | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ แทนค่า (ก).............. X 2 = ……… คะแนน  จำนวนระดับคุณภาพ 5 | | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ระดับคุณภาพ 0.๒๕ = 1 ปรับปรุง 0.๕๐ = 2 พอใช้ ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.๐ = 4 ดีเยี่ยม** | | | | | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌พฤติกรรมผู้เรียน........................................................................................................................................................  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ สรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  (8 ประการ)  ☑ สมุดบันทึกความดี โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) ....................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์**  - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชู ความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์  **2. ซื่อสัตย์สุจริต**  - ผู้เรียนปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด  **3. มีวินัย**  - ผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น  **4. ใฝ่เรียนรู้**  - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  **5. อยู่อย่างพอเพียง**  - ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียน ผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกัน ความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง  **6. มุ่งมั่นในการทำงาน**  - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้ รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน  **7. รักความเป็นไทย**  - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึง ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญา ไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม  **8. มีจิตสาธารณะ**  - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ให้และช่วยเหลือ ผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจเห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป  ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 – 79  ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60 – 69  ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 - 59  ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด  **ระดับ 1 คะแนน** 🗌 จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50  ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด |

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ที่มีผลการประเมินระดับดี หรือ ระดับ ๒ ขึ้นไป** | | | | | | | |
| รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  (1) | ซื่อสัตย์สุจริต  (2) | มีวินัย  (3) | ใฝ่เรียนรู้  (4) | อยู่อย่างพอเพียง  (5) | มุ่งมั่น  ในการทำงาน  (6) | รักความ เป็นไทย  (7) | มีจิตสาธารณะ  (8) |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ..........................................................................(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)

(........................................................................................)

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๗ คะแนน**)**

๔.๔) ผู้เรียนมีสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร (๑ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | ประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร **ระดับดีขึ้นไป** | | | | | |
| ความสามารถในการสื่อสาร(1) | ความสามารถในการคิด  (2) | ความสามารถในการแก้ปัญหา (3) | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(4) | | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (5) |
| **ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้** | | | | | | |
| ๑.ภาษาไทย |  |  |  |  | |  |
| ๒.สังคมศึกษาฯ |  |  |  |  | |  |
| ๓.วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  | |  |
| ๔.คณิตศาสตร์ |  |  |  |  | |  |
| ๕.สุขศึกษาฯ |  |  |  |  | |  |
| ๖.ศิลปะ |  |  |  |  | |  |
| ๗.การงานอาชีพฯ |  |  |  |  | |  |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  | |  |
| **รวมร้อยละเฉลี่ย** |  |  |  |  | |  |
| **รวมเฉลี่ยทั้งสิ้น** | **((1)+ (2)+ (3)+ (4)+ (5) + (6) + (7) + (8))/8 = ......................** | | | | | |
| ระดับคุณภาพ (ร้อยละ) 0.00-49.99 = 1 ปรับปรุง 50.00-59.99 = 2 พอใช้  60.00-74.99 = 3 ดี 75.00-89.99 = 4 ดีมาก 90.00-100.00 = 5 ดีเยี่ยม | | | | | **คะแนนระดับคุณภาพ (ก)**  **...........................** | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ แทนค่า (ก).............. X ๑ = ……… คะแนน  จำนวนระดับคุณภาพ 5 | | | | | **ระดับคุณภาพ** | |
| **ระดับคุณภาพ**  **0.๒๕ = 1 ปรับปรุง 0.๕๐ = 2 พอใช้ ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.๐ = 4 ดีเยี่ยม** | | | | |  | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 การสื่อสาร  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ เอกสารทางการเรียน (ปพ.๕)  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) สารสนเทศสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการคิด  3.ความสามารถในการแก้ปัญหา  4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | **ระดับ ๓ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม   **ระดับ ๒ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดี 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดี 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดี 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี   **ระดับ ๑ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน   **ระดับ ๐ คะแนน**   1. นักเรียนมีความสามารถในสื่อสาร ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร**  **ที่มีผลการประเมินระดับดี หรือ ระดับ ๒ ขึ้นไป** | | | | |
| ความสามารถในการสื่อสาร  (1) | ความสามารถ  ในการคิด  (2) | ความสามารถในการแก้ปัญหา  (3) | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(4) | ความสามารถใน  การใช้เทคโนโลยี  (5) |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ..........................................................................(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)

(........................................................................................)

**ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด** | **ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร**  **ที่มีผลการประเมินระดับดี หรือ ระดับ ๒ ขึ้นไป** | | | | |
| ความสามารถในการสื่อสาร  (1) | ความสามารถ  ในการคิด  (2) | ความสามารถในการแก้ปัญหา  (3) | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(4) | ความสามารถใน  การใช้เทคโนโลยี  (5) |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ ..........................................................................(หัวหน้างานวัดและประเมินผล)

(........................................................................................)

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ( ๒ คะแนน**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | | | | | |
| **ภาษาไทย**  **(1)** | **คณิตฯ**  **(2)** | **วิทย์ฯ**  **(3)** | **สังคมฯ**  **(4)** | | **ภาษาอังกฤษ**  **(๕)** |
| ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ>=ขีดจำกัดล่าง | |  |  |  |  | |  |
| ร้อยละ**เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ** | | **((1)+ (2)+ (3)+ (4)+ (5))/๕ = ...................................** | | | | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ (ร้อยละ)**  **ต่ำกว่า 20=1 ปรับปรุง 20-29=2 พอใช้ 30-39 = 3 ดี 40-49 = 4 ดีมาก 50 ขึ้นไป= 5 ดีเยี่ยม** | | | | | | **คะแนนระดับคุณภาพ(ก)**  **.................................** | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  จำนวนระดับคุณภาพ  แทนค่า (ก)........................ X ...๒.. = ………………………… คะแนน  5 | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  **0.๕ = 1 ปรับปรุง ๑.๐ = 2 พอใช้ ๑.๕ = 3 ดี ๒.๐ = 4 ดีเยี่ยม** | | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น.................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน.......................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน......................คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน...............................คน.  **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  ☑ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)  รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนในระดับชั้นที่มีการทดสอบ ในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) โครงการ/กิจกรรม......................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ | **ระดับ 5 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด  **ระดับ 4 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 40 – 49 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด  **ระดับ 3 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 30 – 39 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด  **ระดับ 2 คะแนน** จำนวนผู้เรียนร้อยละ 20 – 29 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด  **ระดับ 1 คะแนน**จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 20 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่า  เกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน (๕ คะแนน)

๖.๑) การจัดการศึกษาเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ (๒ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **ระดับคุณภาพการจัดการศึกษา** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| การจัดการศึกษาเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ   1. การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประถมศึกษา | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการศึกษาห้องเรียนวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษา | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการศึกษาห้องเรียนระบบทวิศึกษา | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. การจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ | | |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ 3-5 (ข) | | |  |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | | |  |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | | |  |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  **0.00–0.99** = **1 ปรับปรุง 1.00–1.49** = **2 พอใช้ 1.50–1.79** = **๓ ดี 1.80–2.00**=**๔ ดีเยี่ยม** | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)  แทนค่า (ข).................. X100 = (ค)…………………  (ก)............... | | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค).................. X 2 = (ง)…………………  ๕ | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น….....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน............คน ผู้ปกครองจำนวน............คน และอื่น ๆ จำนวน ............คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมของผู้เรียน .....................................................................................................................................................  🗌 พฤติกรรมของครู ............................................................................................................................................................ การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ หลักสูตรสถานศึกษา ☑ ระเบียบการวัดและประเมินผล **☑ เอกสารทางการเรียน ปพ.๓** ☑ เอกสารทางการเรียน ปพ.๕  **☑ ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม ☑ ภาพถ่ายกิจกรรมของผู้เรียน**  ☑ เอกสารเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ  ☑ เอกสารเกี่ยวกับห้องเรียนทวิศึกษา  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) โครงการ/กิจกรรม ..................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | |
| ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ (ข้อ ๔)  ๒.ผลสัมฤทธิ์การเรียนทางการเรียนวิชาชีพ  (ข้อ ๑-๓) | **ระดับ 5 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๕๐ – ๔.00 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 4 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 3 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 2 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 1 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ – ๑.๕ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | | | | | | | |

**ชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาอาชีพ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **ชั้น** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **ชั้น** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของทางด้านวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (แผนห้องเรียนวิชาอาชีพ) ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **ชั้น** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของทางด้านวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (แผนห้องเรียนระบบทวิศึกษา) ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **ชั้น** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของทางด้านวิชาการการจัดการศึกษา**

**ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| **๑** | **มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๒** | **มัธยมศึกษาปีที่ ๒ /๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๓** | **มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๔** | **มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๕** | **มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๖** | **มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**าตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน (๕ คะแนน)

๖.๒) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ (๒ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **๐** | **๑** | | **๒** | **๓** |
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาชีพตามถนัด และสนใจ | | |  |  |  | |  |  |
| 1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน และทักษะทางวิชาชีพ | | |  |  |  | |  |  |
| 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ | | |  |  |  | |  |  |
| 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | |  |  |  | |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | |  |  |  | |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข) | | |  |  |  | | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | | |  |  |  | | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | | |  |  |  | | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  **0.00–0.99** = **1 ปรับปรุง 1.00–1.49** = **2 พอใช้ 1.50–1.79** = **๓ ดี 1.80–2.00**=**๔ ดีเยี่ยม** | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)  แทนค่า (ข).................. X100 = (ค)…………………  (ก)............... | | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค).................. X 2 = (ง)…………………  100 | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น….....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน............คน ผู้ปกครองจำนวน............คน และอื่น ๆ จำนวน ............คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมของผู้เรียน .....................................................................................................................................................  🗌 พฤติกรรมของครู ............................................................................................................................................................ การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ หลักสูตรสถานศึกษา **☑ เอกสารรายงานกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ** **☑** **เอกสารรายงาน สอร.**  **☑ ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม ☑ ภาพถ่ายกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักเรียน**  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) โครงการ/กิจกรรมการฝึกอาชีพระยะสั้น ........................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | | | | | | |
| ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ | **ระดับ 3 คะแนน** ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 2 คะแนน** ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ ๑ คะแนน** ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ ๐ คะแนน** ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับไม่ผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด** | | | | | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **ด้านความรู้** | | | **ด้านทักษะ** | | | **ด้านเจตคติที่ดี ประกอบอาชีพ** | | | **ด้านคุณลักษณะอังพึงประสงค์** | | |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้ของกิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอร.) ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่ออาชีพของกิจกรรม สอร.** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด** | | | | | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **ด้านความรู้** | | | **ด้านทักษะ** | | | **ด้านเจตคติที่ดี ประกอบอาชีพ** | | | **ด้านคุณลักษณะอังพึงประสงค์** | | |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผล ด้านความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ** | **จำนวนนักเรียน**  **(n)** | **จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด** | | | | | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **ด้านความรู้** | | | **ด้านทักษะ** | | | **ด้านเจตคติที่ดี ประกอบอาชีพ** | | | **รวม**  **เฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลระดับคุณภาพ** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** | **๑** | **๒** | **๓** | **๑-๓** | **๑-๓** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๔** | **ดำเนินการจัดทำใน Excell** | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **๕** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๖** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๗** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ การแปรผลระดับคุณภาพของค่าเฉลี่ย : ระดับคุณภาพ ๑ มีค่าเฉลี่ย 1 – 1.99 ระดับคุณภาพ ๒ มีค่าเฉลี่ย 2.00 – 2.49 ระดับคุณภาพ ๓ มีค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.00**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๒๐ คะแนน)**

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน (๕ คะแนน)

๖.๓) ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ (๑ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียน** | |
| **ไม่ศึกษาต่อ** | **ศึกษาต่อ** |
| 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป. 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ | | |  |  |  |
| 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม. 3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ | | |  |  |  |
| 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ | | |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนศึกษาต่อ (ข) | | |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | | |  |  |  |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | | |  |  |  |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  **๐.๐ - 0.๒๔ = 1 ปรับปรุง 0.๒๕ – 0.5๐ = 2 พอใช้ 0.๕๑–0.7๕ = 3 ดี 0.75–1.00 = 5 ดีเยี่ยม** | | | | | **ระดับคุณภาพ** |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)  แทนค่า (ข).................. X100 = (ค)…………………  (ก)............... | | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค).................. X ๑ = (ง)…………………  100 | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น….....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน............คน ผู้ปกครองจำนวน............คน และอื่น ๆ จำนวน ............คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมของผู้เรียน ..................................................................................................................................................... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ หลักสูตรสถานศึกษา  **☑ เอกสารงานแนะแนว (การให้คำปรึกษา การประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์ด้านอาชีพ เอกสารเกี่ยวกับทุนการศึกษาจากหน่วยงาน รายงานสรุปการศึกษาต่อของนักเรียน)**  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) โครงการ/กิจกรรม ..................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน | **จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น** | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

1. **...........................................................................................................ครูที่ปรึกษา**
2. **...........................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

1. **...........................................................................................................ครูที่ปรึกษา**
2. **...........................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา**

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา**

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา**

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา**

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา**

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |

**รายงานศึกษาต่อของผู้เรียน ปีการศึกษา .............................**

**นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓**

**๑............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

**๒............................................................................................................ครูที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ความพร้อมในการศึกษาต่อ** | | | | **หมายเหตุ**  **(การติดตามผล)** |
| **ศึกษาต่อ** | **สถานที่ศึกษาต่อ** | **ไม่ศึกษาต่อ** | **เหตุผล** |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ............................................. ครูที่ปรึกษา**

**สรุปความพร้อมในการศึกษาต่อ ปีการศึกษา .............................**

**สรุปรายงานการศึกษาต่อของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวน**  **นักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน**  **นักเรียนศึกษาต่อ** | **คิดเป็นร้อยละ** | **ครูที่ปรึกษา** |
| ๑ | ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |
| ๒ | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ |  |  |  |  |
| ๓ | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ |  |  |  |  |
| ๔ | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ |  |  |  |  |
| ๕ | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ |  |  |  |  |
| ๖ | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ |  |  |  |  |
| ๗ | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |

**สรุปรายงาน การได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อของนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **ระดับชั้น** | **หน่วยงานที่ให้ทุน** | **สถานที่ศึกษาต่อ** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **สถานที่ดำเนินกิจกรรม** | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** | **ระดับความสำเร็จ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ = รวม(ก) x 100 =**  **จำนวนนักเรียนทั้งหมดxจำนวนกิจกรรม** | | | |

**ลงชื่อ...........................................................................................คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**