**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน(น้ำหนัก ๒ คะแนน)

1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน( ๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นการตรวจสอบ | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 🗌 1. รวบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น เป้าหมาย พันธกิจ ความคาดหวังและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา🗌 ๒. มีการวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบันขององค์กรและศักยภาพของหน่วยงาน🗌 ๓. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกสถานศึกษา 🗌 ๔. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาได้ระดับ ................... คะแนน(ก) | **ระดับ 5 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ4ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ3ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ2ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ1ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะแต่ละข้อรายการไม่ชัดเจน |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | **แทนค่า**(ก) X ๑ = ได้คะแนน ................. **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕ = 2 พอใช้ ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.00 = ๔ ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**สัมภาษณ์🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌ครู...........................จำนวน...........คน 🗌ผู้ปกครองจำนวน...........คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร..........................................................................................................................................**การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**🗌แผนพัฒนาการจัดการศึกษา .................................................. 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี................................................🗌บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม 🗌 คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน🗌รายงานประจำปีของโรงเรียน.......................................................................🗌 รายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณา ๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน **(น้ำหนัก ๒๐ คะแนน)**

1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (๑ คะแนน**)**

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นการตรวจสอบ | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 🗌 1. สถานศึกษากำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน 🗌 ๒. สถานศึกษากำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องชัดเจน🗌 ๓. บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจวิสัยทัศน์ เป้าหมายและมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการได้สอดคล้อง🗌 ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ได้ระดับ ................... คะแนน(ก) | **ระดับ 5 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ4ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ3ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ2ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ1ข้อและมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะแต่ละข้อรายการไม่ชัดเจน |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | **แทนค่า**(ก) X ๑ = ได้คะแนน ................. **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕๐ = 2 พอใช้ ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.00 = ๔ ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**สัมภาษณ์🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌ครู...........................จำนวน...........คน 🗌ผู้ปกครองจำนวน...........คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร..........................................................................................................................................**การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**🗌แผนพัฒนาการจัดการศึกษา .................................................. 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี................................................🗌บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม 🗌 คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน🗌รายงานประจำปีของโรงเรียน.......................................................................🗌 รายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 อื่นๆ (ระบุ) .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 ๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

 ๑.๑ สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน(๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม🗌 1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา🗌 2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสม กับระดับชั้น🗌 3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตร มีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อน  และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น สอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม🗌 ๔. การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาส เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ🗌 ๕. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสม ตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน🗌 ๖. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ🗌 ๗. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติม ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา🗌 ๘. การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ อย่างน้อย 2 รายวิชา🗌 ๙. การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผล ทุกภาคเรียน🗌 ๑๐. การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดยใช้สรุปผล การติดตามการใช้หลักสูตร ผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู หรือผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**ได้ระดับคะแนน...............(ก๑)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดีและครบทั้ง ๙-๑๐ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๗-๘ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๕-๖ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๓-๔ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี 1-๒ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ |
| จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน🗌 1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวน กิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร🗌 2. การสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครู เป็นผู้ให้คำ ปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน🗌3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่าง ๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนอง ความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้ อย่างทั่วถึง🗌 4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา  พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง  อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง🗌 5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่น ของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง**ได้ระดับคะแนน..................(ก๒)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 4 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 3 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 2 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 1 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก๑+ก๒) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า (ก๑+ก๒)............. X 2 = ได้คะแนน ………..……… **๑๐** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.40 = 1 ปรับปรุง 0.80 = 2 พอใช้  1.๖0 = 3 ดี 1.๘0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ครูจำนวน..................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.............................คน **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 🗌 หลักสูตรสถานศึกษา 🗌 ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร 🗌 การใช้หลักสูตรสถานศึกษา 🗌 คู่มือการวัดและประเมินผล🗌 การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร 🗌 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา🗌 บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา🗌 คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 🗌 คำสั่งปฏิบัติการสอน – คำสั่งการสอนวิชาอาชีพ - คำสั่งสอนกิจกรรมชุมนุม🗌 เอกสารรายงานทางวิชาการ - บันทึกกิจกรรมชุมนุม - บันทึกกิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี –กิจกรรมจิตอาสา –กิจกรรมนศท. -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - สรุปลูกเสือราชประชา –กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ......................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………🗌 โครงการ /กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร……………….……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..🗌 โครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 ๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

 **๑.๒** ส่งเสริมการเรียนรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 🗌 1. การจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น🗌 2. รายวิชาที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกในรายวิชามีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสม🗌 3. นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน🗌 ๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา🗌 ๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น🗌๖. มีแผนงาน โครงการ /กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมการเรียนรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น🗌 ๗.สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน**ได้ระดับคะแนน...............(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดีและครบทั้ง ๖-๗ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๔- ๕ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๓ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๒ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี 1 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า (ก)............. X ๐.๕ = ได้คะแนน ………..……… **๑๐** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ครูจำนวน..................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.............................คน **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 🗌 หลักสูตรสถานศึกษา 🗌 คู่มือการวัดและประเมินผล 🗌 การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร 🗌 บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 🗌 คำสั่งปฏิบัติการสอน 🗌 เอกสารรายงานทางวิชาการ - บันทึกกิจกรรมชุมนุม ได้แก่…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… –กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………🗌 โครงการ /กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง………………..……………….……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) ผลงานนักเรียน ได้แก่ …………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 ๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

 ๑.๓ ส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต (๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **ส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน**🗌 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน🗌 2. การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียน เป็นรายบุคคล🗌 3. การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย🗌 4. การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม ตามสภาพ🗌 5. การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม🗌 6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน🗌 7. การประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนา นักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา🗌 8. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**ได้ระดับคะแนน......................(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป**ระดับ 4 คะแนน** 🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจร้อยละ 70 – 79**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ 60 - 69 ขึ้นไป**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือได้ไม่เหมาะสม🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ 50 - 59 ขึ้นไป**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ไม่เหมาะสม🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ น้อยกว่าร้อยละ 50 |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ |  แทนค่า (ก)................. X ๑ = ได้คะแนน ……......……… **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕ = 2 พอใช้  ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.0 = ๔ ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน............คน 🗌 ครูจำนวน...................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน.....................คน**การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**การตรวจเอกสาร** **หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์** 🗌 เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 🗌 เอกสารงานแนะแนวเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา🗌 การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม 🗌 เอกสารข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.๘)🗌 บันทึกผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ได้แก่..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 🗌 บันทึกผลการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ .............................................................................................................................................................................................................................................................................................. 🗌 คำสั่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /คำสั่งครูที่ปรึกษา /คำสั่งครูหอพัก🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การจัดทำ SDQ EQ ของนักเรียน, บันทึกการประชุมผู้ปกครอง................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 ๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(๐.๕ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา2. การใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา**ได้ระดับคะแนน .......(ก)****การวิจัยของผู้บริหาร*** การวิจัยปฏิบัติการ
* การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น
* การวิจัยประเมินผล
* การวิจัยนโยบาย

**การวิจัยของครู*** การวิจัยกรณีศึกษา
* การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
 | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน**ระดับ 4 คะแนน**🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๗๐-๗๙ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ70 – 79ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน**ระดับ 3 คะแนน**🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ 60 – 69โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 60 – 69 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน**ระดับ 2 คะแนน**🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๕๐ – ๕9โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุง พัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการ ศึกษาร้อยละ50-59ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน**ระดับ 1 คะแนน**🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 🗌เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ50ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก) X ๐.๕ = ได้คะแนน ………………….. **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครู..........................จำนวน...........คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน. **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร..................................................................................................................................................**การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการการ🗌 รายงานการวิจัยของผู้บริหาร 🗌 รายงานการวิจัยของครู และแผนการจัดการเรียนรู้🗌 อื่นๆ **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..** |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 ๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

 ๑.๕ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๐.๕)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการ และการเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ2. การบริหารจัดการศึกษา เต็มเวลา**ได้ระดับคะแนน................(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ  ได้ตามความสามารถทั้งในและนอกเวลาทำการ**ระดับ 4 คะแนน**🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนาและการเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจ  อย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลาทำการ**ระดับ 3 คะแนน**🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนาและการเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงตามภารกิจอย่างเต็ม ความสามารถและเต็มเวลาทำการ**ระดับ 2 คะแนน**🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนา และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงตามภารกิจ อย่างเต็ม ความสามารถและเต็มเวลาทำการในบางเรื่อง**ระดับ 1 คะแนน**🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการในบางเรื่องเกี่ยวกับ การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง  การพัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือ🗌 ขาดการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุง |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก)............... X ๐.๕ = ได้คะแนน ……………… **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน....................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน.................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....................................คน **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร....................................................................................................................................................**การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 🗌 ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริงที่แสดงถึงความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการความเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม🗌 รายงานโครงการฯ รายงานประจำปีของโรงเรียน 🗌 รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด🗌 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก 🗌 คำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุมของโรงเรียน🗌 แฟ้มผลงาน รูปถ่าย สมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) - แบบรายงานกิจกรรมการเรียนการสอน  - รายงานผลการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน  - แบบรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวร  -  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 ๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

 ๑.๖ จัดโครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม (๐.๕)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 2. การดำเนินการตามแผนงาน โครงการกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 3. การประเมินโครงการ กิจกรรม และ ผลการดำเนินงาน4. การนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน  ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ในการดำเนินงาน**ได้ระดับคะแนน............(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรม🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ติดต่อกัน**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรม🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรมเป็นบางส่วน🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หรือ🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน**ระดับ ๑ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ🗌 ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง  |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X 3 (ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้)   คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก)................ X ๐.๕ = ได้คะแนน ……………… 5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..........................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน........................คน **การสังเกต** 🗌..................................................................................................................................................................................... **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 🗌 บันทึกการประชุมของโรงเรียน 🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา🗌 การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ ได้แก่ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ( ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้องกับกิจกรรมวิชาการ ได้แก่ ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

 ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน**)**

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. แผนงานโครงงานหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร2. การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร3. การมอบหมายงาน4. การนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน**ได้ระดับคะแนน......(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบอย่างเท่าเทียมกันตามความสามารถและความถนัดหรือสนใจ🗌 มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการครบถ้วน🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกันไม่น้อยกว่า3ปี **ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย🗌 มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการครบถ้วน🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบตามความสามารถและความถนัดหรือสนใจ🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน2ปี**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษา4ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ🗌 มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน2ปี**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ (ตามที่ผู้บริหารเห็นชอบ) ไม่เท่ากัน🗌 การนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษาไม่มีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจหรือ🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการซ้ำๆกันเพียง1วิธีมีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ(ตามที่ผู้บริหารเห็นชอบ) ไม่เท่ากันหรือการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการหรือ🗌 ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก) X ๑ = ได้คะแนน……………………. **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕ = 2 พอใช้  ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.0 = ๔ ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌ครู............................จำนวน...........คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน. **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌แผนปฏิบัติการประจำปี 🗌บันทึกการประชุม 🗌 คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน 🗌 สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม 🗌 วีดีทัศน์รายงานการดำเนินงานของโรงเรียน 🗌 รายงานประจำปีของโรงเรียน🗌แฟ้มสะสมงานของครู 🗌 SAR🗌ป้ายแผนภูมิการจัดโครงสร้างองค์กร ป้ายแสดงแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมป้ายนิเทศติดตามกำกับงาน🗌รายงานสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน🗌 รายงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ได้แก่ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌อื่นๆ **(**ระบุ) ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

 ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน**)**

 ๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | จำนวนครูทั้งหมด (ก) | **จำนวนครูแต่ละระดับคุณภาพ** |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษามีพฤติกรรมดังนี้ |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนครูระดับ 3-5 (ข) |  |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) |  |  |  |  |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) |  |  |  |  |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** **0.00–0.49** = **1 ปรับปรุง 0.50 – 0.59** = **2 พอใช้**  **0.60 –0.7๙** = **3 ดี 0.๘๐ –๑.๐๐** = **4 ดีเยี่ยม**  | **ระดับคุณภาพ** |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)** จำนวนครูที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนครูทั้งหมด(ก) แทนค่า (ข)..................... X100 = (ค)………..……… (ก).............. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)** คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**แทนค่า (ค).......................... X 1 = (ง)…………………………… 100 |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีพฤติกรรมดังนี้1. การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือ2. การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม4. การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ5. การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย6. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา7. การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ8. การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการครบ 8 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**☑ ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 7 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 6 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 4-5 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 1-3 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน....................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน.................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....................................คน **การสังเกตพฤติกรรมของครู** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ ☑ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง☑ ทะเบียนประวัติ ☑ SAR☑ ผลงานหรือรางวัลที่ครูได้รับ หรือ การยกย่องเชิดชูเกียรติ (ระบุ)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................☑ อื่นๆ **(**ระบุ) 1.บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

 ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน**)**

 ๒.๓ ส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 🗌 ๑. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด🗌 ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรสรุปสาระสำคัญ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๑ มาแบ่งปันความรู้ ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา🗌 ๓. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและ ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด 🗌 ๔. การระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๓ มาแบ่งปันความรู้ให้กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง🗌 ๕. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์**ได้.........................คะแนน(ก)** | **ระดับ ๕ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๔ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ ๑ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๓ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ มี ๒ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๒ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และมี ๓-๔ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๑ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และทุกข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้   คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก)....................... X ๑ = ได้คะแนน ……….......… ๕ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** **0.00–0.49** = **1 ปรับปรุง 0.50 – 0.59** = **2 พอใช้**  **0.60 –0.7๙** = **3 ดี 0.๘๐ –๑.๐๐** = **4 ดีเยี่ยม**  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์**🗌 ผู้เรียนชั้น.................... จำนวน...........................คน 🗌 ครู จำนวน..............................คน 🗌 ผู้ปกครอง จำนวน...........................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน............................คน **การสังเกต** **การตรวจเอกสาร** **หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์** 🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม🗌 คำสั่งไปราชการ 🗌 เอกสารรายงานการประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้🗌 รายงานผลการอบรม ประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 🗌 หนังสือเชิญบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก 🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน 🗌 ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 🗌 เอกสารการเผยแพร่ความรู้ เช่น แผ่นพับ แผ่นปลิว วารสาร แผ่นพับ แถบวีดีทัศน์🗌 ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

 ๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ (๒ คะแนน**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การวางแผนและจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสมชัดเจน และเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา2. การจัดระบบสารสนเทศเหมาะสม และใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา**ได้ ..........คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ ด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย**ระดับ 3 คะแนน** 🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้คำอธิบายระดับคุณภาพ**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้หรือ🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือ🗌 ไม่มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก) X ๒ = ได้คะแนน ..................... 5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๕ = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้  1.๕ = 3 ดี 2.0 = ๔ ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน....................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน.........................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน............................คน **การสังเกต** 🗌............................................................................................................................................................................. **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนพัฒนาสถานศึกษา /โครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษา🗌 ป้ายนิเทศโครงสร้างการบริหารงาน🗌 รายงานรูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (โปรแกรม SET โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานตามโครงสร้าง) ได้แก่ **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**🗌 เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน 🗌 คำสั่งปฏิบัติราชการ/มาตรฐานงานหรือภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแลนักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๒คะแนน**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน**1. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม2. สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้3. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษาได้ระดับคะแนน …….(ก) | **ระดับ 5 คะแนน**🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารห้องประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**ระดับ 4 คะแนน**🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**ระดับ 3 คะแนน**🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**ระดับ 2 คะแนน**🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**ระดับ 1 คะแนน**🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุม ไม่ครบ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยเป็นบางแห่งหรือ🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและ อยู่ในสภาพใช้การได้ไม่ดีหรือ🗌มีสภาพแวดล้อมที่ไม่สวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| **ประเด็นตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำ เป็นไปตามเกณฑ์** ได้ระดับคะแนน …….(ก) | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์ ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป**ระดับ 4 คะแนน**🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 70-79**ระดับ 3 คะแนน**🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 60-69**ระดับ 2 คะแนน**🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก เทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 50-59**ระดับ 1 คะแนน**🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ต่ำกว่าร้อยละ 50  |
| **อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย** 1. มีมาตรการ /แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2. มีการดำเนินงานตามมาตรการ/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม3. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ4. มีการรายงานผลการดำเนินการ5. มีการพัฒนาและปรับปรุง**ได้...................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ทั้ง 5ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**☑สถานศึกษาดำเนินการได้ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน  ไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ 1 ข้อ และไม่มีร่องรอยหลักฐาน |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก) X 2 = ได้คะแนน…………………………. ๑5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๕0 = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้ 1.๕ = 3 ดี 2.00 = ๔ ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงานการสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้นจำนวน......................คน 🗌ครูจำนวน..............................คน🗌ผู้ปกครองจำนวน....................คน🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน..............................คน การสังเกต 🗌............................................................................................................................................................................ การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 🗌แฟ้มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีโครงการกิจกรรม 🗌เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน🗌คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน 🗌แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่🗌บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 🗌รายงานประจำปีเกี่ยวข้องการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ🗌แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ🗌อาคารห้องเรียนห้องปฏิบัติการสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้🗌 รายงานโครงการ/กิจกรรม................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแลนักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

 ๔.๒ การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ( ๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้**🗌 ๑. การมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาโดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและ ดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด🗌 ๒. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๑ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง🗌 ๓. การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด🗌 ๔. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๓ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง🗌 ๕. การสรุปรายงานผลการใช้ประประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา**ได้......................คะแนน(ก)** | **ระดับ ๕ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๔ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ ๑ ข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๓ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ มี ๒ ข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๒ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และมี ๓-๔ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ ๑ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และทุกข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  |
| **การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน**1. ส่งเสริมการใช้และจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง๒. ส่งเสริมการใช้และจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. ส่งเสริมการใช้และจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการเรียนรู้**ได้.......................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน 🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต🗌 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการให้บริการ**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน 🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต🗌 ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79 มีความพึงพอใจในการให้บริการ**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน 🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต🗌 ผู้เรียนร้อยละ 60 – 69 มีความพึงพอใจในการให้บริการ**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน 🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต🗌 ผู้เรียนร้อยละ 50 – 59 มีความพึงพอใจในการให้บริการ**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษาไม่มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศหรือมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน หรือ🗌 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 มีความพึงพอใจในการให้บริการ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้   คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก)................ X ๒ = ได้คะแนน ………….… ๑๐ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๕0 = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้ 1.๕ = 3 ดี 2.00 = ๔ ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ครู จำนวน............................คน 🗌 ผู้เรียนชั้น................ จำนวน.............................คน 🗌 ผู้ปกครอง จำนวน............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน.............................คน **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้เรียนชั้น...................... สถานที่................................................จำนวน..............คน **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 🗌 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 🗌 แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ..ห้องสมุดมีชีวิต / ห้องสมุด Internet Café / ห้องสมุดทางทะเล.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 🗌 รายงานผลการประเมินกิจกรรม ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ 🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน ………………………………….. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแลนักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

 ๔.๓ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ2. การดำเนินการตามแผนงาน โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. การประเมินโครงการ กิจกรรม และ ผลการดำเนินงาน4. การนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน  ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ในการดำเนินงาน**ได้ระดับคะแนน............(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรม🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ติดต่อกัน**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรม🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ กิจกรรมเป็นบางส่วน🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน**ระดับ ๑ คะแนน**🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ🗌 ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง  |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X 3 (ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้)   คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก)................ X ๑ = ได้คะแนน ……………… 5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๒๕ = 1 ปรับปรุง 0.๕ = 2 พอใช้ ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.๐ = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..........................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน........................คน **การสังเกต** 🗌..................................................................................................................................................................................... **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 🗌 บันทึกการประชุมของโรงเรียน 🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 🗌 การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ ได้แก่ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้อง ได้แก่ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

 ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

 ๕) การน้อมนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒คะแนน**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. วางแผนงาน กิจกรรม /งาน /โครงการตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ๒. วางแผนงานโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรุ้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๓. ดำเนินงานตามแผนงาน ๔. กำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผล ๕. รายงานผลและสรุปผล๖. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**ได้ .........คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และทุกโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และบางโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการดีขึ้น**ระดับ 3 คะแนน**🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ แต่ไม่สมบูรณ์ และบางโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการ**ระดับ 2 คะแนน**🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ แต่ไม่มีร่องรอยหลักฐาน |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า (ก) X 2 = ได้คะแนน ................... 5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๕ = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้  1.๕ = 3 ดี ๒.๐ = 4 ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์**  🗌 ผู้เรียนชั้น...................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..........................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน..................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.............................คน **การสังเกต**🗌........................................................................................................................................................................ **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 🗌 บันทึกการประชุมของโรงเรียน 🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 🗌 รายงานการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ ที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาพอเพียง /สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ /สถานศึกษาทีมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ /ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ยุวเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด /เยาวชนดีเด่นระดับชาติ.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้อง ได้แก่ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (น้ำหนักคะแนน ๓ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา**1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังนี้ 🗌 1.1 การกำหนดแผนปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายของสถานศึกษา 🗌 1.2 การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา 🗌 1.3 การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน 🗌 1.4 โครงการกิจกรรมของสถานศึกษา 🗌 1.5 การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 🗌 1.6 การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ 🗌 1.7 การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน 🗌 1.8 การกำกับติดตามระบบการดูช่วยเหลือนักเรียน**ได้ระดับคะแนน............ (ก๑)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ 1 ทุกข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้และ**ระดับ 4 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 6-7ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 4-5ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 3ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 1 - 2ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้หรือ |
| **การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา** **๑.รูปแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา** 🗌 ๑. การมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข่าวสาร การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อต่างๆ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ จัดนิทรรศการ Website เป็นต้น🗌 ๒.การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน-ภายนอก มีส่วนร่วมในการให้ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา🗌 ๓. การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือ ร่วมเสนอแนะแนวทางในการบริหารงานของสถานศึกษา 🗌 ๔.การมีส่วนร่วมระดับสร้างความร่วมมือดำเนินกิจกรรม หรือสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน **กระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา**🗌 ๑.การสร้างเครือข่ายทางการศึกษามีวัตถุประสงค์ชัดเจน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและเข้าใจการสร้างแนวร่วมสมาชิกเครือข่าย 🗌 ๒.การจัดระบบบริหารเครือข่าย โดยจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการติดต่อสื่อสาร จัดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย และการเรียนรู้ร่วมกัน🗌 ๓. มีการใช้ประโยชน์เครือข่ายเพื่อประสานงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนสารสนเทศและความรู้ การระดมทรัพยากร และพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมมีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง**ได้ระดับคะแนน............ (ก๒)** | **ระดับ ๕ คะแนน**🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาครบทุกรายการได้อย่างเหมาะสม 🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม ต่อเนื่องยั่งยืน **ระดับ ๔ คะแนน** 🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาครบทุกรายการได้อย่างเหมาะสม🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม **ระดับ ๓ คะแนน**🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม **ระดับ ๒ คะแนน**🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม **ระดับ ๑ คะแนน**🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาไม่ครบทุกรายการ  |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า(ก๑+ก๒)................ X ๓ = ได้คะแนน ………….… ๑๐ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๗๕ = 1ปรับปรุง ๑.๕๐ = 2 พอใช้ ๒.๒๕ = 3 ดี ๓.00 = 5 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น................จำนวน..........คน 🗌ครู................จำนวน...........คน🗌ผู้ปกครองจำนวน...........คน**การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา /แผนปฏิบัติการประจำปี🗌 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 🗌 รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน🗌 เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ได้แก่ รายงานการประชุมผู้ปกครอง🗌 เอกสารหลักฐานเครือข่ายทางการศึกษา ได้แก่  – หนังสือคำสั่งเครือข่ายนครไทย ๓  - MOU ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา  - หนังสือราชการเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ –หนังสือราชการ/คำสั่งเครือข่ายการจัดการศึกษาสถานศึกษา กลุ่ม ๕  - หนังสือราชการ/คำสั่ง เครือข่ายการจัดการศึกษาการศึกษาสงเคราะห์ภาคเหนือ  –หนังสือราชการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  -หนังสือราชการเกี่ยวกับเกษตรอำเภอ ภาพถ่ายกิจกรรม🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................☑ อื่นๆ **(**ระบุ) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - เกียรติบัตรร่วมจัดนิทรรศการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการมีงาน และด้านอาชีวศึกษา สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)  - เกียรติบัตร “โรงเรียนคู่พัฒนาในโครงการพัฒนารูปแบบการเขียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชาติพันธุ์ในพื้นที่ชุมชนภาคเหนือตอนล่างแบบมีส่วนร่วม”(มหาวิทยาลัยนเรศวร และศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร)  - หนังสือราชการเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน /การขอดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ - สมุดเยี่ยม................................................................................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา (๓ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย**🗌 ๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา🗌 ๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา🗌 ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา🗌 ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น🗌 ๕. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ🗌 ๖. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ🗌 ๗. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ🗌 ๘. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ🗌 ๙. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯเพื่อเสริมสร้างปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**ได้ระดับคะแนน............(ก๑)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ 1 ทุกข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้และ**ระดับ 4 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 6-7ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 4-5ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 3ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 1 - 2ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้หรือ |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ**การบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี**ได้ระดับคะแนน............(ก๒)** | **ระดับ ๕ คะแนน**🗌 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี**ระดับ ๔ คะแนน**🗌 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ๗๐-๗๙ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี**ระดับ ๓ คะแนน**🗌ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๖๐-๖๙ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี**ระดับ ๒ คะแนน**🗌ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๕๐-๕๙ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี**ระดับ ๑ คะแนน**🗌ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้น้อยกว่าร้อยละ๕๐ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี |
| **นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา**ความพึงพอใจของผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**ได้ระดับคะแนน............(ก๓)** | **ระดับ ๕ คะแนน**🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ๘๐มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา**ระดับ ๔ คะแนน**🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ๗๐ – ๗๙มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา**ระดับ ๓ คะแนน**🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ๖๐ – ๖๙มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา**ระดับ ๒ คะแนน**🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ๕๐ – ๕๙มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา**ระดับ ๑ คะแนน**🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ๕๐มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ  | แทนค่า1. X ๓ = ได้คะแนน………….

๑๕ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.๗๕ = 1ปรับปรุง ๑.๕๐ = 2 พอใช้ ๒.๒๕ = 3 ดี ๓.00 = 5 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ครู จำนวน............................คน 🗌 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.............................คน  🗌ผู้ปกครอง จำนวน............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน.............................คน **การสังเกต**🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร....................................................................................................................................................**การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา /แผนปฏิบัติการประจำปี🗌 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 🗌 รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา🗌 เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง 🗌 สมุดบันทึกการประชุมผู้ปกครองสมุดบันทึกการประชุมภาคีเครือข่ายผู้ปกครองบันทึกรายงานการประชุมคำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้อง 🗌 แบบสำรวจความพึงพอใจ/รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................☑ อื่นๆ **(**ระบุ) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**