**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา2. ความชัดเจนของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**ได้................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย🗌 ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบแต่ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อน อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาไม่เด่นชัดรวมทั้งมีการประกาศ ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายหรือ🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไม่เหมาะสม**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่ได้เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อน อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาไม่เด่นชัดรวมทั้งมีการประกาศ ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายหรือ🗌 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไม่เหมาะสม |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก)............... X 1 = ได้คะแนน …………… **๕** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์**🗌 ผู้เรียนชั้น.................จำนวน..........คน 🗌ครูจำนวน...............คน🗌ผู้ปกครองจำนวน..................คน🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน..................คน. **การสังเกต**🗌 พฤติกรรมผู้เรียนชั้น...................... สถานที่.............................................................จำนวน..................คน**การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌ปรัชญาปณิธานพันธกิจวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาเอกลักษณ์ของสถานศึกษา🗌 เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย🗌 รายงานการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา🗌 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)   |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

 2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (2 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| **การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากผลการดำเนินการตามข้อรายการ ดังนี้**🗌 1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม🗌 2. กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการกิจกรรมทุกโครงการกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา🗌 3. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ🗌 4. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาผู้เรียนผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานชุมชนและท้องถิ่นและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน🗌 5. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสอดคล้องกับเป้าหมาย ทุกโครงการกิจกรรม🗌 6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา🗌 7. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน🗌 8. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ🗌 9. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้🗌 10. กำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี**ได้.....................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทั้ง10ข้อรายการโดยทุกข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนสามารถตรวจสอบได้**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการครบทั้ง10ข้อรายการแต่มี1 – 2ข้อรายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการตามข้อรายการทั้ง10ข้อรายการแต่มี3 - 4ข้อ รายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทั้ง10ข้อรายการหรือมี5 – 6ข้อรายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทั้ง10ข้อรายการหรือมีมากกว่า6ข้อ รายการที่ไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏไม่สามารถตรวจสอบได้ |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ | แทนค่า  (ก).............. X ๒ = ได้คะแนน ……………… **๕** |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน...................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน.........................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน............................คน **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 เอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 🗌 เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา🗌 รายงานการประชุมฯการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 🗌 รายงานการประชุมฯแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา🗌 คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/งาน /โครงการ /กิจกรรมที่กำหนดไว้🗌 รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินภายในของสถานศึกษา🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) รายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่   |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ2. การใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา**ได้.............คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ ด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย**ระดับ 3 คะแนน** 🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้คำอธิบายระดับคุณภาพ**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศ ไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจ ในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง🗌 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศ ไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้หรือ🗌 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือ🗌 ไม่มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ |  แทนค่า (ก).............. X 1 = ได้คะแนน ……………… 5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น.................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน..................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน.......................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน............................คน **การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**🗌 การจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา🗌 คำสั่งปฏิบัติราชการของโรงเรียน🗌 Website โรงเรียน /ระบบฐานะข้อมูล SET🗌 เอกสารสารสนเทศของสถานศึกษา **(**ระบุ) 🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)   |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

4. การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( ๒ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา2. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**ได้................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ1ครั้ง🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ1ครั้ง🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลเป็นส่วนใหญ่และระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสม🗌 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา🗌 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาและขาดความเป็นระบบหรือ🗌 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ1ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสมหรือ🗌 ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือ🗌 ไม่มีการเตรียมการและไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) Xค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ |  แทนค่า (ก)........... X2 = ได้คะแนน ..........…… 5 |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ** 0.๔0 = 1 ปรับปรุง 0.๘0 = 2 พอใช้  ๑.๒0 = 3 ดี ๑.๖0 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ครูจำนวน....................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน......................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน....................คน **การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์**🗌 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา🗌 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา🗌 หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา🗌 เอกสารสรุปผล/หรือรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา🗌 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาประเมินตนเอง🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๕.นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**ได้................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย3ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้าน🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย2ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้าน🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพียง1ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแต่ขาดความครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้าน🗌 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพียง1ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแต่ขาดความครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง4ด้านหรือ🗌 ไม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ |  แทนค่า  (ก)............ X1 = ได้คะแนน ..……… ๕ |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.20 = 1 ปรับปรุง 0.40 = 2 พอใช้  0.60 = 3 ดี 0.80 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น....................จำนวน..........คน 🗌 ครูจำนวน.......................คน  🗌 ผู้ปกครองจำนวน..............................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....................คน **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา/🗌 แผนปฏิบัติการประจำปีและเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 🗌 รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ🗌 รายงานการประชุมการจัดทำปฏิบัติการ🗌 ข้อมูลการดำเนินงานเผยแพร่ผลการพัฒนา/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา🗌 อื่นๆ **(**ระบุ)  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการตรวจสอบ** | **เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ** |
| 1. การสรุปและจัดทำ  รายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา2. การนำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและหรือ คณะกรรมการ สถานศึกษาและหรือ คณะกรรมการบริหาร  สถานศึกษาให้ ความเห็นชอบ3. การเผยแพร่รายงาน ต่อสาธารณชนหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง**ได้..................คะแนน(ก)** | **ระดับ 5 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นแบบอย่างที่ดีสาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องส่วนร่วมในการดำเนินการ🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน**ระดับ 4 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดซึ่งมีสาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน**ระดับ 3 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดสาระสำคัญโดยภาพรวมของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน**ระดับ 2 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดสาระสำคัญส่วนใหญ่ของรายงานไม่ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ🗌 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน🗌 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ🗌 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน**ระดับ 1 คะแนน**🗌 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ไม่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาหรือขาดความชัดเจนหรือ🗌 สาระสำคัญของรายงานไม่ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและไม่สะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาหรือ🗌 ไม่มีการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหรือ🗌 ไม่มีการเผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน |
| **วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้** คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้  คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ |  แทนค่า (ก).............. X3 = ได้คะแนน ……………  |
| **การแปลผลระดับคุณภาพ**0.20 = 1 ปรับปรุง 0.40 = 2 พอใช้ 0.60 = 3 ดี 0.80 ขึ้นไป = 4 ดีเยี่ยม  | **ระดับคุณภาพ** |
| **แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน****การสัมภาษณ์** 🗌 ผู้เรียนชั้น................จำนวน...............คน 🗌 ครูจำนวน..................คน 🗌 ผู้ปกครองจำนวน......................คน 🗌 ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.........................คน **การตรวจเอกสาร**หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์🗌 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา🗌 สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติ🗌 สรุปรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา🗌 หลักฐานการเผยแพร่รายงาน🗌 อื่นๆ **(**ระบุ) - บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  |

**ลงชื่อ ..................................................................... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา**