

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (น้ำหนัก ๒ คะแนน)

๑) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ
และเป้าหมายชัดเจน (๑ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
☐ ๑. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น เป้าหมาย พันธกิจ ความคาดหวังและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ☐ ๒. มีการวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบันขององค์กรและศักยภาพของหน่วยงาน ☐ ๓. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกสถานศึกษา ☐ ๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ได้ระดับ คะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ๔ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
	ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ๓ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
	ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ๒ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
	ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ๑ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้
	ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะแต่ละข้อรายการไม่ชัดเจน

วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X น้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก) X ๑ = ได้คะแนน ๕
---	--

การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๒๕ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕ = ๒ พอใช้ ๐.๗๕ = ๓ ดี ๑.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
---	--------------------

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน

สัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครู.....จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน

☐ ผู้เกี่ยวข้อง.....จำนวน.....คน.

การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้บริหาร.....

การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี.....

☐ บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม ☐ คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน

☐ รายงานประจำปีของโรงเรียน.....

☐ รายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

☐ อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (น้ำหนัก ๒๐ คะแนน)

๒) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (๑ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
☐ ๑. สถานศึกษากำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ☐ ๒. สถานศึกษากำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องชัดเจน ☐ ๓. บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจวิสัยทัศน์ เป้าหมายและมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการได้สอดคล้อง ☐ ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ได้ระดับ คะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ๔ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ๓ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ๒ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ๑ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้บริหารมีคุณลักษณะแต่ละข้อรายการไม่ชัดเจน
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X น้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก) X ๑ = ได้คะแนน ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๒๕ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕๐ = ๒ พอใช้ ๐.๗๕ = ๓ ดี ๑.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน สัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครู.....จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้อง.....จำนวน.....คน. การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้บริหาร..... การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี..... ☐ บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม ☐ คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน ☐ รายงานประจำปีของโรงเรียน..... ☐ รายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)

๑.๑ สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๒ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ☐ ๑. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา ☐ ๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสม กับระดับชั้น ☐ ๓. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตร มีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อน และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น สอดคล้องในรายวิชาอย่างเหมาะสม ☐ ๔. การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาส เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ☐ ๕. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสม ตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน ☐ ๖. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ ☐ ๗. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติม ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา ☐ ๘. การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ อย่างน้อย ๒ รายวิชา ☐ ๙. การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผล ทุกภาคเรียน ☐ ๑๐. การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดยใช้สรุปผล การติดตามการใช้หลักสูตร ผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู หรือผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ระดับคะแนน.....(ก๑)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดีและครบทั้ง ๙-๑๐ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถ ตรวจสอบได้ ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๗-๘ ข้อ และมี ร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๕-๖ ข้อ และมี ร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๓-๔ ข้อ และมี ร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๑-๒ ข้อ และมี ร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน ☐ ๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวน กิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ☐ ๒. การสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครู เป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและ	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๕ ข้อ และมี ร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๔ ข้อ และมีร่องรอย หลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน ☐ ๓. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่าง ๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ☐ ๔. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ☐ ๕. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ได้ระดับคะแนน.....(ก๒)	ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๓ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๒ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๑ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ <u>คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก๑+ก๒) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้</u> คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า <u>(ก๑+ก๒)..... X ๒</u> = ได้คะแนน ๑๐
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๔๐ = ๑ ปรับปรุง ๐.๘๐ = ๒ พอใช้ ๑.๖๐ = ๓ ดี ๑.๘๐ ขึ้นไป = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ หลักสูตรสถานศึกษา ☐ ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร ☐ การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ☐ คู่มือการวัดและประเมินผล ☐ การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร ☐ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ☐ บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ☐ คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ คำสั่งปฏิบัติการสอน... คำสั่งการสอนวิชาอาชีพ... คำสั่งสอนกิจกรรมชุมนุม ☐ เอกสารรายงานทางวิชาการ...บันทึกกิจกรรมชุมนุม...บันทึกกิจกรรมแนะแนว...กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี...กิจกรรมจิตอาสา...กิจกรรมนศท...กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้...สรุปลูกเสือราชประชา...กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ..... ☐ โครงการ /กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร..... ☐ โครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน..... ☐ อื่นๆ (ระบุ)	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
ภายใน ภายนอกสถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
☐ ๑. การจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น ☐ ๒. รายวิชาที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกในรายวิชาเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสม ☐ ๓. นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ☐ ๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ☐ ๖. มีแผนงาน โครงการ /กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมการเรียนรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ☐ ๗. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดีและครบทั้ง ๖-๗ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๔- ๕ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๓ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๒ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๑ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
ได้ระดับคะแนน.....(ก) วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก)..... X ๐.๕ = ได้คะแนน ๑๐
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๑ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒ = ๒ พอใช้ ๐.๓ = ๓ ดี ๐.๔ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ หลักสูตรสถานศึกษา ☐ คู่มือการวัดและประเมินผล ☐ การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร ☐ บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ☐ คำสั่งปฏิบัติการสอน ☐ เอกสารรายงานทางวิชาการ - บันทึกกิจกรรมชุมชน ได้แก่..... -กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ..... ☐ โครงการ /กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง..... ☐ อื่นๆ (ระบุ) ผลงานนักเรียน ได้แก่	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ
 อย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)

๑.๓ ส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต (๑ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
ส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษา จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ☐ ๑. แผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ☐ ๒. การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียน เป็นรายบุคคล ☐ ๓. การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วย วิธีการที่หลากหลาย ☐ ๔. การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม ตามสภาพ ☐ ๕. การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม ☐ ๖. การประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ☐ ๗. การประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนา นักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ☐ ๘. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้ระดับคะแนน.....(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม ☐ สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม ☐ สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม ☐ สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ขึ้นไป ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือได้ไม่เหมาะสม ☐ สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ขึ้นไป ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือได้ไม่เหมาะสม ☐ สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก)..... X ๑ = ได้คะแนน ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๒๕ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕ = ๒ พอใช้ ๐.๗๕ = ๓ ดี ๑.๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน

การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน

การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้เรียน.....

การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

☐ เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่.....

☐ เอกสารงานแนะแนวเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

☐ การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม

☐ เอกสารข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.๘)

☐ บันทึกผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ได้แก่.....

☐ บันทึกผลการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่

☐ คำสั่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / คำสั่งครูที่ปรึกษา / คำสั่งครูหอพัก

☐ อื่นๆ (ระบุ).....รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....การจัดทำ SDQ EO ของนักเรียน.....บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (๐.๕ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยทางการศึกษา ๒. การใช้ผลการวิจัยใน การพัฒนาหรือปรับปรุง คุณภาพการศึกษา ได้ระดับคะแนน (ก) การวิจัยของผู้บริหาร - การวิจัยปฏิบัติการ - การวิจัยประเมินความ ต้องการจำเป็น - การวิจัยประเมินผล - การวิจัยนโยบาย การวิจัยของครู - การวิจัยกรณีศึกษา - การวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ☐ เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๗๐-๗๙ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ☐ เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๖๐ - ๖๙ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ☐ เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๕๐ - ๕๙ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ☐ เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุง พัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการ ศึกษา ร้อยละ ๕๐-๕๙ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ☐ เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก) $\frac{\quad}{5} \times 0.5 =$ ได้คะแนน
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๑ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒ = ๒ พอใช้ ๐.๓ = ๓ ดี ๐.๔ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครู.....จำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้อง.....จำนวน.....คน. การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้บริหาร การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการการ ☐ รายงานการวิจัยของผู้บริหาร ☐ รายงานการวิจัยของครู และแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ อื่นๆ 	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)

๑.๕ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๐.๕)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. การให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๒. การบริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา	☐ เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ตามความสามารถทั้งในและนอกเวลาทำการ
ได้ระดับคะแนน.....(ก)	ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
	☐ เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลาทำการ
	ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
	☐ เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงตามภารกิจอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลาทำการ
	ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนา และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
	☐ เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงตามภารกิจ อย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลาทำการในบางเรื่อง
	ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการในบางเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือ
	☐ ขาดการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุง

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ <u>คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้</u> คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก)..... X ๐.๕ = ได้คะแนน ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๑ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒ = ๒ พอใช้ ๐.๓ = ๓ ดี ๐.๔ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน

การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน
☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน

การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้บริหาร.....

การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

☐ ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริงที่แสดงถึงความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการความเอาใจใส่ในการจัด

การศึกษาของโรงเรียน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม

☐ รายงานโครงการฯ รายงานประจำปีของโรงเรียน

☐ รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

☐ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

☐ คำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุมของโรงเรียน

☐ แฟ้มผลงาน รูปภาพ สมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ

☐ อื่นๆ (ระบุ) - แบบรายงานกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- รายงานผลการนิเทศตรวจสอบชั้นเรียน

- แผนรายงานผลการปฏิบัติงานที่ผู้ตรวจฯ

—

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการ
อย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)

๑.๖ จัดโครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม (๐.๕)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. แผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๒. การดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๓. การประเมินโครงการ กิจกรรม และผลการดำเนินงาน ๔. การนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ในการดำเนินงาน ได้ระดับคะแนน.....(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ☐ มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ☐ มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ☐ มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรมเป็นบางส่วน ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หรือ ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ ☐ ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ๓ (ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้) คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก)..... X ๐.๕ = ได้คะแนน ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๑ = ๑ ปรับปรุง ๐.๒ = ๒ พอใช้ ๐.๓ = ๓ ดี ๐.๔ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน การสังเกต ☐ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ☐ บันทึกการประชุมของโรงเรียน ☐ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ☐ การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ ได้แก่ ☐ รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ(๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) ☐ อื่นๆ (ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้องกับกิจกรรมวิชาการ ได้แก่	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน)

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๑ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. แผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๒. การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ๓. การมอบหมายงาน ๔. การนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน ได้ระดับคะแนน.....(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา ☐ มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ☐ มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาทั้ง๔ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบอย่างเท่าเทียมกันตามความสามารถและความถนัดหรือสนใจ ☐ มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการครบถ้วน ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกันไม่น้อยกว่า๓ปี ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา ☐ มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ☐ มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการครบถ้วน ☐ มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาทั้ง๔ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบตามความสามารถและความถนัดหรือสนใจ ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน๒ปี ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา ☐ มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย ☐ มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษา๔ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ ☐ มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน๒ปี ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา ☐ มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ☐ มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ (ตามที่ผู้บริหารเห็นชอบ) ไม่เท่ากัน

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

	☐ การนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาไม่มีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจหรือ ☐ มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการต่างๆ กันเพียงวิธีมีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ(ตามที่ผู้บริหารเห็นชอบ) ไม่เท่ากันหรือการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการหรือ ☐ ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก) <u> </u> X <u>๑</u> = ได้คะแนน..... ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๒๕ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕ = ๒ พอใช้ ๐.๗๕ = ๓ ดี ๑.๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ครู.....จำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้อง.....จำนวน.....คน. การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้บริหาร..... การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี ☐ บันทึกการประชุม ☐ คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน ☐ สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม ☐ วัสดุทัศน์รายงานการดำเนินงานของโรงเรียน ☐ รายงานประจำปีของโรงเรียน ☐ แฟ้มสะสมงานของครู ☐ SAR ☐ ป้ายแผนภูมิการจัดโครงสร้างองค์กร ป้ายแสดงแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมป้ายนิเทศติดตามกำกับงาน ☐ รายงานสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ☐ รายงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ได้แก่ ☐ อื่นๆ (ระบุ)	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)
๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน)
๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด (ก)	จำนวนครูแต่ละระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษามีพฤติกรรมดังนี้						
รวมทั้งสิ้น						
ผลรวมจำนวนครูระดับ ๓-๕ (ข)						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)						
คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง)						
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๐.๔๙ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕๐ - ๐.๕๙ = ๒ พอใช้ ๐.๖๐ -๐.๗๙ = ๓ ดี ๐.๘๐ -๑.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม					ระดับคุณภาพ	
วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค) $\frac{\text{จำนวนครูที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(ข)} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด(ก)}}$ แทนค่า (ข)..... X ๑๐๐ = (ค)..... (ก).....		วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง) $\frac{\text{คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{100}$ แทนค่า (ค)..... X ๑ = (ง)..... ๑๐๐				
ประเด็นการตรวจสอบ		เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ				
การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีพฤติกรรมดังนี้ ๑. การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ๒. การยึดมั่นและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ๔. การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕. การมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย ๖. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา ๗. การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ๘. การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา		ระดับ ๕ คะแนน ☐ ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการครบ ๘ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๔ คะแนน ☒ ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ ๗ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ ๖ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ ๔-๕ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ ๑-๓ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้				

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน

การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน

☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน

การสังเกตพฤติกรรมของครู

การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

☒ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง

☒ ทะเบียนประวัติ ☒ SAR

☒ ผลงานหรือรางวัลที่ครูได้รับ หรือ การยกย่องเชิดชูเกียรติ (ระบุ)

☒ อื่นๆ (ระบุ)...๑.บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน)

