**ตัวอย่างแบบฟอร์มแบบเสนอโครงการ**

**รหัสงาน/โครงการ**

**1.1.๑/6๕**

**ปีการศึกษา ………..**

**แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก**

**โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน**

**กิจกรรม ส่งเสริมโรงเรียนรักการอ่าน**

**ลักษณะโครงการ :** 🗹 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา 🗹 สนองงานตามโครงสร้าง

🞎 อื่น ๆ...........................................................................(ระบุ)

**ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น**

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙**

🞎 รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

🞏 รู้จักช่วยเหลือตนเอง

🞎 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

🞏 มีความซื่อสัตย์สุจริต

🞏 ตรงต่อเวลา

🞎 มีความกตัญญูกตเวที

🞏 มีความขยันหมั่นเพียร

🞏 มีความประพฤติเรียบร้อย

🞎 มีความโอบอ้อมอารี

🞎 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

🞎 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

🞎 รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐**

🞏 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

🞏 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

🞎 มีงานทำ-มีอาชีพ

🞏 เป็นพลเมืองดี

**มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

2. ยึดมั่นในศาสนา

3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม**

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี

2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**มีงานทำ - มีอาชีพ**

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่ดี

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

**เป็นพลเมืองที่ดี**

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

**สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา ๓ เสาหลัก**

🞏 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

🞏 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

🞏 ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

**สอดคล้องกับยุทศาสตร์สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ**

🞏 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

🞏 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

🞏 การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ดอยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🞏 การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

🞏 การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

**สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา**

🞏 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะด้านวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

🞎 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

🞎 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

🞎 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขอสถานศึกษา

🞏 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง รักษ์สิ่งแวดล้อม

🞏 กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

🞏 กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างโอกาสทางการศึกษา และจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

**สนองมาตรฐานการศึกษา**

🞏 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

🞎 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

🞏 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา....................................................................................................................

ค่าเป้าหมาย............................................................................................................................

**สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

🞎ด้านความปลอดภัย

🞏ด้านโอกาส

🞏 ด้านคุณภาพ

🞎ด้านประสิทธิภาพ

**ด้านความปลอดภัย**

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**ด้านโอกาส**

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลปกป้องเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนทุกคนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

**ด้านคุณภาพ**

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา
5. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**ด้านประสิทธิภาพ**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรม
2. นำเทคโนโลดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**

🞎 มีความจงรักภักดี

🞎 มีคุณธรรม จริยธรรม

🞎 มีทักษะชีวิต

🞎 มีทักษะอาชีพ

🞏 มีทีกษะวิชาการ

**รายละเอียดโครงการ**

**๑. หลักการและเหตุผล**

การอ่าน การเขียน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่าน การเขียน ทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ” โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก จึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษา โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน การเขียน ที่ถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านและการเขียน ไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออกเขียนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๓.๑. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐ ๓.๓นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ร้อยละ ๘๐

**เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทุกคน

**๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

**๔.๑ ผลผลิต (Output)**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสื่อสารโดยการพูด อ่าน หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

ได้ถูกต้องชัดเจน

**๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

**๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

**๕.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลกทั้งหมด มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนได้ดีขึ้น

**๕.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัด

พิษณุโลกทั้งหมด ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

**๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๘๕๐ คน

**๗. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

**๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

**๙.**  **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

**วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ** **๑๕,๐๐๐ บาท**

| **แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ** | | | | **ผู้รับผิดชอบ**  **(โครงการ)** | **จำนวนเงิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ ๑**  **(ต.ค.-ธ.ค.)** | **ไตรมาสที่ ๒**  **(ม.ค.-มี.ค.)** | **ไตรมาสที่ ๓**  **(เม.ย.-มิ.ย.)** | **ไตรมาสที่ ๔**  **(ก.ค.-ก.ย.)** |
| กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน  - การอ่านผ่านสื่อสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ยุวบรรณารักษ์จัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆที่น่าสนใจ จัดมุมสื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ สามารถหยิบอ่านตามความสนใจ  - เรื่องสั้นที่ฉันชอบ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑- ๖ เลือกอ่านเรื่องสั้นที่ตนเองสนใจที่มีอยู่ในห้องสมุดหรือหนังสืออิเล็คทรอนิค เมื่ออ่านแล้วให้นักเรียนสรุปโดยออกแบบการเขียนในรูปแบบสื่อที่น่าสนใจ  - เที่ยวไปกับหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ กระบวนการ คือนักเรียนระดับชั้นมัธยศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหนังสือพระราชนิพนธ์ มาจัดนิทรรศการให้น่าสนใจ ในทรีม สถานที่ที่ปรากฏในหนังสือ  คดี ในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก และหรือ หนังสื่อบิ๊กบุ๊คส์นิทานหน้าเดียว |  |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งหมด** | | | | | |  |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน

๑๐.๒. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเอง ได้

๑๐๓.นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

(ลงชื่อ)..............................................ผู้รับผิดชอบโครงการ

( )

ตำแหน่ง………………………………………………………

(ลงชื่อ)..............................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

รองผู้อำนวยการกลุ่ม………………………………………

(ลงชื่อ)..............................................ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวอารมย์ กุลวงค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้พิจารณาโครงการ

(นางระวีวรรณ ดาด้วง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิษณุ โพธิ์ใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก