**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)**

๑.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามพระบรมราโชบาย ๑๒ ประการ (๒ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | ประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามพระบรมราโชบาย ๑๒ ประการ | | | | | | | | | | | | | |
| รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายใจ  (1) | รู้จักช่วยเหลือตนเอง  (2) | เป็นคนดี  มีเมตตากรุณา  (3) | มีความซื่อสัตย์ สุจริต  (4) | ตรงต่อเวลา  (5) | มีความกตัญญูกตเวที  (6) | มีความขยันหมั่นเพียร  (7) | มีความประพฤติเรียบร้อยอ่อนน้อมถ่อมตน  (๘) | มีความโอบอ้อมอารี  (๙) | | รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  (๑๐) | รู้จักทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย  (๑๑) | รู้จักมัธยัส  อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชี  (๑๒) | |
| จำนวนของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| **รวมร้อยละเฉลี่ย** | **((1)+ (2)+ (3)+ (4)+ (5) + (6) + (7) + (8)+(๙)+(๑๐)+(๑๑)+(๑๒)) / ๑๒ = ................................** | | | | | | | | | | | | | |
| **ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)**  0.00-49.99=1 ปรับปรุง 50.00-59.99=2 พอใช้ 60.00-๗๙.99 = 3 ดี ๘๐.00-100.00 = ๔ ดีเยี่ยม | | | | | | | | | | **คะแนนระดับคุณภาพ (ก)** | | | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ แทนค่า (ก)......................... X ๒ = ………….…… คะแนน  จำนวนระดับคุณภาพ ๔ | | | | | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ระดับคุณภาพ**  ๐-๑.๐ = 1 ปรับปรุง ๑.๑-๒.๐ = 2 พอใช้ ๒.๑-๓.๐ = 3 ดี ๓.๑-๔.๐ = ๔ ดีเยี่ยม | | | | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน.......................................................................................................................................................  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ ผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย ....................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  🗌 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลูกเสือราชประชา กิจกรรมชุมนุม  🗌 รายงานการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านเกตุมดี หมู่บ้านสุริยัน หมู่บ้านจันทรา  🗌 รายงานโครงการ/กิจกรรม ๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓.โครงการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๔.โครงการส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การทำงาน และการประกอบอาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๖. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมทีพึงประสงค์.............................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) ๑.เกียรติบัตรของนักเรียน ได้แก่ เยาวชนดีเด่นระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๙ / เยาวชนดีเด่นระดับประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ / กลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด /สถานศึกษาทีมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ /การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ / มาร์ชิ่งความดี เ/ครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดียอดเยี่ยม ภายใต้ “เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี อำเภอนครไทย ประจำศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก”ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ...........................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | | | | | | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **๑. นักเรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย**  มุ่งให้นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้านการดูแลตัวเองที่ถูกสุขลักษณะการรักษาความสะอาดของร่างกาย การทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน  **๒. นักเรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย** มุ่งพัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและเจริญเติบโตตามวัย  **3. นักเรียนผ่านกิจกรรมหลักโภชนาการ** มุ่งพัฒนาสุขนิสัย ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาททางสังคม การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการด้านโภชนาการต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและสังคม  **4. นักเรียนผ่านกิจกรรมหลักไตรรงค์** มุ่งพัฒนาระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าใจและปฏิบัติตนให้มีจิตสำนึกรักสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ  **5. นักเรียนผ่านกิจกรรมสร้างเสริมภาวะผู้นำ** มุ่งพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงความคิดเห็น แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ  **๖.นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และกิจกรรมจิตอาสา  **๗.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม** | **การประเมินคุณลักษณะรายบุคคล**  **ผ่าน** หมายถึง  ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ระดับ ๒ ขึ้นไป **ตามกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย**  ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์  ๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการับประทานอาหาร ระดับ ๒ ขึ้นไป  ๔.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักไตรรงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง  ๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับ ๒ ขึ้นไป  **๖.**นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **“ระดับผ่าน”** ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และกิจกรรมจิตอาสา  ๗.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มากกว่าร้อยละ ๘๐ |
| **ไม่ผ่าน** หมายถึง  ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ต่ำกว่าระดับ ๒ ตามกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย  ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางกาย บางข้อตามเกณฑ์  **๓.**นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ หรือมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ต่ำกว่าระดับ ๒  **๔.**นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักไตรรงค์ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง  **๕.** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะภาวะผู้นำต่ำกว่าระดับ ๒  **๖.**นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **“ระดับไม่ผ่าน”** ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และกิจกรรมจิตอาสา  ๗.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)**

๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ( ๓ คะแนน**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. การรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม | |  |  |  |  |  |
| 2. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข) | |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – ๐.๗๕ = 1 ปรับปรุง 0.๗๖ – 1.๔๕ = 2 พอใช้  ๑.๔๖ – ๒.๒๕ = 3 ดี ๒.๒๖ – ๓.๐๐ = 4 ดีเยี่ยม (ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐) | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป (ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)  แทนค่า (ข).............. X100 = (ค)……….…………  (ก)................. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค)................ X ๓ = (ง)……….……  100 | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน  การสังเกต 🗌 การทำกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการทำกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ เอกสารรายงานกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต “การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”  ☑ เอกสารรายงานกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  ☑ เอกสารทางการเรียน (ปพ.๕) รายวิชา .................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) ๑. คำสั่งโรงเรียน “กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” ๒. คำสั่งโรงเรียน “กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ๓. รายงานกิจกรรม/โครงการ.........................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................... | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| ๑.การรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม | **ระดับ ๓ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  **ระดับ ๒ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๗๐ - ๗๙  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๗๐ - ๗๙  **ระดับ ๑ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๖๐ – ๖๙  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๖๐ – ๖๙  **ระดับ ๐ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ |
| ๒.ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | **ระดับ ๓ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป หรือ  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  **ระดับ ๒ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๒ – ๒.๕ หรือ  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแลภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๗๐ - ๗๙  **ระดับ ๑ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๑ – ๑.๕ หรือ  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแลภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๖๐ – ๖๙  **ระดับ ๐ คะแนน**  นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ระดับ ๐ หรือ  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแลภูมิปัญญาไทย ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่น หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **สถานที่ดำเนินกิจกรรม** | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** | **ระดับความสำเร็จ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ = รวม(ก) x 100 =**  **จำนวนนักเรียนทั้งหมดxจำนวนกิจกรรม** | | | |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)**

**๓) การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่าง และหลากหลาย (๒ คะแนน)**

๓.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม (๑ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1.ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๑-๓ (ข) | |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – 0.๒๔ = 1 ปรับปรุง 0.๒๕- ๐.๕๐ = 2 พอใช้  ๐.๕๑ - ๐.๗๕ = 3 ดี 0.๗๖ – ๑.๐๐ = 4 ดีเยี่ยม | | | |  | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๑ ขึ้นไป (ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)  แทนค่า (ข).............. X100 = (ค)……….…………  (ก)................. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค)................ X ๑ = (ง)……….……  100 | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน  การสังเกต 🗌 การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 🗌 พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ หลักสูตรสถานศึกษา “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”  ☑ เอกสารทางการเรียนของกิจกรรมพัฒนานักเรียน “กิจกรรมแนะแนว” ตามหลักสูตรสถานศึกษา  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)รายงานกิจกรรม/โครงการ...................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................  .........................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................... | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1.ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม | **ระดับ ๓ คะแนน**   1. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง   โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และ   1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป   **ระดับ ๒ คะแนน**   1. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง   โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และ   1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๐ - ๗๙   **ระดับ ๑ คะแนน**   1. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง   โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป และ   1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ร้อยละ ๖๐ – ๖๙   **ระดับ ๐ คะแนน**   1. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และยอมรับความแตกต่าง   โดยมีผลการเรียนวิชาแนะแนว ระดับผ่าน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป และ   1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ |

**แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว**

“ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม**”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ผลการประเมิน (จำนวน)** | | **ครูผู้สอน** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | ประถมศึกษาปีที่ ๑ |  |  |  |  |
| ๒ | ประถมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |
| ๓ | ประถมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ ๔ |  |  |  |  |
| 5 | ประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |  |  |  |
| 6 | ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |  |  |
| 7 | มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ |  |  |  |  |
| 8 | มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ |  |  |  |  |
| 9 | มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ |  |  |  |  |
| 10 | มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ |  |  |  |  |
| 11 | มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ |  |  |  |  |
| 12 | มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓ |  |  |  |  |
| 13 | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ |  |  |  |  |
| 14 | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ |  |  |  |  |
| 15 | มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ |  |  |  |  |
| 16 | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ |  |  |  |  |
| 17 | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ |  |  |  |  |
| 18 | มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ |  |  |  |  |
| 19 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ |  |  |  |  |
| 20 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ |  |  |  |  |
| 21 | มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ |  |  |  |  |
| 22 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ |  |  |  |  |
| 23 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ |  |  |  |  |
| 24 | มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | **(๑)** | **(๒)** |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน** | | | | จำนวนนักเรียนผ่าน (๒) X ๑๐๐ **= ………..…x100 = ………..…..**  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (๑) | |

**แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี และวัฒนธรรม ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **สถานที่ดำเนินกิจกรรม** | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** | **ระดับความสำเร็จ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ = รวม(ก) x 100 =**  **จำนวนนักเรียนทั้งหมดxจำนวนกิจกรรม** | | | |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)**

**๓) การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่าง และหลากหลาย (๒ คะแนน)**

๓.๒ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (๑ คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | | |
| **๐** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น | |  |  |  |  |  |  |
| 2. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น | |  |  |  |  |  |  |
| 3. การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม | |  |  |  |  |  |  |
| ๔.การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น | |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๒-๔ (ข) | |  |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – 0.๒๔ = 1 ปรับปรุง 0.๒๕- ๐.๕๐ = 2 พอใช้ ๐.๕๑ - ๐.๗๕ = 3 ดี 0.๗๖ – ๑.๐๐ = 4 ดีเยี่ยม | | | | |  | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก)    แทนค่า (ข)................. X100 =(ค)……....………  (ก).............. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค).................... X ๑ = (ง)…………  100 | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน.................................................................................................................................................  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ ผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต 8 กิจกรรม  🗌 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคล ทักษะการใช้ชีวิต  🗌 กิจกรรม/งาน/โครงการ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) ...........................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี  กับผู้อื่น  2. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น  3. การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น  อย่างเหมาะสม  4. การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น | **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น  🗌 สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น  🗌 ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น เป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น  และเป็นตัวอย่างที่ดีได้  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น  🗌 สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น  🗌 ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น และสามารถเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น  🗌 สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น  🗌 ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นได้น้อย  🗌 สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นเป็นบางครั้ง  🗌 ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่นแต่ต้องมีผู้ชี้แนะ กำกับ ควบคุม  **ระดับ ๐ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนไม่มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น หรือ  🗌 ไม่สามารถปรับตัวหรือปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้ หรือ  🗌 แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่นบ่อยครั้ง |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)**

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (๒)

๔.๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี และสุขภาพจิตที่ดี (๑.๕ คะแนน**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | | |
| **๐** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. การมีพัฒนาการทางร่างกาย และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน | |  |  |  |  |  |  |
| 2. การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | |  |  |  |  |  |  |
| ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาทางร่างกาย | |  |  |  |  |  |  |
| ๔. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๒-๔ (ข) | |  |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – 0.๓๗ = 1 ปรับปรุง 0.๓๘- 0.๗๔ = 2 พอใช้ 0.๗๕ -๑.๑๑ = 3 ดี ๑.๑๒ – ๑.๕๐ = 4 ดีมาก | | | | |  | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)  แทนค่า (ข)................... X100 = (ค)………....…  (ก)............... | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค)............... X๑.5 = (ง)…........……  100 | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้เรียนจำนวน................คน ที่.................................................................................................................... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ สารสนเทศเกี่ยวกับสุขอนามัยของนักเรียน ได้แก่ .......................................................................................................................  ☑ สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน  การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)  ☑ ข้อมูลสถิติของสถานศึกษา ได้แก่ การใช้ห้องพยาบาล การเจ็บป่วย สมุดประจำตัวนักเรียน  ☑ สมุดเยี่ยมเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สมุดตรวจราชการ สมุดนิเทศ  ☑ เอกสารทางการเรียน ปพ.๕ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา  ☑ สรุปรายงาน กิจกรรม/งาน/โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ☑ รายงานของงานอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับสถิติอุบัติเหตุของนักเรียน  ☑ เกียรติบัตร / รางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง  🗌 อื่นๆ (ระบุ) รายงานโครงการ.................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การมีพัฒนาการ  ทางร่างกาย  และการเจริญเติบโต  ตามเกณฑ์มาตรฐาน | **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีน้ำหนัก และ ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์  มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (ส่วนสูงดี และ รูปร่างสมส่วน)  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌 ผู้เรียน มีน้ำหนัก หรือ ส่วนสูง อย่างใดอย่างหนึ่ง **สูงกว่าเกณฑ์** มาตรฐานของกรมและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌 ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่ำ**กว่าเกณฑ์** และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตาม  เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข |
| 2. การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน  กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ (5 ข้อ สำหรับเด็ก  อายุต่ำกว่า 9 ขวบ และ ๗ ข้อ สำหรับเด็กอายุ 10 ขวบขึ้นไป)  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน  กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (3- 4 ข้อ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า  9 ขวบ และ ๕-๖ ข้อ สำหรับเด็กอายุ 10 ขวบขึ้นไป)  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน  กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (2 ข้อ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า  9 ขวบ และ ๓-๔ ข้อ สำหรับเด็กอายุ 10 ขวบขึ้นไป)  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือ  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (1 ข้อ สำหรับเด็กอายุ  ต่ำกว่า 9 ขวบ และ 1 – ๒ ข้อ สำหรับเด็กอายุ 10 ขวบขึ้นไป)  **ระดับ ๐ คะแนน**  🗌 มีสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือ  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ |
| ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาทางร่างกาย | **นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา**  **ระดับ ๔ คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๕๑ – ๔.00 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 3 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 2 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕๐ – ๓.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 1 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ – ๒.๔๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 0 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ – ๑.๙๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| ๔. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ  ประกอบด้วย  ๑. หลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมา หรือยาเสพติด  ๒. หลีกเลี่ยงอบายมุข  ๓. หลีกเลี่ยงปัญหาทางเพศ  ๔. หลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท หรือ ไม่ก่อเหตุทะเลาวิวาท  พิจารณาจากกิจกรรม  ตามโครงการ | **ระดับ ๔ คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป**  🗌 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท  🗌 แก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน  🗌 มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด  🗌 เป็นผู้นำและเข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศกับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ  **ระดับ ๓ คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป**  🗌 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทก่อเหตุทะเลาะวิวาท อย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อย ๒ - ๓ เรื่อง  🗌 แก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน  🗌 มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด  🗌 เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศกับ  หน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ  **ระดับ ๒ คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป**  🗌 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท อย่างใดอย่างหนึ่ง อย่างน้อย ๑ เรื่อง  🗌 แก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน  🗌 มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด  🗌 เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศตาม  ที่สถานศึกษากำหนดด้วยความเต็มใจ  **ระดับ 1 คะแนน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป**  🗌 ผู้เรียนไม่สามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือ  🗌 ไม่สามารถแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน หรือ  🗌 ไม่มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพื่อผ่อนคลายความเครียด หรือ  🗌 ไม่เข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศ  ตามที่สถานศึกษากำหนด |

