

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)
ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)

๑.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามพระบรมราโชบาย ๑๒ ประการ (๒ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	ประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามพระบรมราโชบาย ๑๒ ประการ											
	รู้จักรักษาความ สะอาดทั้งกายใจ (๑)	รู้จักช่วยเหลือ ตนเอง (๒)	เป็นคนดี มีเมตตากรุณา (๓)	มีความซื่อสัตย์ สุจริต (๔)	ตรงต่อเวลา (๕)	มีความกตัญญู กตเวที (๖)	มีความ ขยันหมั่นเพียร (๗)	มีความประพฤติ เรียบร้อยอ่อน น้อมถ่อมตน (๘)	มีความโอบ อ้อมอารี (๙)	รู้จักสามัคคี อยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข (๑๐)	รู้จักทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไป จำหน่าย (๑๑)	รู้จักมัธยัส ถ์อดออม ฝากเงิน ไว้ในบัญชี (๑๒)
จำนวนของนักเรียน ที่ผ่านการประเมิน คุณธรรมจริยธรรมฯ												
ร้อยละของ นักเรียนที่ผ่าน												
รวมร้อยละเฉลี่ย	((๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) + (๖) + (๗) + (๘)+(๙)+(๑๐)+(๑๑)+(๑๒)) / ๑๒ =											
ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)										คะแนนระดับคุณภาพ (ก)		
๐.๐๐-๔๙.๙๙=๑ ปรับปรุง ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙=๒ พอใช้ ๖๐.๐๐-๗๙.๙๙ = ๓ ดี ๘๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม												
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ แทนค่า (ก)..... X ๒ = คะแนน จำนวนระดับคุณภาพ ๔										ระดับคุณภาพ		
ระดับคุณภาพ												
๐-๑.๐ = ๑ ปรับปรุง ๑.๑-๒.๐ = ๒ พอใช้ ๒.๑-๓.๐ = ๓ ดี ๓.๑-๔.๐ = ๔ ดีเยี่ยม												
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน..... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ ผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย												

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

- ☐ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลูกเสือราชประชา กิจกรรมชุมนุม
- ☐ รายงานการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเกตุมดี หมู่บ้านสุริยัน หมู่บ้านจันทรา
- ☐ รายงานโครงการ/กิจกรรม ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓.โครงการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๔.โครงการส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การทำงาน และการประกอบอาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๖. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.....
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) ๑.เกียรติบัตรของนักเรียน ได้แก่ เยาวชนดีเด่นระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๙ / เยาวชนดีเด่นระดับประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ / กลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด /สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ /การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ / มาร์ชความดี /เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดียอดเยี่ยม ภายใต้ “เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี อำเภอนครไทย ประจำปีศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก”ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. นักเรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย มุ่งให้นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ สามารถ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้านการดูแลตัวเองที่ถูก สุขลักษณะ การรักษาความสะอาดของร่างกาย การ ทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย การแต่งกายสะอาด เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ๒. นักเรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทาง กาย มุ่งพัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง มี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและเจริญเติบโตตามวัย ๓. นักเรียนผ่านกิจกรรมหลักโภชนาการ มุ่งพัฒนา สุขนิสัย ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาททางสังคม การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ใน การรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ การ จัดบริการด้านโภชนาการต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อชุมชนและสังคม ๔. นักเรียนผ่านกิจกรรมหลักไตรรงค์ มุ่งพัฒนา ระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าใจและ ปฏิบัติตนให้มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ ๕. นักเรียนผ่านกิจกรรมสร้างเสริมภาวะผู้นำ มุ่ง พัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดง ความ คิดเห็น แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ ๖.นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมี งานทำ และกิจกรรมจิตอาสา ๗.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	การประเมินคุณลักษณะรายบุคคล ผ่าน หมายถึง ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัย ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ระดับ ๒ ขึ้นไป ๔.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักไตรรงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีคุณลักษณะภาวะผู้นำ ระดับ ๒ ขึ้นไป ๖.นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ระดับผ่าน” ได้แก่ กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และกิจกรรมจิตอาสา ๗.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มากกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่ผ่าน หมายถึง ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ต่ำกว่าระดับ ๒ ตามกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัย ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทาง กาย บางข้อตามเกณฑ์ ๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ หรือมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ต่ำกว่าระดับ ๒ ๔.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักไตรรงค์ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะภาวะผู้นำต่ำกว่า ระดับ ๒ ๖.นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ระดับไม่ผ่าน” ได้แก่ กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และกิจกรรมจิตอาสา ๗.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน
คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑.การรู้คุณค่าและ ร่วมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ๑ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ๐ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
๒.ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทย และ แสดงออกได้อย่าง เหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป หรือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๒ - ๒.๕ หรือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ๑ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๑ - ๑.๕ หรือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ๐ คะแนน นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๐ หรือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	สถานที่ดำเนินกิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
รวม (ก)				คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{รวม(ก)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \times \text{จำนวนกิจกรรม}}$ = _____			

