**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน(น้ำหนัก ๒ คะแนน)

1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลสารสนเทศรอบด้านกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน( ๑ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการตรวจสอบ | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 🗌 1. รวบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น เป้าหมาย พันธกิจ ความคาดหวังและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  🗌 ๒. มีการวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบันขององค์กรและศักยภาพของหน่วยงาน  🗌 ๓. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกสถานศึกษา  🗌 ๔. เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา  ได้ระดับ ................... คะแนน(ก) | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ4ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ3ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ2ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ1ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะแต่ละข้อรายการไม่ชัดเจน | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | **แทนค่า**  (ก) X ๑ = ได้คะแนน .................  **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕ = 2 พอใช้ ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.00 = ๔ ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  สัมภาษณ์🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌ครู...........................จำนวน...........คน 🗌ผู้ปกครองจำนวน...........คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร..........................................................................................................................................  **การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**  🗌แผนพัฒนาการจัดการศึกษา .................................................. 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี................................................  🗌บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม 🗌 คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน  🗌รายงานประจำปีของโรงเรียน.......................................................................  🗌 รายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ .......................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ (ระบุ) ..........................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................... | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน **(น้ำหนัก ๒๐ คะแนน)**

1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (๑ คะแนน**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการตรวจสอบ | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 🗌 1. สถานศึกษากำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน  🗌 ๒. สถานศึกษากำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องชัดเจน  🗌 ๓. บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจวิสัยทัศน์ เป้าหมายและมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการได้สอดคล้อง  🗌 ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์  ได้ระดับ ................... คะแนน(ก) | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ4ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ3ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ2ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ1ข้อ  และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌ผู้บริหารมีคุณลักษณะแต่ละข้อรายการไม่ชัดเจน | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | **แทนค่า**  (ก) X ๑ = ได้คะแนน .................  **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕๐ = 2 พอใช้  ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.00 = ๔ ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  สัมภาษณ์🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌ครู...........................จำนวน...........คน 🗌ผู้ปกครองจำนวน...........คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.  การสังเกต 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร..........................................................................................................................................  **การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**  🗌แผนพัฒนาการจัดการศึกษา .................................................. 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี................................................  🗌บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม 🗌 คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน  🗌รายงานประจำปีของโรงเรียน.......................................................................  🗌 รายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ .......................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ (ระบุ) ..........................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................... | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

๑.๑ สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน(๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม  🗌 1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย  ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา  ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบ  จากคณะกรรมการสถานศึกษา  🗌 2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและ  สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์  หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสม  กับระดับชั้น  🗌 3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตร  มีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อน  และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น  สอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม  🗌 ๔. การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาส  เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ  🗌 ๕. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสม  ตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน  🗌 ๖. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ  🗌 ๗. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติม  ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา  🗌 ๘. การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ  อย่างน้อย 2 รายวิชา  🗌 ๙. การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผล  ทุกภาคเรียน  🗌 ๑๐. การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดยใช้สรุปผล  การติดตามการใช้หลักสูตร ผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู  หรือผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  **ได้ระดับคะแนน...............(ก๑)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดีและครบทั้ง ๙-๑๐ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๗-๘ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๕-๖ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๓-๔ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี 1-๒ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ |
| จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน  🗌 1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวน  กิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร  🗌 2. การสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครู  เป็นผู้ให้คำ ปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและ  สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน  🗌3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่าง ๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนอง  ความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้  อย่างทั่วถึง  🗌 4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา  พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง  อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  🗌 5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่น  ของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  **ได้ระดับคะแนน..................(ก๒)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง 5 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 4 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 3 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 2 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ 1 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก๑+ก๒) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก๑+ก๒)............. X 2 = ได้คะแนน ………..………  **๑๐** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.40 = 1 ปรับปรุง 0.80 = 2 พอใช้  1.๖0 = 3 ดี 1.๘0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ครูจำนวน..................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.............................คน  **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 หลักสูตรสถานศึกษา 🗌 ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร 🗌 การใช้หลักสูตรสถานศึกษา 🗌 คู่มือการวัดและประเมินผล  🗌 การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร 🗌 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  🗌 บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 🗌 คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  🗌 คำสั่งปฏิบัติการสอน – คำสั่งการสอนวิชาอาชีพ - คำสั่งสอนกิจกรรมชุมนุม  🗌 เอกสารรายงานทางวิชาการ - บันทึกกิจกรรมชุมนุม - บันทึกกิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี –กิจกรรมจิตอาสา –กิจกรรมนศท. -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - สรุปลูกเสือราชประชา –กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ......................................  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 🗌 โครงการ /กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร……………….……………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  🗌 โครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

**๑.๒** ส่งเสริมการเรียนรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 🗌 1. การจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น  🗌 2. รายวิชาที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกในรายวิชามีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสม  🗌 3. นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  🗌 ๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา  🗌 ๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  🗌๖. มีแผนงาน โครงการ /กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมการเรียนรู้จากวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น  🗌 ๗.สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน  **ได้ระดับคะแนน...............(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดีและครบทั้ง ๖-๗ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๔- ๕ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๓ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี ๒ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ดี 1 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก)............. X ๐.๕ = ได้คะแนน ………..………  **๑๐** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ครูจำนวน..................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.............................คน  **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 หลักสูตรสถานศึกษา 🗌 คู่มือการวัดและประเมินผล 🗌 การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร  🗌 บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 🗌 คำสั่งปฏิบัติการสอน  🗌 เอกสารรายงานทางวิชาการ - บันทึกกิจกรรมชุมนุม ได้แก่…………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… –กิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 🗌 โครงการ /กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง………………..……………….……………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) ผลงานนักเรียน ได้แก่ …………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

๑.๓ ส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต (๑ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| **ส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน**  🗌 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  🗌 2. การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียน  เป็นรายบุคคล  🗌 3. การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย  🗌 4. การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม  ตามสภาพ  🗌 5. การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม  🗌 6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน  🗌 7. การประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนา  นักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก  สถานศึกษา  🗌 8. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา  **ได้ระดับคะแนน......................(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม  🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ  มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม  🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจร้อยละ 70 – 79  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม  🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ  ร้อยละ 60 - 69 ขึ้นไป  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการดูแล  ช่วยเหลือได้ไม่เหมาะสม  🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ  ร้อยละ 50 - 59 ขึ้นไป  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ไม่เหมาะสม  🗌 สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ  น้อยกว่าร้อยละ 50 | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก)................. X ๑ = ได้คะแนน ……......………  **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕ = 2 พอใช้  ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.0 = ๔ ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน............คน 🗌 ครูจำนวน...................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน.....................คน  **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้เรียน........................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร** **หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**  🗌 เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่...........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  🗌 เอกสารงานแนะแนวเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา  🗌 การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม  🗌 เอกสารข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.๘)  🗌 บันทึกผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ได้แก่.............................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  🗌 บันทึกผลการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ได้แก่ ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  🗌 คำสั่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /คำสั่งครูที่ปรึกษา /คำสั่งครูหอพัก  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การจัดทำ SDQ EQ ของนักเรียน, บันทึกการประชุมผู้ปกครอง.......................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................... | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(๐.๕ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 1. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา  2. การใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา  **ได้ระดับคะแนน .......(ก)**  **การวิจัยของผู้บริหาร**   * การวิจัยปฏิบัติการ * การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น * การวิจัยประเมินผล * การวิจัยนโยบาย   **การวิจัยของครู**   * การวิจัยกรณีศึกษา * การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๗๐-๗๙ โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ70 – 79ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ 60 – 69โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 60 – 69 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาร้อยละ ๕๐ – ๕9โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  🗌 เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุง พัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการ ศึกษาร้อยละ50-59ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารดำเนินการวิจัยทางการศึกษา หรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยทางการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50โดยให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  🗌เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  อย่างรอบด้านและดำเนินการติดตามตรวจสอบและปรับปรุงพัฒนาโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยในการบริหารจัดการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ50ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก) X ๐.๕ = ได้คะแนน …………………..  **5** | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครู..........................จำนวน...........คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.  **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร..................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการการ  🗌 รายงานการวิจัยของผู้บริหาร  🗌 รายงานการวิจัยของครู และแผนการจัดการเรียนรู้ 🗌 อื่นๆ  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..** | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

๑.๕ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๐.๕)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา  ทางวิชาการ และการเอาใจใส่  การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ  2. การบริหารจัดการศึกษา  เต็มเวลา  **ได้ระดับคะแนน................(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน  และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง  เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ  ได้ตามความสามารถทั้งในและนอกเวลาทำการ  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้  หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนาและการเลือกใช้  สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน  และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจ  อย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลาทำการ  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้  หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนาและการเลือกใช้  สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน  และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงตามภารกิจอย่างเต็ม  ความสามารถและเต็มเวลาทำการ  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา  และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนา  และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้   การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  🗌 เอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน  และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงตามภารกิจ อย่างเต็ม  ความสามารถและเต็มเวลาทำการในบางเรื่อง  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการในบางเรื่องเกี่ยวกับ  การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง  การพัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือ  🗌 ขาดการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุง |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก)............... X ๐.๕ = ได้คะแนน ………………  **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน....................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน.................คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....................................คน  **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร.................................................................................................................................................... **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริงที่แสดงถึงความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการความเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี  🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม  🗌 รายงานโครงการฯ รายงานประจำปีของโรงเรียน  🗌 รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด  🗌 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก  🗌 คำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุมของโรงเรียน  🗌 แฟ้มผลงาน รูปถ่าย สมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) - แบบรายงานกิจกรรมการเรียนการสอน  - รายงานผลการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน  - แบบรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวร  - | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน**)**

๑.๖ จัดโครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม (๐.๕)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน  2. การดำเนินการตามแผนงาน โครงการ  กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน  3. การประเมินโครงการ กิจกรรม และ  ผลการดำเนินงาน  4. การนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูล  ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม  5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน  ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน  ในการดำเนินงาน  **ได้ระดับคะแนน............(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน  🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์  ของโครงการ กิจกรรม  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน  🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์  ของโครงการ กิจกรรม  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างต่อเนื่อง  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน  🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์  ของโครงการ กิจกรรมเป็นบางส่วน  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน หรือ  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ  🗌 ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X 3 (ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้)  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก)................ X ๐.๕ = ได้คะแนน ………………  5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๑ = 1 ปรับปรุง 0.๒ = 2 พอใช้ ๐.๓ = 3 ดี ๐.๔ = 4 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..........................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน............................คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน........................คน  **การสังเกต** 🗌.....................................................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 🗌 บันทึกการประชุมของโรงเรียน  🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  🗌 การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ ได้แก่ .........................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  🗌 รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ( ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้องกับกิจกรรมวิชาการ ได้แก่ ............................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................... | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน**)**

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. แผนงานโครงงาน  หรือกิจกรรม  ที่ส่งเสริมและพัฒนา  บุคลากร  2. การดำเนินงาน  ส่งเสริมและพัฒนา  ศักยภาพครูและ  บุคลากร  3. การมอบหมายงาน  4. การนำผลการประเมิน  ไปพัฒนาและปรับปรุง  งาน  **ได้ระดับคะแนน......(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ  การกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา  🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย  🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้านให้ครูและบุคลากร  รับผิดชอบอย่างเท่าเทียมกันตามความสามารถและความถนัดหรือสนใจ  🗌 มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน  โครงการครบถ้วน  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกันไม่น้อยกว่า3ปี  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับ  การกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา  🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย  🗌 มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน  โครงการครบถ้วน  🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบตามความสามารถและความถนัดหรือสนใจ  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน2ปี  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับ  การกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา  🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย  🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษา4ด้านให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ  🗌 มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน  โครงการ  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน2ปี  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมรับ  การกระจายอำนาจครอบคลุมงานทั้ง4ด้านของสถานศึกษา  🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร  🗌 มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ  (ตามที่ผู้บริหารเห็นชอบ) ไม่เท่ากัน  🗌 การนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการ  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาไม่มีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ  การกระจายอำนาจหรือ  🗌 มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการซ้ำๆกันเพียง1วิธีมีการมอบหมายงาน  หรือกระจายงานของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบ(ตามที่ผู้บริหารเห็นชอบ)  ไม่เท่ากันหรือการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลา  ที่กำหนดในแผนงานโครงการหรือ  🗌 ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก) X ๑ = ได้คะแนน…………………….  **5** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๒๕ = 1 ปรับปรุง ๐.๕ = 2 พอใช้  ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.0 = ๔ ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌ครู............................จำนวน...........คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง.................................จำนวน...........คน.  **การสังเกต** 🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร.....................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌แผนปฏิบัติการประจำปี 🗌บันทึกการประชุม 🗌 คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน 🗌 สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม  🗌 วีดีทัศน์รายงานการดำเนินงานของโรงเรียน 🗌 รายงานประจำปีของโรงเรียน  🗌แฟ้มสะสมงานของครู 🗌 SAR  🗌ป้ายแผนภูมิการจัดโครงสร้างองค์กร ป้ายแสดงแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมป้ายนิเทศติดตามกำกับงาน  🗌รายงานสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน  🗌 รายงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ได้แก่ ....................................................  .....................................................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................................  🗌อื่นๆ **(**ระบุ) .........................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................... | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน**)**

๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การพิจารณา** | | จำนวน  ครู  ทั้งหมด (ก) | **จำนวนครูแต่ละระดับคุณภาพ** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษามีพฤติกรรมดังนี้ | |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมจำนวนครูระดับ 3-5 (ข) | |  |  |  |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) | |  |  |  |  | | |
| คะแนนของตัวบ่งชี้ (ง) | |  |  |  |  | | |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  **0.00–0.49** = **1 ปรับปรุง 0.50 – 0.59** = **2 พอใช้**  **0.60 –0.7๙** = **3 ดี 0.๘๐ –๑.๐๐** = **4 ดีเยี่ยม** | | | | | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **วิธีการคำนวณร้อยละของตัวบ่งชี้(ค)**  จำนวนครูที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป(ข) X100  จำนวนครูทั้งหมด(ก)  แทนค่า (ข)..................... X100 = (ค)………..………  (ก).............. | **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้(ง)**  คะแนนร้อยละของตัวบ่งชี้ (ค) X ค่าน้ำหนักคะแนน  **100**  แทนค่า (ค).......................... X 1 = (ง)……………………………  100 | | | | | | |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี  และการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา มีพฤติกรรมดังนี้  1. การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา  ที่ตนนับถือ  2. การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู  3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต  ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม  4. การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ  5. การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  6. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา  7. การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ  8. การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการครบ 8 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  ☑ ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 7 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 6 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 4-5 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 ครูมีคุณลักษณะและดำเนินการ 1-3 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ | | | | | | |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน....................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน.................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....................................คน  **การสังเกตพฤติกรรมของครู** ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  ☑ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง  ☑ ทะเบียนประวัติ ☑ SAR  ☑ ผลงานหรือรางวัลที่ครูได้รับ หรือ การยกย่องเชิดชูเกียรติ (ระบุ)  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) 1.บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................ | | | | | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๓ คะแนน**)**

๒.๓ ส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 🗌 ๑. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด  🗌 ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรสรุปสาระสำคัญ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๑ มาแบ่งปันความรู้ ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา  🗌 ๓. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและ ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด  🗌 ๔. การระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๓ มาแบ่งปันความรู้ให้กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  🗌 ๕. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  **ได้.........................คะแนน(ก)** | **ระดับ ๕ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ ๑ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ มี ๒ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และมี ๓-๔ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และทุกข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก)....................... X ๑ = ได้คะแนน ……….......…  ๕ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  **0.00–0.49** = **1 ปรับปรุง 0.50 – 0.59** = **2 พอใช้**  **0.60 –0.7๙** = **3 ดี 0.๘๐ –๑.๐๐** = **4 ดีเยี่ยม** | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์**  🗌 ผู้เรียนชั้น.................... จำนวน...........................คน 🗌 ครู จำนวน..............................คน  🗌 ผู้ปกครอง จำนวน...........................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน............................คน  **การสังเกต**  **การตรวจเอกสาร** **หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**  🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม  🗌 คำสั่งไปราชการ 🗌 เอกสารรายงานการประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  🗌 รายงานผลการอบรม ประชุม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  🗌 หนังสือเชิญบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก  🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน  🗌 ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  🗌 เอกสารการเผยแพร่ความรู้ เช่น แผ่นพับ แผ่นปลิว วารสาร แผ่นพับ แถบวีดีทัศน์  🗌 ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................ | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ (๒ คะแนน**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 1. การวางแผนและจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสมชัดเจน และเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา  2. การจัดระบบสารสนเทศเหมาะสม และใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา  **ได้ ..........คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่  ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ  ด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่  ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ  ด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ  ด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้คำอธิบายระดับคุณภาพ  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและเอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสอดคล้องตามโครงสร้างพร้อมกำหนดมาตรฐานหรือภาระงานในการปฏิบัติงานชัดเจน  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้หรือ  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือ  🗌 ไม่มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้ | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก) X ๒ = ได้คะแนน .....................  5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๕ = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้  1.๕ = 3 ดี 2.0 = ๔ ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน....................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน.........................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน............................คน  **การสังเกต** 🗌.............................................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาสถานศึกษา /โครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษา  🗌 ป้ายนิเทศโครงสร้างการบริหารงาน  🗌 รายงานรูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (โปรแกรม SET โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับงานตามโครงสร้าง) ได้แก่ **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  🗌 เอกสารสารสนเทศของโรงเรียน  🗌 คำสั่งปฏิบัติราชการ/มาตรฐานงานหรือภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแลนักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๒คะแนน**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | |
| **ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน**  1. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำ  โรงอาหาร หอประชุม  2. สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ 3. สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้  สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา  ได้ระดับคะแนน …….(ก) | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารห้องประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย  🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง  🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย  🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง  🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย  🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง  🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุมครบสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย  🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง  🗌มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องน้ำโรงอาหารหอประชุม ไม่ครบ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยเป็นบางแห่งหรือ  🗌มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและ  อยู่ในสภาพใช้การได้ไม่ดีหรือ  🗌มีสภาพแวดล้อมที่ไม่สวยงามร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา  ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | |
| **ประเด็นตรวจสอบ** | | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| **อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำ เป็นไปตามเกณฑ์**  ได้ระดับคะแนน …….(ก) | | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์ ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 70-79  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 60-69  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก เทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ร้อยละ 50-59  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเทียบกับเกณฑ์  ควรมีตามมาตรฐานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 | |
| **อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย**  1. มีมาตรการ /แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  2. มีการดำเนินงานตามมาตรการ/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 3. มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ 4. มีการรายงานผลการดำเนินการ 5. มีการพัฒนาและปรับปรุง  **ได้...................คะแนน(ก)** | | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ทั้ง 5ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  ☑สถานศึกษาดำเนินการได้ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน  ไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ 1 ข้อ และไม่มีร่องรอยหลักฐาน | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | | แทนค่า  (ก) X 2 = ได้คะแนน………………………….  ๑5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๕0 = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้  1.๕ = 3 ดี 2.00 = ๔ ดีเยี่ยม | | | **ระดับคุณภาพ** |
| แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน  การสัมภาษณ์ 🗌 ผู้เรียนชั้นจำนวน......................คน 🗌ครูจำนวน..............................คน🗌ผู้ปกครองจำนวน....................คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน..............................คน  การสังเกต 🗌............................................................................................................................................................................  การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  🗌แฟ้มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีโครงการกิจกรรม  🗌เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน  🗌คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน  🗌แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่  🗌บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ  🗌รายงานประจำปีเกี่ยวข้องการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ  🗌แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ  🗌อาคารห้องเรียนห้องปฏิบัติการสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้  🗌 รายงานโครงการ/กิจกรรม....................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ (ระบุ) ..................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแลนักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

๔.๒ การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา ( ๒ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| **การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้**  🗌 ๑. การมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาโดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและ ดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด  🗌 ๒. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล  การดำเนินงานในข้อ ๑ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง  🗌 ๓. การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอน  ตามที่กำหนด  🗌 ๔. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๓ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  🗌 ๕. การสรุปรายงานผลการใช้ประประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  **ได้......................คะแนน(ก)** | **ระดับ ๕ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ ๑ ข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และ มี ๒ ข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และมี ๓-๔ ข้อรายการ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ และทุกข้อรายการมีร่องรอย หลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้ | |
| **การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน**  1. ส่งเสริมการใช้และจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง  ๒. ส่งเสริมการใช้และจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ๓. ส่งเสริมการใช้และจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เอื้อต่อการเรียนรู้  **ได้.......................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต  🗌 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการให้บริการ  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต  🗌 ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79 มีความพึงพอใจในการให้บริการ  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต  🗌 ผู้เรียนร้อยละ 60 – 69 มีความพึงพอใจในการให้บริการ  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาการ  🗌 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บริการสื่อ วัสดุฝึกเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิต  🗌 ผู้เรียนร้อยละ 50 – 59 มีความพึงพอใจในการให้บริการ  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาไม่มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศหรือมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน หรือ  🗌 ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 มีความพึงพอใจในการให้บริการ | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก)................ X ๒ = ได้คะแนน ………….…  ๑๐ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๕0 = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้  1.๕ = 3 ดี 2.00 = ๔ ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์**  🗌 ครู จำนวน............................คน 🗌 ผู้เรียนชั้น................ จำนวน.............................คน  🗌 ผู้ปกครอง จำนวน............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน.............................คน  **การสังเกต**  🗌 พฤติกรรมผู้เรียนชั้น...................... สถานที่................................................จำนวน..............คน  **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม  🗌 แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ..ห้องสมุดมีชีวิต / ห้องสมุด Internet Café / ห้องสมุดทางทะเล........................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  🗌 รายงานผลการประเมินกิจกรรม ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้  🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม .................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน …………………………………..  ...............................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการดูแลนักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ หรือตามมาตรฐานเฉพาะของแต่ละสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ(๕ คะแนน)

๔.๓ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๑ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  2. การดำเนินการตามแผนงาน โครงการ  ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  3. การประเมินโครงการ กิจกรรม และ  ผลการดำเนินงาน  4. การนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูล  ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม  5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน  ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน  ในการดำเนินงาน  **ได้ระดับคะแนน............(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน  🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์  ของโครงการ กิจกรรม  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน  🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์  ของโครงการ กิจกรรม  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม  ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน  🗌 มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์  ของโครงการ กิจกรรมเป็นบางส่วน  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ  🗌 มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  🗌 มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว หรือ  🗌 ไม่มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ (ก) X 3 (ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้)  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก)................ X ๑ = ได้คะแนน ………………  5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๒๕ = 1 ปรับปรุง 0.๕ = 2 พอใช้ ๐.๗๕ = 3 ดี ๑.๐ = 4 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..........................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน............................คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน........................คน  **การสังเกต** 🗌.....................................................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร** หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 🗌 บันทึกการประชุมของโรงเรียน  🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน  🗌 การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ ได้แก่ .........................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  🗌 รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้อง ได้แก่ ..........................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................... | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๑๗ คะแนน)

๕) การน้อมนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒คะแนน**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 1. วางแผนงาน กิจกรรม /งาน /โครงการ  ตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  ๒. วางแผนงานโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรุ้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ๓. ดำเนินงานตามแผนงาน  ๔. กำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผล  ๕. รายงานผลและสรุปผล  ๖. นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  **ได้ .........คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน  สามารถตรวจสอบได้ และทุกโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการดีขึ้น  เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน  สามารถตรวจสอบได้ และบางโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ มีพัฒนาการดีขึ้น  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน  สามารถตรวจสอบได้ แต่ไม่สมบูรณ์ และบางโครงการ/ กิจกรรมพิเศษ  มีพัฒนาการ  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ มีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน  ไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌สถานศึกษาดำเนินการได้ครบทั้ง ๖ ข้อ แต่ไม่มีร่องรอยหลักฐาน | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก) X 2 = ได้คะแนน ...................  5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๕ = 1 ปรับปรุง ๑.0 = 2 พอใช้  1.๕ = 3 ดี ๒.๐ = 4 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์**  🗌 ผู้เรียนชั้น...................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..........................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน..................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.............................คน  **การสังเกต**🗌........................................................................................................................................................................  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ 🗌 แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม 🗌 บันทึกการประชุมของโรงเรียน  🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน  🗌 รายงานการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่ ......................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  🗌 รางวัลที่ได้รับ หรือประกาศเกียรติคุณ ที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาพอเพียง /สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ /สถานศึกษาทีมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ /ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ยุวเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด /เยาวชนดีเด่นระดับชาติ....................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการเกี่ยวกับข้อง ได้แก่ ..........................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................... | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (น้ำหนักคะแนน ๓ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| **คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังนี้  🗌 1.1 การกำหนดแผนปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายของสถานศึกษา  🗌 1.2 การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา  🗌 1.3 การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน  🗌 1.4 โครงการกิจกรรมของสถานศึกษา  🗌 1.5 การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  🗌 1.6 การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้  🗌 1.7 การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน  🗌 1.8 การกำกับติดตามระบบการดูช่วยเหลือนักเรียน  **ได้ระดับคะแนน............ (ก๑)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ 1 ทุกข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้และ  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 6-7ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 4-5ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 3ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 1 - 2ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้หรือ | |
| **การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา**  **๑.รูปแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**  🗌 ๑. การมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข่าวสาร การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อต่างๆ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ จัดนิทรรศการ Website เป็นต้น  🗌 ๒.การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน-ภายนอก มีส่วนร่วมในการให้ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา  🗌 ๓. การเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือ ร่วมเสนอแนะแนวทางในการบริหารงานของสถานศึกษา  🗌 ๔.การมีส่วนร่วมระดับสร้างความร่วมมือดำเนินกิจกรรม หรือสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน  **กระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา**  🗌 ๑.การสร้างเครือข่ายทางการศึกษามีวัตถุประสงค์ชัดเจน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและเข้าใจการสร้างแนวร่วมสมาชิกเครือข่าย  🗌 ๒.การจัดระบบบริหารเครือข่าย โดยจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการติดต่อสื่อสาร จัดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย และการเรียนรู้ร่วมกัน  🗌 ๓. มีการใช้ประโยชน์เครือข่ายเพื่อประสานงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนสารสนเทศและความรู้ การระดมทรัพยากร และพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมมีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง  **ได้ระดับคะแนน............ (ก๒)** | **ระดับ ๕ คะแนน**  🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาครบทุกรายการได้อย่างเหมาะสม  🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม ต่อเนื่องยั่งยืน  **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาครบทุกรายการได้อย่างเหมาะสม  🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม  🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม  🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาครบทุกรายการอย่างเหมาะสม  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑ รูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม  🗌 มีกระบวนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาไม่ครบทุกรายการ | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(รวม ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก๑+ก๒)................ X ๓ = ได้คะแนน ………….…  ๑๐ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๗๕ = 1ปรับปรุง ๑.๕๐ = 2 พอใช้  ๒.๒๕ = 3 ดี ๓.00 = 5 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น................จำนวน..........คน 🗌ครู................จำนวน...........คน🗌ผู้ปกครองจำนวน...........คน  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา /แผนปฏิบัติการประจำปี  🗌 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี  🗌 รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด  🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  🗌 เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง ได้แก่ รายงานการประชุมผู้ปกครอง  🗌 เอกสารหลักฐานเครือข่ายทางการศึกษา ได้แก่  – หนังสือคำสั่งเครือข่ายนครไทย ๓  - MOU ความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา  - หนังสือราชการเกี่ยวกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ  –หนังสือราชการ/คำสั่งเครือข่ายการจัดการศึกษาสถานศึกษา กลุ่ม ๕  - หนังสือราชการ/คำสั่ง เครือข่ายการจัดการศึกษาการศึกษาสงเคราะห์ภาคเหนือ  –หนังสือราชการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  -หนังสือราชการเกี่ยวกับเกษตรอำเภอ ภาพถ่ายกิจกรรม  🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม ...................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - เกียรติบัตรร่วมจัดนิทรรศการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการมีงาน และด้านอาชีวศึกษา สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)  - เกียรติบัตร “โรงเรียนคู่พัฒนาในโครงการพัฒนารูปแบบการเขียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชาติพันธุ์ในพื้นที่ชุมชนภาคเหนือตอนล่างแบบมีส่วนร่วม”(มหาวิทยาลัยนเรศวร และศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร)  - หนังสือราชการเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน /การขอดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ - สมุดเยี่ยม...................................................................................................  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนักมาตรฐาน ๒๕ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา (๓ คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| **คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย**  🗌 ๑. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  🗌 ๒. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  🗌 ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา  🗌 ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น  🗌 ๕. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ  🗌 ๖. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ  🗌 ๗. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ  🗌 ๘. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  🗌 ๙. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯเพื่อเสริมสร้างปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **ได้ระดับคะแนน............(ก๑)** | | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ 1 ทุกข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้และ  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 6-7ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 4-5ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 3ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นการพิจารณาตามข้อ1จำนวน 1 - 2ข้อมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้หรือ | |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | | |
| **ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ**  การบริหารจัดการการศึกษา  ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  **ได้ระดับคะแนน............(ก๒)** | **ระดับ ๕ คะแนน**  🗌 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ๗๐-๗๙ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๖๐-๖๙ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ร้อยละ ๕๐-๕๙ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้น้อยกว่าร้อยละ๕๐ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี | | |
| **นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา**  ความพึงพอใจของผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **ได้ระดับคะแนน............(ก๓)** | **ระดับ ๕ คะแนน**  🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ๘๐มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา  **ระดับ ๔ คะแนน**  🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ๗๐ – ๗๙มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา  **ระดับ ๓ คะแนน**  🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ๖๐ – ๖๙มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา  **ระดับ ๒ คะแนน**  🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยร้อยละ๕๐ – ๕๙มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา  **ระดับ ๑ คะแนน**  🗌ผู้เรียนผู้ปกครองชุมชนรวมเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ๕๐มีความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง๔ด้านของสถานศึกษา | | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | | แทนค่า   1. X ๓ = ได้คะแนน………….   ๑๕ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๗๕ = 1ปรับปรุง ๑.๕๐ = 2 พอใช้  ๒.๒๕ = 3 ดี ๓.00 = 5 ดีเยี่ยม | | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์**  🗌 ครู จำนวน............................คน 🗌 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.............................คน  🗌ผู้ปกครอง จำนวน............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน.............................คน  **การสังเกต**🗌 พฤติกรรมผู้บริหาร.................................................................................................................................................... **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา /แผนปฏิบัติการประจำปี  🗌 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี  🗌 รายงานการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด  🗌 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  🗌 เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง  🗌 สมุดบันทึกการประชุมผู้ปกครองสมุดบันทึกการประชุมภาคีเครือข่ายผู้ปกครองบันทึกรายงานการประชุมคำสั่งต่างๆ  ที่เกี่ยวข้อง  🗌 แบบสำรวจความพึงพอใจ/รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ  🗌 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรม .................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................  ☑ อื่นๆ **(**ระบุ) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**