**แบบสรุปภาวการณ์เจริญเติบโตของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ............................**

**โดยงานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด(คน) | จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก/  วัดส่วนสูง | ภาวการณ์เจริญเติบโต โดยใช้ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ | | | | | | ภาวการณ์เจริญเติบโต โดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง | | | | | | ส่วนสูงดี และ รูปร่างสมส่วน | |
| สูงกว่าเกณฑ์ | | ตามเกณฑ์ | | เตี้ย / ค่อนข้างเตี้ย | | เริ่มอ้วน/อ้วน | | สมส่วน | | ผอม/ค่อนข้างผอม | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**แบบสรุปภาวการณ์เจริญเติบโตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ............................**

**โดยงานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด(คน) | จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก/  วัดส่วนสูง | ภาวการณ์เจริญเติบโต โดยใช้ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ | | | | | | ภาวการณ์เจริญเติบโต โดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง | | | | | | ส่วนสูงดี และ รูปร่างสมส่วน | |
| สูงกว่าเกณฑ์ | | ตามเกณฑ์ | | เตี้ย / ค่อนข้างเตี้ย | | เริ่มอ้วน/อ้วน | | สมส่วน | | ผอม/ค่อนข้างผอม | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ม.๑/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**แบบสรุปภาวการณ์เจริญเติบโตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ............................**

**โดยงานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด(คน) | จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก/  วัดส่วนสูง | ภาวการณ์เจริญเติบโต โดยใช้ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ | | | | | | ภาวการณ์เจริญเติบโต โดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง | | | | | | ส่วนสูงดี และ รูปร่างสมส่วน | |
| สูงกว่าเกณฑ์ | | ตามเกณฑ์ | | เตี้ย / ค่อนข้างเตี้ย | | เริ่มอ้วน/อ้วน | | สมส่วน | | ผอม/ค่อนข้างผอม | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ม.๔/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๔/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๔/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวน |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**แบบสรุปผลการทดสอบสรรถนะภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา ............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | จำนวนนักเรียน  (คน) | ดัชนีมวลกาย | | | | | วัดความหนาของไขมันใต้ผิวหนัง | | | | | ลุก-นั่ง 60 วินาที | | | | | ดันพื้น 30 วินาที | | | | |
| ต่ำมาก | ต่ำ | พอ  เหมาะ | สูง | สูงมาก | ผอม | ค่อนข้างผอม | สมส่วน | ค่อนข้างอ้วน | อ้วน | ดีมาก | ดี | ปาน  กลาง | ต่ำ | ต่ำมาก | ดีมาก | ดี | ปาน  กลาง | ต่ำ | ต่ำมาก |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | จำนวนนักเรียน  (คน) | นั่งงอตัวไปข้างหน้า | | | | | วิ่งอ้อมหลัก | | | | | วิ่งระยะไกลอายุ 7-12 ปี ระยะทาง 1,200 | | | | |
| ดีมาก | ดี | ปานกลาง | ต่ำ | ต่ำมาก | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | ต่ำ | ต่ำมาก | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | ต่ำ | ต่ำมาก |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบสรุปผลการทดสอบสรรถนะภาพทางกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา ............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | จำนวนนักเรียน  (คน) | ดัชนีมวลกาย | | | | | วัดความหนาของไขมันใต้ผิวหนัง | | | | | ลุก-นั่ง 60 วินาที | | | | | ดันพื้น 30 วินาที | | | | |
| ต่ำมาก | ต่ำ | พอ  เหมาะ | สูง | สูงมาก | ผอม | ค่อนข้างผอม | สมส่วน | ค่อนข้างอ้วน | อ้วน | ดีมาก | ดี | ปาน  กลาง | ต่ำ | ต่ำมาก | ดีมาก | ดี | ปาน  กลาง | ต่ำ | ต่ำมาก |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | จำนวนนักเรียน  (คน) | นั่งงอตัวไปข้างหน้า | | | | | วิ่งอ้อมหลัก | | | | | วิ่งระยะไกลอายุ 7-12 ปี ระยะทาง 1,200 | | | | |
| ดีมาก | ดี | ปานกลาง | ต่ำ | ต่ำมาก | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | ต่ำ | ต่ำมาก | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | ต่ำ | ต่ำมาก |
| ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ดัชนีมวลกาย การทดสอบสรรถนะภาพทางกายของนักเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา ............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **น้ำหนัก**  **(กิโลกรัม)** | **ส่วนสูง**  **(เมตร)** | **ค่าดัชนีมวลกาย**  **(กิโลกรัม/เมตร2)** | **การแปรผลตามเกณฑ์** | | | | |
| ต่ำมาก | ต่ำ | พอเหมาะ | สูง | สูงมาก |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**วัดความหนาของไขมันใต้ผิวหนัง การทดสอบสรรถนะภาพทางกายของนักเรียน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา ............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ค่าความหนาของไขมัน** | | **ความหนาของไขมันใต้ผิวหนัง** | **การแปรผลตามเกณฑ์** | | | | |
| ต่ำมาก | ต่ำ | พอเหมาะ | สูง | สูงมาก |
| ต้นแขนด้านหลัง | น่องด้านใน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เด็กชาย %ของไขมันที่สะสมในร่างกาย = (0.735 x ผลรวมของความหนาต้นแขนและน่อง) + 1.0** | | | | | | | | | |
| **เด็กหญิง %ของไขมันที่สะสมในร่างกาย = (0.610 x ผลรวมของความหนาต้นแขนและน่อง) + 5.1** | | | | | | | | | |

**การทดสอบสรรถนะภาพทางกายของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ปีการศึกษา ............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ลุก-นั่ง 60 วินาที** | | **ดันพื้น 30 วินาที** | | **นั่งงอตัวไปข้างหน้า (2ครั้ง)** | | **วิ่งอ้อมหลัก** | | **วิ่งระยะไกล**  7-12 ปี ระยะทาง 1,200 13-18 ปี ระยะทาง 1,600 | |
| จำนวนครั้ง | การแปรผล  ตามเกณฑ์ | จำนวนครั้ง | การแปรผลตามเกณฑ์ | ระยะทางที่งอตัว  (ซม.) | การแปรผลตามเกณฑ์ | ระยะเวลาการทดสอบ | การแปรผลตามเกณฑ์ | ระยะเวลาการทดสอบ | การแปรผลตามเกณฑ์ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายงานพฤติกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา ............................**

**งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด  (คน) | พฤติกรรมนักเรียน (จำนวน) | | | | | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด | | หมายเหตุ  (ชื่อกิจกรรม) |
| สิ่งเสพติด | อบายมุข | ปัญหาทางเพศ | ก่อเหตุทะเลาะวิวาท | รวม | นักเรียนแกนนำ | นักเรียนเข้าร่วม |
| ป.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๑/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๒/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๓/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๔/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๔/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๔/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๕/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖/๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖/๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.๖/๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ**

**และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **สถานที่ดำเนินกิจกรรม** | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** | **ระดับความสำเร็จ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ = รวม(ก) x 100 =**  **จำนวนนักเรียนทั้งหมดxจำนวนกิจกรรม** | | | |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)**

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (๒)

๔.๒) มีสุนทรียภาพ และสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฎศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ (๐.๕ คะแนน**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ก) | **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับคุณภาพ** | | | | |
| **๐** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | |  |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการ | |  |  |  |  |  |  |
| ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ | |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนนักเรียนระดับ ๒-๔ (ข) | |  |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.00 – 0.๑๑ = 1 ปรับปรุง 0.๑๒- 0.๒๓ = 2 พอใช้ 0.๒๔ -๐.๓๕ = 3 ดี ๐.๓๖ – ๐.๕๐ = 4 ดีมาก | | | | |  | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนนักเรียนทั้งหมด(ก)  แทนค่า (ข)................... X100 = (ค)………....…  (ก)............... | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค)............... X๑.5 = (ง)…........……  100 | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้เรียนจำนวน................คน ที่.................................................................................................................... การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ เอกสารทางการเรียน ปพ.๕ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  ☑ เกียรติบัตร / รางวัล  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ (ระบุ) รายงานโครงการ /กิจกรรม  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | **นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา**ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  **ระดับ ๔ คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๕๑ – ๔.00 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 3 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 2 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๕๐ – ๓.๐๐ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 1 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ ๒.๐๐ – ๒.๔๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  **ระดับ 0 คะแนน** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ – ๑.๙๙ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการ | **ระดับ ๓ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  **ระดับ ๒ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการร้อยละ ๗๐ – ๗๙  **ระดับ ๑ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการร้อยละ ๖๐ – ๖๙  **ระดับ ๐ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ |
| ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ | **ระดับ ๓ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  **ระดับ ๒ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๗๐ – ๗๙  **ระดับ ๑ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๖๐ – ๖๙  **ระดับ ๐ คะแนน**  นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ |

**สรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา เกี่ยวกับ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อรายวิชา** | **รายวิชา** | | **จำนวนนักเรียน**  **ที่มีผลการเรียน** | | | | | | | | **ครูผู้สอน** |
| **พ.ฐ.** | **พ.ต.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการอย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **สถานที่ดำเนินกิจกรรม** | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** | **ระดับความสำเร็จ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ = รวม(ก) x 100 =**  **จำนวนนักเรียนทั้งหมดxจำนวนกิจกรรม** | | | |

**แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามจินตนาการ ปีการศึกษา .............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **สถานที่ดำเนินกิจกรรม** | **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** | **ระดับความสำเร็จ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ = รวม(ก) x 100 =**  **จำนวนนักเรียนทั้งหมดxจำนวนกิจกรรม** | | | |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (น้ำหนักคะแนนของมาตรฐาน ๓๕ คะแนน)**

**ประเด็นพิจารณา ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (น้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน)**

๕) การมีทักษะการดำรงชีวิตในกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ (๔ คะแนน**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | ประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนประจำ | | | | | | | | |
| กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย  (1) | กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพ  ทางกาย  (2) | กิจกรรม  หลักโภชนาการ  (3) | กิจกรรม  หลักไตรรงค์  (4) | กิจกรรม  สร้างเสริมภาวะผู้นำ  (5) | กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม  (6) | กิจกรรมส่งเสริม  อาชีพท้องถิ่น  (7) | | กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ  (8) |
| ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **รวมร้อยละเฉลี่ยทุกสมรรถนะ** | **((1)+ (2)+ (3)+ (4)+ (5) + (6) + (7) + (8))/8 = ................................** | | | | | | | | |
| **ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)**  0.00-49.99=1 ปรับปรุง 50.00-59.99=2 พอใช้ 60.00-๗๙.99 = 3 ดี ๘๐.00-100.00 = ๔ ดีเยี่ยม | | | | | | | | **คะแนนระดับคุณภาพ (ก)** | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  จำนวนระดับคุณภาพ  แทนค่า (ก)........... X ๔ = ………… คะแนน  ๔ | | | | | | | | **ระดับคุณภาพ** | |
| ระดับคุณภาพ ๐-๑.๐ = 1 ปรับปรุง ๑.๑-๒.๐ = 2 พอใช้ ๒.๑-๓.๐ = 3 ดี ๓.๑-๔.๐ = ๔ ดีเยี่ยม | | | | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้น…....จำนวน….....คน ครูผู้สอนจำนวน.......คน ผู้ปกครองจำนวน.........คน และอื่น ๆ จำนวน ..........คน  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน.......................................................................................................................................................  การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์  ☑ ผลการประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ ประกอบด้วย  ............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)  ............................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................. | | | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำอธิบายระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **1. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย** มุ่งให้นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้านการดูแลตัวเองที่ถูกสุขลักษณะ   * + การรักษาความสะอาดของร่างกาย   + การทำความสะอาดเครื่องแต่งกาย เครื่องนอน และอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว   + การจัดเก็บ รักษาซ่อมแซมอุปกรณ์เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เครื่องนอก และเครื่องใช้ส่วนตัว   + การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน | **เกณฑ์การประเมิน**  **๑** หมายถึง ไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อย ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างมาก  **๒** หมายถึง สะอาด เรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการแนะนำช่วยเหลือในบางประเด็น  **๓** หมายถึง สะอาด เรียบร้อย สามารถดูแลตนเองได้และ/หรือ เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้ |
| **การประเมินคุณลักษณะรายบุคคล**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ระดับ ๒ ขึ้นไป  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล ต่ำกว่าระดับ ๒ |
| **2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย** มุ่งพัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและเจริญเติบโตตามวัย   * + สามารถออกกำลังกายอย่างถูกวิธี   + การปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ | **การประเมินกิจกรรม**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะด้านสมรรถภาพทางกาย บางข้อตามเกณฑ์ |
| **3. กิจกรรมหลักโภชนาการ** มุ่งพัฒนาสุขนิสัย ด้านมารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาททางสังคม การใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารให้ถูกสุขลักษณะ การจัดบริการด้านโภชนาการต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและสังคม   * การเตรียม ได้แก่ การล้างมือก่อนและหลังรับประทาน การเตรียมถาดรับประทานอาหาร การเตรียมโต๊ะ-เก้าอี้ในการับประทาน การเข้าแถวตามลำดับ และการกล่าวคำพิจารณาอาหาร เป็นต้น * การกินอย่างถูกวิธี ได้แก่ มารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาททางสังคมในการรับประทานอาหาร * การเก็บกวาด ได้แก่ การใช้และการเก็บรักษาโต๊ะ – เก้าอี้ อ่างล้างถาด อุปกรณ์โภชนาการ และบริเวณที่รับประทานอาหาร | **เกณฑ์การประเมิน**  **๑** หมายถึง ไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อย ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างมาก  **๒** หมายถึงสะอาดหรือเรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการแนะนำช่วยเหลือในบางประเด็น  **๓** หมายถึง สะอาดหรือเรียบร้อย สามารถดูแลตนเองได้ และ/หรือเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้ |
| **การประเมินในภาพรวมรายหอพัก**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง และมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการับประทานอาหาร ระดับ ๒ ขึ้นไป  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ หรือมีคุณลักษณะด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ต่ำกว่าระดับ ๒ |
| **4. กิจกรรมหลักไตรรงค์** มุ่งพัฒนาระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าใจและปฏิบัติตนให้มีจิตสำนึกรักสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ   * ระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง * การจัดระเบียบแถวเคารพธงชาติ * การร้องเพลงชาติ * การปฏิบัติศาสนกิจของแต่ละศาสนา * กล่าวคำปฏิญาณตน รับฟังโอวาทและข่าวสารประชาสัมพันธ์ฯ * การเดินแถวเข้าห้องเรียน | **การประเมินกิจกรรม**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติได้ถูกต้อง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| **5. กิจกรรมสร้างเสริมภาวะผู้นำ** มุ่งพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงความคิดเห็น แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ   * การตรงต่อเวลา * ระเบียบวินัย * การทำงานร่วมกับผู้อื่น * การรับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติผู้อื่น * การมีจิตสาธารณะ * การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย   **ตัวบ่งชี้ระดับประถมศึกษา** มีลักษณะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี  **ตัวบ่งชี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** มีลักษณะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดวางแผนงานได้ด้วยตนเอง  **ตัวบ่งชี้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** มีลักษณะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี คิดวางแผนงานได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ | **เกณฑ์การประเมิน**  **๑** หมายถึง พฤติกรรมไม่ค่อยเหมาะสม ต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นอย่างมาก  **๒** หมายถึง พฤติกรรมเหมาะสม ต้องได้รับการแนะนำช่วยเหลือในบางประเด็น  **๓** หมายถึงพฤติกรรมเหมาะสม สามารถดูแลตนเองได้และ/หรือเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้ | |