๓.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม (๑ คะแนน)

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม	ระดับ ๓ คะแนน ๑. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๒ คะแนน ๑. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ๑ คะแนน ๑. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ๐ คะแนน ๑. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป และ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว

“ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม”

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวน)		ครูผู้สอน
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑				
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒				
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓				
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔				
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕				
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑				
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒				
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓				
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑				
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒				
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓				
๑๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑				
๑๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒				
๑๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓				
๑๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑				
๑๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒				
๑๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓				
๑๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑				
๒๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒				
๒๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓				
๒๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑				
๒๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒				
๒๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓				
รวมทั้งสิ้น		(๑)	(๒)		
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน				จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ =X๑๐๐ = จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑)	

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	สถานที่ดำเนินกิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
รวม (ก)				คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{รวม(ก)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \times \text{จำนวนกิจกรรม}}$ = _____			

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)

๓) การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่าง และหลากหลาย (๒ คะแนน)

๓.๒ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๑ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (ก)	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ				
		๐	๑	๒	๓	๔
๑. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น						
๒. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น						
๓. การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม						
๔. การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น						
รวมทั้งสิ้น						
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๒-๔ (ข)						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)						
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)						
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐ - ๐.๒๔ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒๕ - ๐.๕๐ = ๒ พอใช้ ๐.๕๑ - ๐.๗๕ = ๓ ดี ๐.๗๖ - ๑.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม						
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(ข)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)}}$ แทนค่า (ข)..... X ๑๐๐ = (ค)..... (ก).....	วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}$ ๑๐๐ แทนค่า (ค)..... X ๑ = (ง)..... ๑๐๐					
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน..... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เิงประจักษ์ ☒ ผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต ๘ กิจกรรม ☐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล ทักษะการใช้ชีวิต ☐ กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ☐ อื่นๆ (ระบุ)						

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน
คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ๓. การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม ๔. การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ☐ สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ☐ ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น เป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น และเป็นตัวอย่างที่ดีได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ☐ สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ☐ ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น และสามารถเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ☐ สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ☐ ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้น้อย ☐ สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นเป็นบางครั้ง ☐ ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่นแต่ต้องมีผู้ชี้แนะ กำกับ ควบคุม ระดับ ๐ คะแนน ☐ ผู้เรียนไม่มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น หรือ ☐ ไม่สามารถปรับตัวหรือปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้ หรือ ☐ แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่นบ่อยครั้ง

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (๒)

๔.๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี และสุขภาพจิตที่ดี (๑.๕ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (ก)	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ				
		๐	๑	๒	๓	๔
๑. การมีพัฒนาการทางร่างกาย และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน						
๒. การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน						
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาทางร่างกาย						
๔. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ						
รวมทั้งสิ้น						
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๒-๔ (ข)						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)						
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)						
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐ - ๐.๓๗ = ๑ ปรับปรุง ๐.๓๘- ๐.๗๔ = ๒ พอใช้ ๐.๗๕ -๑.๑๑ = ๓ ดี ๑.๑๒ - ๑.๕๐ = ๔ ดีมาก						
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(ข)}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)}} \times ๑๐๐$ แทนค่า (ข)..... X๑๐๐ = (ค)..... (ก).....		วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}$ ๑๐๐ แทนค่า (ค)..... X๑.๕ = (ง)..... ๑๐๐				
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียนจำนวน.....คน ที่..... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ สารสนเทศเกี่ยวกับสุขอนามัยของนักเรียน ได้แก่ ☒ สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ☒ ข้อมูลสถิติของสถานศึกษา ได้แก่ การใช้ห้องพยาบาล การเจ็บป่วย สมุดประจำตัวนักเรียน ☒ สมุดเยี่ยมเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สมุดตรวจราชการ สมุดนิเทศ ☒ เอกสารทางการเรียน ปพ.๕ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ☒ สรุปรายงาน กิจกรรม/งาน/โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☒ รายงานของงานอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับสถิติอุบัติเหตุของนักเรียน ☒ เกียรติบัตร / รางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ☐ อื่นๆ (ระบุ) รายงานโครงการ.....						

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน
คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. การมีพัฒนาการทางร่างกายและการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีน้ำหนัก และ ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (ส่วนสูงดี และ รูปร่างสมส่วน) ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้เรียน มีน้ำหนัก หรือ ส่วนสูง อย่างใดอย่างหนึ่ง สูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานของกรมและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่ำกว่าเกณฑ์ และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ ๔ คะแนน ☐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ (๕ ข้อ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๙ ขวบ และ ๗ ข้อ สำหรับเด็กอายุ ๑๐ ขวบขึ้นไป) ระดับ ๓ คะแนน ☐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๓- ๔ ข้อ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๙ ขวบ และ ๕-๖ ข้อ สำหรับเด็กอายุ ๑๐ ขวบขึ้นไป) ระดับ ๒ คะแนน ☐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒ ข้อ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๙ ขวบ และ ๓-๔ ข้อ สำหรับเด็กอายุ ๑๐ ขวบขึ้นไป) ระดับ ๑ คะแนน ☐ มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๑ ข้อ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๙ ขวบ และ ๑ - ๒ ข้อ สำหรับเด็กอายุ ๑๐ ขวบขึ้นไป) ระดับ ๐ คะแนน ☐ มีสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และสามารถพัฒนาทางร่างกาย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๔ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๓ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕๐ - ๓.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๑ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ - ๒.๔๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๐ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๔. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ประกอบด้วย ๑. หลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมาหรือยาเสพติด ๒. หลีกเลี่ยงอบายมุข ๓. หลีกเลี่ยงปัญหาทางเพศ ๔. หลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท หรือ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท พิจารณาจากกิจกรรมตามโครงการ	ระดับ ๔ คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ☐ ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ☐ แก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน ☐ มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด ☐ เป็นผู้นำและเข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศกับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ☐ ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทก่อเหตุทะเลาะวิวาท อย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อย ๒ - ๓ เรื่อง ☐ แก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน ☐ มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด ☐ เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศกับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ☐ ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท อย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อย ๑ เรื่อง ☐ แก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน ☐ มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด ☐ เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศตามที่สถานศึกษากำหนดด้วยความเต็มใจ ระดับ ๑ คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ☐ ผู้เรียนไม่สามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือ ☐ ไม่สามารถแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน หรือ ☐ ไม่มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด หรือ ☐ ไม่เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศตามที่สถานศึกษากำหนด

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปรายการณั้เจริญเตบไต่ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา

โดยงานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา
โดยงานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปรายการณ้เจริญเติบโตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา

โดยงานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

[illegible]

แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถนะทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา

[illegible][illegible]

แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถนะทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา

[illegible][illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ดัชนีมวลกาย การทดสอบสมรรถนะภาพทางกายของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา

[illegible]

เด็กหญิง $\% \text{ของไขมันที่สะสมในร่างกาย} = (0.610 \times \text{ผลรวมของความหนาแน่นแขนและน่อง}) + 5.1$

การทดสอบสมรรถนะภาพทางกายของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

รายงานพฤติกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	สถานที่ดำเนินกิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
รวม (ก)				คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{รวม(ก)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \times \text{จำนวนกิจกรรม}}$ = _____			

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (๒)

๔.๒) มีสุนทรียภาพ และสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา

นันทนาการตามจินตนาการ (๐.๕ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (ก)	จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ				
		๐	๑	๒	๓	๔
๑. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์						
๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ						
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์						
รวมทั้งสิ้น						
ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๒-๔ (ข)						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)						
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)						
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐ - ๐.๑๑ = ๑ ปรับปรุง ๐.๑๒- ๐.๒๓ = ๒ พอใช้ ๐.๒๔ -๐.๓๕ = ๓ ดี ๐.๓๖ - ๐.๕๐ = ๔ ดีมาก						
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(ข)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)}}$ แทนค่า $\frac{(\text{ข}) \times 100}{(\text{ก})} = (\text{ค})$			วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}$ 100 แทนค่า $(\text{ค}) \times 100 = (\text{ง})$			
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียนจำนวน.....คน ที่..... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ เอกสารทางการเรียน ปพ.๕ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ☒ เกียรติบัตร / รางวัล ☒ อื่นๆ (ระบุ) รายงานโครงการ /กิจกรรม						

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน
คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการ ตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถสร้างสรรค์ ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับ ๔ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๕๑ – ๔.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ๓ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๐๑ – ๓.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ๒ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕๐ – ๓.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ๑ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ – ๒.๔๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ๐ คะแนน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ – ๑.๙๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
๒. ผู้เรียนมี สุนทรียภาพ เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตาม จินตนาการ	ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับ ๑ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับ ๐ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่าง สร้างสรรค์	ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับ ๑ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับ ๐ คะแนน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา เกี่ยวกับ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ปีการศึกษา

[illegible]

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	สถานที่ดำเนินกิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
รวม (ก)				คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{รวม(ก)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \times \text{จำนวนกิจกรรม}}$ = _____			

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการ ปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	สถานที่ดำเนินกิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
รวม (ก)				คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{รวม(ก)} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \times \text{จำนวนกิจกรรม}}$ = _____			

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)

๕) การมีทักษะการดำรงชีวิตในกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ (๔ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	ประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนประจำ							
	กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย (๑)	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย (๒)	กิจกรรมหลักโภชนาการ (๓)	กิจกรรมหลักไตรรงค์ (๔)	กิจกรรมสร้างเสริมภาวะผู้นำ (๕)	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (๖)	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น (๗)	กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ (๘)
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ								
รวมร้อยละเฉลี่ยทุกสมรรถนะ	$((๑) + (๒) + (๓) + (๔) + (๕) + (๖) + (๗) + (๘)) / ๘ = \dots\dots\dots$							
ระดับคุณภาพ (ร้อยละ) ๐.๐๐-๔๙.๙๙=๑ ปรับปรุง ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙=๒ พอใช้ ๖๐.๐๐-๗๙.๙๙ = ๓ ดี ๘๐.๐๐-๑๐๐.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม							คะแนนระดับคุณภาพ (ก)	
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ <u>คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้</u> จำนวนระดับคุณภาพ แทนค่า $(ก) \times ๔ = \dots\dots\dots$ คะแนน ๔							ระดับคุณภาพ	
ระดับคุณภาพ ๐-๑.๐ = ๑ ปรับปรุง ๑.๑-๒.๐ = ๒ พอใช้ ๒.๑-๓.๐ = ๓ ดี ๓.๑-๔.๐ = ๔ ดีเยี่ยม								
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ครูผู้สอนจำนวน.....คน ผู้ปกครองจำนวน.....คน และอื่น ๆ จำนวนคน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน..... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์ ☒ ผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย ☐ อื่นๆ (ระบุ)								

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบายระดับคุณภาพ

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย มุ่งให้นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้านการดูแลตัวเองที่ถูกสุขลักษณะ - การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย เครื่องนอน และอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว - การจัดเก็บ รักษาซ่อมแซมอุปกรณ์เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เครื่องนอน และเครื่องใช้ส่วนตัว - การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง ไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อย ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างมาก ๒ หมายถึง สะอาด เรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการแนะนำช่วยเหลือในบางประเด็น ๓ หมายถึง สะอาด เรียบร้อย สามารถดูแลตนเองได้และ/หรือ เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้
	การประเมินคุณลักษณะรายบุคคล ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ต่ำกว่าระดับ ๒
๒. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย มุ่งพัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและเจริญเติบโตตามวัย - สามารถออกกำลังกายอย่างถูกวิธี - การปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ	การประเมินกิจกรรม ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางกาย บางข้อตามเกณฑ์
๓. กิจกรรมหลักโภชนาการ มุ่งพัฒนาสุขนิสัย ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาททางสังคม การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการด้านโภชนาการต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและสังคม - การเตรียม ได้แก่ การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร การเตรียมภาชนะรับประทานอาหาร การเตรียมโต๊ะ-เก้าอี้ในการรับประทานอาหาร การเข้าแถวตามลำดับ และการกล่าวคำพิจารณาอาหาร เป็นต้น - การกินอย่างถูกวิธี ได้แก่ มารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาททางสังคมในการรับประทานอาหาร - การเก็บกวาด ได้แก่ การใช้และการเก็บรักษาโต๊ะ – เก้าอี้ อ่างล้างจาน อุปกรณ์โภชนาการ และบริเวณที่รับประทานอาหาร	เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง ไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อย ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างมาก ๒ หมายถึง สะอาดหรือเรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการแนะนำช่วยเหลือในบางประเด็น ๓ หมายถึง สะอาดหรือเรียบร้อย สามารถดูแลตนเองได้ และ/หรือ เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้
	การประเมินในภาพรวมรายหอพัก ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ หรือมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ต่ำกว่าระดับ ๒
๔. กิจกรรมหลักไตรรงค์ มุ่งพัฒนาระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าใจและปฏิบัติตนให้มีจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ - ระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - การจัดระเบียบแถวเคารพธงชาติ - การร้องเพลงชาติ - การปฏิบัติศาสนกิจของแต่ละศาสนา - กล่าวคำปฏิญาณตน รับฟังโอวาทและข่าวสารประชาสัมพันธ์ - การเดินแถวเข้าห้องเรียน	การประเมินกิจกรรม ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

**แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน**

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๕. กิจกรรมสร้างเสริมภาวะผู้นำ มุ่งพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงความคิดเห็น แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ - การตรงต่อเวลา - ระเบียบวินัย - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การรับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติผู้อื่น - การมีจิตสาธารณะ - การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตัวบ่งชี้ระดับประถมศึกษา มีลักษณะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตัวบ่งชี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดวางแผนงานได้ด้วยตนเอง ตัวบ่งชี้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีลักษณะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดวางแผนงานได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง พฤติกรรมไม่ค่อยเหมาะสม ต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นอย่างมาก ๒ หมายถึง พฤติกรรมเหมาะสม ต้องได้รับการแนะนำช่วยเหลือในบางประเด็น ๓ หมายถึง พฤติกรรมเหมาะสม สามารถดูแลตนเองได้และ/หรือเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้ การประเมินกิจกรรม (เช่น การประชุมทอนอน) ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีคุณลักษณะภาวะผู้นำต่ำกว่าระดับ ๒
๖. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มุ่งสร้างความเข้าใจ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วม และตระหนัก ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับประถมศึกษา - การดูแลรักษาความสะอาดตามพื้นที่รับผิดชอบ - มีส่วนช่วยในการดูแล เพื่อลดการใช้พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้า(เปิดน้ำ/ปิดไฟ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - การวางแผนควบคุม ดูแล และเป็นแบบอย่างที่ดีในการลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะ และระบบบำบัดน้ำเสีย - การวางแผนและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมและการใช้พลังงานให้ถูกวิธีตามพื้นที่รับผิดชอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - การวางแผนควบคุม ดูแล และเป็นแกนนำ เรื่องการลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะและระบบบำบัดน้ำเสีย โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม - การวางแผน ควบคุมดูแล และเป็นแกนนำ เรื่อง การดูแลรักษาความสะอาดตามพื้นที่ รับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการกลุ่มผ่านกิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนและหอนอนตามที่สถานศึกษากำหนด	เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรม/ผลการดำเนินกิจกรรมไม่เรียบร้อยต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขและมีเวลาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรม/ผลการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม เรียบร้อย และมีเวลาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรม/ผลการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม เรียบร้อย สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้และมีเวลาร่วมกิจกรรมทุกครั้ง การประเมินกิจกรรม ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลการประเมินกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเฉลี่ยระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีผลการประเมินกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับ ๒

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๗. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น มุ่งพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในการปฏิบัติงานอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีมา วางแผนการปฏิบัติงานอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพในท้องถิ่น	เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด ผลงานไม่ค่อยเหมาะสมต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเป็นอย่างมาก ๒ หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขในบางประเด็น ๓ หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้
	การประเมินกิจกรรม ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการประเมินทักษะการทำงานอาชีพ รวมทั้งผลงานหรือชิ้นงาน เกี่ยวกับ กิจกรรมอาชีพท้องถิ่นเฉลี่ยระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการประเมินทักษะการทำงานอาชีพ รวมทั้งผลงานหรือชิ้นงาน เกี่ยวกับ กิจกรรมอาชีพท้องถิ่นเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับ ๒
๘. กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือนันทนาการตามความถนัด ความสนใจและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เกณฑ์การประเมิน ๑ หมายถึง ผลงานไม่ค่อยเหมาะสมต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเป็น อย่างมาก ๒ หมายถึง มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการ ปรับปรุงแก้ไขในบางประเด็น ๓ หมายถึง มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย สามารถเป็นแบบอย่าง แก่บุคคลอื่นได้
	การประเมินกิจกรรม ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการ ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน หรือร่องรอยการปฏิบัติด้านสุนทรียภาพ ระดับ ๒ ขึ้นไป ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมี การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน หรือร่องรอยการปฏิบัติด้านสุนทรียภาพ ต่ำ กว่าระดับ ๒

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ที่	หอนอน/บ้านพัก	จำนวนนักเรียน	การประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ ตามเกณฑ์ที่สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกำหนด															
			กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย		กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย		กิจกรรมหลักโภชนาการ		กิจกรรมหลักไทรรงค์		กิจกรรมสร้างเสริมภาวะผู้นำ		กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม		กิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น		กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม																		
คิดร้อยละ(ผ่านกิจกรรม)																		

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มนักเรียนประจำ