**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2. ความชัดเจนของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  **ได้................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน  และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์  และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ  สถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้  ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย  🗌 ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน  และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์  และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ  สถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้  ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย  🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน  และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์  และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ  สถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้  ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบแต่ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย  🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน  และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อน  อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาไม่เด่นชัดรวมทั้งมีการประกาศ  ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ  ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายหรือ  🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไม่เหมาะสม  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่ได้เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน  และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อน  อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาไม่เด่นชัดรวมทั้งมีการประกาศ  ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ  ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายหรือ  🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไม่เหมาะสม |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก)............... X 1 = ได้คะแนน ……………  **๕** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์**🗌 ผู้เรียนชั้น.................จำนวน..........คน 🗌ครูจำนวน...............คน🗌ผู้ปกครองจำนวน..................คน  🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน..................คน.  **การสังเกต**🗌 พฤติกรรมผู้เรียนชั้น...................... สถานที่.............................................................จำนวน..................คน  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌ปรัชญาปณิธานพันธกิจวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาเอกลักษณ์ของสถานศึกษา  🗌 เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย  🗌 รายงานการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  🗌 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (2 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากผลการดำเนินการตามข้อรายการ ดังนี้**  🗌 1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  🗌 2. กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการกิจกรรมทุกโครงการกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  🗌 3. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ  🗌 4. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาผู้เรียนผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชนและท้องถิ่นและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน  🗌 5. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสอดคล้องกับเป้าหมาย ทุกโครงการกิจกรรม  🗌 6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  🗌 7. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน  🗌 8. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ  🗌 9. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้  🗌 10. กำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี  **ได้.....................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทั้ง10ข้อรายการโดยทุกข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนสามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทั้ง10ข้อรายการแต่มี1 – 2ข้อรายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการตามข้อรายการทั้ง10ข้อรายการแต่มี3 - 4ข้อ รายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทั้ง10ข้อรายการหรือมี5 – 6ข้อรายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทั้ง10ข้อรายการหรือมีมากกว่า6ข้อ รายการที่ไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏไม่สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก).............. X ๒ = ได้คะแนน ………………  **๕** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน...................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน.........................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน............................คน  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 เอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  🗌 เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  🗌 รายงานการประชุมฯการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  🗌 รายงานการประชุมฯแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  🗌 คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/งาน /โครงการ /กิจกรรมที่กำหนดไว้  🗌 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินภายในของสถานศึกษา  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ  2. การใช้สารสนเทศในการบริหาร  จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ  สถานศึกษา  **ได้.............คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่  ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่  ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ  ด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหาร  ทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ  ด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหาร  ทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้คำอธิบายระดับคุณภาพ  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศ  ไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจ  ในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศ  ไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้หรือ  🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือ  🗌 ไม่มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก).............. X 1 = ได้คะแนน ………………  5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น.................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน.......................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน............................คน  **การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**  🗌 การจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน  ของสถานศึกษา  🗌 คำสั่งปฏิบัติราชการของโรงเรียน  🗌 Website โรงเรียน /ระบบฐานะข้อมูล SET  🗌 เอกสารสารสนเทศของสถานศึกษา **(**ระบุ)    🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

4. การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( ๒ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 1. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  2. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  **ได้................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ1ครั้ง  🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม  🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ1ครั้ง  🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม  🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลเป็นส่วนใหญ่และระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ  🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม  🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา  🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสม  🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาและขาดความเป็นระบบหรือ  🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสมหรือ  🗌 ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือ  🗌 ไม่มีการเตรียมการและไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก)........... X2 = ได้คะแนน ..........……  5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ครูจำนวน....................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน......................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน....................คน  **การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**  🗌 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  🗌 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  🗌 หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  🗌 เอกสารสรุปผล/หรือรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  🗌 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาประเมินตนเอง  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๕.นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  **ได้................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน  🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย3ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้าน  🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย2ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้าน  🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพียง1ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแต่ขาดความครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้าน  🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพียง1ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแต่ขาดความครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้านหรือ  🗌 ไม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก)............ X1 = ได้คะแนน ..………  ๕ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.20 = 1 ปรับปรุง 0.40 = 2 พอใช้  0.60 = 3 ดี 0.80 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน.......................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน..............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....................คน  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา/  🗌 แผนปฏิบัติการประจำปีและเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก  🗌 รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ  🗌 รายงานการประชุมการจัดทำปฏิบัติการ  🗌 ข้อมูลการดำเนินงานเผยแพร่ผลการพัฒนา/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** | |
| 1. การสรุปและจัดทำ  รายงานประจำปีที่เป็น  รายงานประเมินคุณภาพ  ภายในของสถานศึกษา  2. การนำเสนอรายงานต่อ  คณะกรรมการ  สถานศึกษา  ขั้นพื้นฐานและหรือ  คณะกรรมการ  สถานศึกษาและหรือ  คณะกรรมการบริหาร  สถานศึกษาให้  ความเห็นชอบ  3. การเผยแพร่รายงาน  ต่อสาธารณชนหน่วยงาน  ต้นสังกัดและหน่วยงาน  ที่เกี่ยวข้อง  **ได้..................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นแบบอย่างที่ดีสาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องส่วนร่วมในการดำเนินการ  🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ  🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน  **ระดับ 4 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดซึ่งมีสาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ  🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ  🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน  **ระดับ 3 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดสาระสำคัญโดยภาพรวมของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ  🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ  🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน  **ระดับ 2 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดสาระสำคัญส่วนใหญ่ของรายงานไม่ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ  🗌 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน  🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ  🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน  **ระดับ 1 คะแนน**  🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่  ไม่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาหรือขาดความชัดเจนหรือ  🗌 สาระสำคัญของรายงานไม่ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและไม่สะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาหรือ  🗌 ไม่มีการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหรือ  🗌 ไม่มีการเผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน | |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้**  คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | | แทนค่า  (ก).............. X3 = ได้คะแนน …………… |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**  0.20 = 1 ปรับปรุง 0.40 = 2 พอใช้  0.60 = 3 ดี 0.80 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม | | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน**  **การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น................จำนวน...............คน 🗌 ครูจำนวน..................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน......................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.........................คน  **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์  🗌 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  🗌 สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติ  🗌 สรุปรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  🗌 หลักฐานการเผยแพร่รายงาน  🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) - บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**