| **การประเมินกิจกรรม (เช่น การประชุมหอนอน)**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับ ๒ ขึ้นไป  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีคุณลักษณะภาวะผู้นำต่ำกว่าระดับ ๒ | |
| **6. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม** มุ่งสร้างความเข้าใจ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วม และตระหนัก ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  **ระดับประถมศึกษา**   * + การดูแลรักษาความสะอาดตามพื้นที่รับผิดชอบ   + มีส่วนช่วยในการดูแล เพื่อลดการใช้พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้า(ปิดน้ำ/ปิดไฟ)   **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**   * + การวางแผนควบคุม ดูแล และเป็นแบบอย่างที่ดีในการลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะ และระบบบำบัดน้ำเสีย   + การวางแผนและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมและการใช้พลังงานให้ถูกวิธีตามพื้นที่รับผิดชอบ   ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย   * + การวางแผนควบคุม ดูแล และเป็นแกนนำ เรื่องการลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะและระบบบำบัดน้ำเสีย โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม   + การวางแผน ควบคุมดูแล และเป็นแกนนำ เรื่อง การดูแลรักษาความสะอาดตามพื้นที่ รับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการกลุ่มผ่านกิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนและหอนอนตามที่สถานศึกษากำหนด | **เกณฑ์การประเมินคุณภาพ**  **๑ หมายถึง** มีพฤติกรรม/ผลการดำเนินกิจกรรมไม่เรียบร้อยต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขและมีเวลาร่วมกิจกรรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐  **๒ หมายถึง** มีพฤติกรรม/ผลการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม เรียบร้อย และมีเวลาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐  **๒ หมายถึง** มีพฤติกรรม/ผลการดำเนินกิจกรรมเหมาะสม เรียบร้อย สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้และมีเวลาร่วมกิจกรรมทุกครั้ง | |
| **การประเมินกิจกรรม**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลการประเมินกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเฉลี่ยระดับ ๒ ขึ้นไป  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และและมีผลการประเมินกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับ ๒ | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **7. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น** มุ่งพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีมาวางแผนการปฏิบัติงานอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพในท้องถิ่น | **เกณฑ์การประเมิน**  **๑** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด ผลงานไม่ค่อยเหมาะสมต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเป็นอย่างมาก  **๒** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขในบางประเด็น  **๓** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้ |
| **การประเมินกิจกรรม**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการประเมินทักษะการทำงานอาชีพ รวมทั้งผลงานหรือชิ้นงาน เกี่ยวกับกิจกรรมอาชีพท้องถิ่นเฉลี่ยระดับ ๒ ขึ้นไป  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่อกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการประเมินทักษะการทำงานอาชีพ รวมทั้งผงงานหรือชิ้นงาน เกี่ยวกับกิจกรรมอาชีพท้องถิ่นเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับ ๒ |
| **8. กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ** นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือนันทนาการตามความถนัดความสนใจและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | **เกณฑ์การประเมิน**  **๑** หมายถึง ผลงานไม่ค่อยเหมาะสมต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเป็นอย่างมาก  **๒** หมายถึง มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย แต่ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขในบางประเด็น  **๓** หมายถึง มีทักษะ/ผลงานเหมาะสม เรียบร้อย สามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่นได้ |
| **การประเมินกิจกรรม**  **ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน หรือร่องรอยการปฏิบัติด้านสุนทรียภาพ ระดับ ๒ ขึ้นไป  **ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน หรือร่องรอยการปฏิบัติด้านสุนทรียภาพ ต่ำกว่าระดับ ๒ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หอนอน/บ้านพัก** | **จำนวนนักเรียน** | **การประเมินกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตสำหรับโรงเรียนประจำ ตามเกณฑ์ที่สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกำหนด** | | | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม  ส่งเสริมสุขนิสัย | | กิจกรรม  สมรรถภาพ  ทางกาย | | กิจกรรม  หลักโภชนาการ | | กิจกรรม  หลักไตรรงค์ | | กิจกรรม  สร้างเสริมภาวะผู้นำ | | กิจกรรม  อนุรักษ์พลังงาน  และสิ่งแวดล้อม | | กิจกรรม  ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น | | กิจกรรม  พัฒนาสุนทรียภาพ | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดร้อยละ(ผ่านกิจกรรม)** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**ลงชื่อ ......................................................................................หัวหน้ากลุ่มนักเรียนประจำ**