๒.๓ ส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา
ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ				
☐ ๑. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ☐ ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรสรุปสาระสำคัญ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๑ มาแบ่งปันความรู้ ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา ☐ ๓. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและ ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ☐ ๔. การระบุนความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๓ มาแบ่งปันความรู้ให้กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ☐ ๕. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ ๑ ข้อ รายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้	ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และมี ๒ ข้อ รายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้	ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และมี ๓-๔ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้	ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และทุกข้อ รายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้
ได้.....คะแนน(ก) วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก)..... X ๑ = ได้คะแนน ๕				
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๐.๔๙ = ๑ ปรับปรุง ๐.๕๐ - ๐.๕๙ = ๒ พอใช้ ๐.๖๐ -๐.๗๙ = ๓ ดี ๐.๘๐ -๑.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ				
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น..... จำนวน.....คน ☐ ครู จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครอง จำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน.....คน การสังเกต การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม					

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

- ☐ คำสั่งไปราชการ ☐ เอกสารรายงานการประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ☐ รายงานผลการอบรม ประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ☐ หนังสือเชิญบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
 - ☐ รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - ☐ ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ☐ เอกสารการเผยแพร่ความรู้ เช่น แผ่นพับ แผ่นปลิว วารสาร แผ่นพับ แถบวีดิทัศน์
 - ☐ ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ (๒ คะแนน)

ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. การวางแผนและจัด โครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมชัดเจน และเอื้อต่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา ๒. การจัดระบบสารสนเทศ เหมาะสม และใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร และการจัดการศึกษา ได้คะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน ☐ สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้ ☐ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ☐ มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน ☐ สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้ ☐ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ☐ มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน ☐ สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้ ☐ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ☐ มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้คำอธิบายระดับคุณภาพ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน ☐ สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

	☐ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ☐ มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน ☐ สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้หรือ ☐ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือ ☐ ไม่มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า $(ก) \times ๒ = \text{ได้คะแนน} \dots\dots\dots$ ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๕ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐ = ๒ พอใช้ ๑.๕ = ๓ ดี ๒.๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน การสังเกต ☐ การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนพัฒนาสถานศึกษา /โครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษา ☐ ป้ายนิเทศโครงสร้างการบริหารงาน ☐ รายงานรูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (โปรแกรม SET โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานตามโครงสร้าง) ได้แก่ ☐ เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน ☐ คำสั่งปฏิบัติราชการ/มาตรฐานงานหรือภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ☐ อื่นๆ (ระบุ)	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแล

นักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๒คะแนน)

ประเด็นตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๑. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ๒. สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ๓. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา ได้ระดับคะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารห้องประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ☐มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง ☐มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๔ คะแนน ☐สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ☐มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง ☐มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ คะแนน ☐สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ☐มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง ☐มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๒ คะแนน ☐สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ☐มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง ☐มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๑ คะแนน ☐สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุม ไม่ครบสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยเป็นบางแห่งหรือ ☐มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ไม่ดีหรือ ☐มีสภาพแวดล้อมที่ไม่สวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน**

ประเด็นตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำ เป็นไปตามเกณฑ์ ได้ระดับคะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์ ครบถ้วนตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ๔ คะแนน ☐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์ ครบถ้วนตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับ ๓ คะแนน ☐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์ ครบถ้วนตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับ ๒ คะแนน ☐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์ ครบถ้วนตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ ๕๐-๕๙ ระดับ ๑ คะแนน ☐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์ ครบถ้วนตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย ๑. มีมาตรการ /แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๒. มีการดำเนินงานตามมาตรการ/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๓. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ๔. มีการรายงานผลการดำเนินการ ๕. มีการพัฒนาและปรับปรุง ได้.....คะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ทั้ง ๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๔ คะแนน ☒ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๔ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๓ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๒ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ ๑ ข้อ และไม่มีร่องรอยหลักฐาน
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก) $\frac{\quad}{15} \times 2 =$ ได้คะแนน..... ๑๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๕๐ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐ = ๒ พอใช้ ๑.๕ = ๓ ดี ๒.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน

การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้นจำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....

คน

☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน

การสังเกต

☐

การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☐ แผนเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีโครงการกิจกรรม

☐ เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน

☐ คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน

☐ แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่

☐ บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

☐ รายงานประจำปีเกี่ยวกับการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

☐ แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

☐ อาคารห้องเรียนห้องปฏิบัติการสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้

☐ รายงานโครงการ/กิจกรรม.....

.....

.....

.....

☐ อื่นๆ (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแล

นักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

๔.๒ การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา (๒ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ☐ ๑. การมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาโดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด ☐ ๒. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๑ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ☐ ๓. การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด ☐ ๔. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๓ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ☐ ๕. การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้.....คะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ ๑ ข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ มี ๒ ข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และมี ๓-๔ ข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และทุกข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้
การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑. ส่งเสริมการใช้และจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒. ส่งเสริมการใช้และจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมการใช้และจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้.....คะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต ☐ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการให้บริการ

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

	ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต ☐ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ – ๗๙ มีความพึงพอใจในการให้บริการ ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต ☐ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ – ๖๙ มีความพึงพอใจในการให้บริการ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ ☐ สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต ☐ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ – ๕๙ มีความพึงพอใจในการให้บริการ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาไม่มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศหรือมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน หรือ ☐ ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการ
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ <u>คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้</u> คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก)..... X ๒ = ได้คะแนน ๑๐
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๕๐ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐ = ๒ พอใช้ ๑.๕ = ๓ ดี ๒.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน

การสัมภาษณ์

- ☐ ครู จำนวน.....คน
- ☐ ผู้ปกครอง จำนวน.....คน
- ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน
- ☐ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน.....คน

การสังเกต

- ☐ พฤติกรรมผู้เรียนชั้น..... สถานที่.....จำนวน.....คน

การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

- ☐ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- ☐ แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ..ห้องสมุดมีชีวิต / ห้องสมุด Internet Café / ห้องสมุดทางทะเล.....

- [illegible]

- ☐ รายงานผลการประเมินกิจกรรมฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้
- ☐ รายงานสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรม

- [illegible]

- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน.....

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแล

นักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

๔.๓ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ (๑ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๒. การดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๓. การประเมินโครงการ กิจกรรม และผลการดำเนินงาน ๔. การนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ในการดำเนินงาน ได้ระดับคะแนน.....(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ☐ มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ☐ มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ☐ มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรมเป็นบางส่วน ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ ☐ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ติดต่อกัน ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ☐ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ ☐ ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

[illegible]

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๕) การน้อมนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒คะแนน)

ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
๑. วางแผนงาน กิจกรรม /งาน /โครงการ ตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. วางแผนงานโครงการ กิจกรรมส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. ดำเนินงานตามแผนงาน ๔. กำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผล ๕. รายงานผลและสรุปผล ๖. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ได้คะแนน(ก)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และทุกโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ระดับ ๔ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และบางโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการดีขึ้น ระดับ ๓ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ แต่ไม่สมบูรณ์ และบางโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการ ระดับ ๒ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ แต่ไม่มีร่องรอยหลักฐาน
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก) _____ X ๒ = ได้คะแนน ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๕ = ๑ ปรับปรุง ๑.๐ = ๒ พอใช้ ๑.๕ = ๓ ดี ๒.๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน ☐ ครูจำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน การสังเกต ☐ การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ☐ บันทึกการประชุมของโรงเรียน ☐ รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ รายงานการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่	

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ ที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ
สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาพอเพียง /สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ /สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ /ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ยูวเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด /เยาวชนดีเด่นระดับชาติ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ อื่นๆ (ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้อ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มี
คุณภาพและได้มาตรฐาน (น้ำหนักคะแนน ๓ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังนี้ ☐ ๑.๑ การกำหนดแผนปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายของสถานศึกษา ☐ ๑.๒ การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ☐ ๑.๓ การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ☐ ๑.๔ โครงการกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ๑.๕ การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ☐ ๑.๖ การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑.๗ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ☐ ๑.๘ การกำกับติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ระดับคะแนน..... (ก๑)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ ๑ ทุกข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้และ ระดับ ๔ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๖-๗ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๔-๕ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๓ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๑ - ๒ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้หรือ
การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ๑.รูปแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ☐ ๑. การมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข่าวสาร การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อต่างๆ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ จัดนิทรรศการ Website เป็นต้น ☐ ๒.การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน-ภายนอก มีส่วนร่วมในการให้ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ☐ ๓. การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือ ร่วมเสนอแนะแนวทางในการบริหารงานของสถานศึกษา ☐ ๔.การมีส่วนร่วมระดับสร้างความร่วมมือดำเนินกิจกรรมหรือสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน	ระดับ ๕ คะแนน ☐ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาครบทุกรายการได้อย่างเหมาะสม ☐ มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม ต่อเนื่องยั่งยืน ระดับ ๔ คะแนน ☐ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาครบทุกรายการได้อย่างเหมาะสม ☐ มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม

**แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน**

กระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ☐ ๑.การสร้างเครือข่ายทางการศึกษามีวัตถุประสงค์ชัดเจน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและเข้าใจการสร้างแนวร่วมสมาชิกเครือข่าย ☐ ๒.การจัดระบบบริหารเครือข่าย โดยจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการติดต่อสื่อสาร จัดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย และการเรียนรู้ร่วมกัน ☐ ๓. มีการใช้ประโยชน์เครือข่ายเพื่อประสานงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนสารสนเทศและความรู้ การระดมทรัพยากร และพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมมีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ได้ระดับคะแนน..... (ก๒)	ระดับ ๓ คะแนน ☐ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม ☐ มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม ระดับ ๒ คะแนน ☐ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม ☐ มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม ระดับ ๑ คะแนน ☐ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม ☐ มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาไม่ครบทุกรายการ
วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า $(ก๑+ก๒)..... X ๓ = \text{ได้คะแนน}$ ๑๐
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๗๕ = ๑ ปรับปรุง ๑.๕๐ = ๒ พอใช้ ๒.๒๕ = ๓ ดี ๓.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ผู้เรียน.....จำนวน.....คน ☐ ครู.....จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครองจำนวน.....คน การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา /แผนปฏิบัติการประจำปี ☐ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ☐ รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด ☐ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ได้แก่ รายงานการประชุมผู้ปกครอง ☐ เอกสารหลักฐานเครือข่ายทางการศึกษา ได้แก่ - หนังสือคำสั่งเครือข่ายนครไทย ๓ - MOU ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา - หนังสือราชการเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ - หนังสือราชการ/คำสั่งเครือข่ายการจัดการศึกษาสถานศึกษา กลุ่ม ๕ - หนังสือราชการ/คำสั่ง เครือข่ายการจัดการศึกษาการศึกษาสงเคราะห์ภาคเหนือ - หนังสือราชการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - หนังสือราชการเกี่ยวกับเกษตรอำเภอ ภาพถ่ายกิจกรรม	

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

☐ รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม

☒ อื่นๆ (ระบุ)..... - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

..... - เกียรติบัตรร่วมจัดนิทรรศการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการมีงาน และด้านอาชีวศึกษา สู่
ไทยแลนด์ ๔.๐ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

..... - เกียรติบัตร “โรงเรียนคู่พัฒนาในโครงการพัฒนารูปแบบการเขียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชาติพันธุ์ใน
พื้นที่ชุมชนภาคเหนือตอนล่างแบบมีส่วนร่วม”(มหาวิทยาลัยนเรศวร และศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร)

..... - หนังสือราชการเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน /การขอดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ

..... - สมุดเยี่ยม.....

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา (๓ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ☐ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ☐ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ☐ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ☐ ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ☐ ๕. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ☐ ๖. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ ☐ ๗. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ ☐ ๘. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ☐ ๙. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯ เพื่อเสริมสร้างปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้ระดับคะแนน.....(ก๑)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ ๑ ทุกข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้และ ระดับ ๔ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๖-๗ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๓ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๔-๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๒ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๓ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ๑ คะแนน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ๑จำนวน ๑ - ๒ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้หรือ

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ การบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี ได้ระดับคะแนน.....(ก๒)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐-๗๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๕๐-๕๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนผู้ปกครองชุมชนต่อ ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้ระดับคะแนน.....(ก๓)	ระดับ ๕ คะแนน ☐ ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา ระดับ ๔ คะแนน ☐ ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ – ๗๙ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา ระดับ ๓ คะแนน ☐ ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ – ๖๙ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา ระดับ ๒ คะแนน ☐ ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๕๙ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา ระดับ ๑ คะแนน ☐ ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก) <u> </u> X ๓ = ได้คะแนน..... ๑๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๗๕ = ๑ ปรับปรุง ๑.๕๐ = ๒ พอใช้ ๒.๒๕ = ๓ ดี ๓.๐๐ = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ ☐ ครู จำนวน.....คน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.....คน ☐ ผู้ปกครอง จำนวน.....คน ☐ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน.....คน การสังเกต ☐ พฤติกรรมผู้บริหาร..... การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☐ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี ☐ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ☐ รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด ☐ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ☐ เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ☐ สมุดบันทึกการประชุมผู้ปกครองสมุดบันทึกการประชุมภาคีเครือข่ายผู้ปกครองบันทึกรายงานการประชุมคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ☐ แบบสำรวจความพึงพอใจ/รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ ☐ รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม ☒ อื่นๆ (ระบุ)..... - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 	

ลงชื่อ คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา