**ตัวอย่างแบบฟอร์มแบบเสนอโครงการ**

**รหัสงาน/โครงการ**

**1.1.๑/6๕**

**ปีการศึกษา ………..**

**แบบเสนอกิจกรรมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก**

**โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน**

**กิจกรรม ส่งเสริมโรงเรียนรักการอ่าน**

**ลักษณะโครงการ :** 🗹 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา 🗹 สนองงานตามโครงสร้าง

🞎 อื่น ๆ...........................................................................(ระบุ)

**ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น**

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙**

🞎 รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

🞏 รู้จักช่วยเหลือตนเอง

🞎 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

🞏 มีความซื่อสัตย์สุจริต

🞏 ตรงต่อเวลา

🞎 มีความกตัญญูกตเวที

🞏 มีความขยันหมั่นเพียร

🞏 มีความประพฤติเรียบร้อย

🞎 มีความโอบอ้อมอารี

🞎 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

🞎 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

 🞎 รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐**

🞏 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

🞏 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

🞎 มีงานทำ-มีอาชีพ

🞏 เป็นพลเมืองดี

**มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

2. ยึดมั่นในศาสนา

3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

 **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม**

 1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี

 2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

 3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

 4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**มีงานทำ - มีอาชีพ**

 1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

 2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่ดี

 3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

 **เป็นพลเมืองที่ดี**

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

 2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

 3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

**สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา ๓ เสาหลัก**

 🞏 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

 🞏 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

 🞏 ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

**สอดคล้องกับยุทศาสตร์สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ**

🞏 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

🞏 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

🞏 การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ดอยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🞏 การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

🞏 การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

**สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา**

🞏 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะด้านวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

🞎 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

🞎 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

🞎 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขอสถานศึกษา

🞏 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของ

 เศรษฐกิจพอเพียง รักษ์สิ่งแวดล้อม

🞏 กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะในการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

🞏 กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างโอกาสทางการศึกษา และจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

**สนองมาตรฐานการศึกษา**

 🞏 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

🞎 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

🞏 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ประเด็นพิจารณา....................................................................................................................

ค่าเป้าหมาย............................................................................................................................

**สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

🞎ด้านความปลอดภัย

🞏ด้านโอกาส

🞏 ด้านคุณภาพ

🞎ด้านประสิทธิภาพ

**ด้านความปลอดภัย**

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**ด้านโอกาส**

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลปกป้องเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนทุกคนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

**ด้านคุณภาพ**

1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา
5. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

**ด้านประสิทธิภาพ**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรม
2. นำเทคโนโลดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน**

 🞎 มีความจงรักภักดี

 🞎 มีคุณธรรม จริยธรรม

 🞎 มีทักษะชีวิต

 🞎 มีทักษะอาชีพ

 🞏 มีทีกษะวิชาการ

**รายละเอียดโครงการ**

 **๑. หลักการและเหตุผล**

 การอ่าน การเขียน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่าน การเขียน ทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ” โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก จึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษา โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน การเขียน ที่ถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านและการเขียน ไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

 **๒. วัตถุประสงค์**

 ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออกเขียนได้

 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง

 ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

 **๓. เป้าหมาย**

 **เชิงปริมาณ**

 ๓.๑. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐

 ๓.๒. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐ ๓.๓นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ร้อยละ ๘๐

 **เชิงคุณภาพ**

 ๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทุกคน

**๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

**๔.๑ ผลผลิต (Output)**

 ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสื่อสารโดยการพูด อ่าน หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

 ได้ถูกต้องชัดเจน

 **๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

 ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

 **๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

  **๕.๑ เชิงปริมาณ**

 ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลกทั้งหมด มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนได้ดีขึ้น

  **๕.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัด

พิษณุโลกทั้งหมด ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

 **๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๘๕๐ คน

 **๗. สถานที่ดำเนินการ**

 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

 **๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

 ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

 **๙.**  **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

 **วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ** **๑๕,๐๐๐ บาท**

| **แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)** | **แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ****(โครงการ)** | **จำนวนเงิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ไตรมาสที่ ๑****(ต.ค.-ธ.ค.)** | **ไตรมาสที่ ๒****(ม.ค.-มี.ค.)** | **ไตรมาสที่ ๓****(เม.ย.-มิ.ย.)** | **ไตรมาสที่ ๔****(ก.ค.-ก.ย.)** |
| กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน- การอ่านผ่านสื่อสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ยุวบรรณารักษ์จัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆที่น่าสนใจ จัดมุมสื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ สามารถหยิบอ่านตามความสนใจ- เรื่องสั้นที่ฉันชอบ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑- ๖ เลือกอ่านเรื่องสั้นที่ตนเองสนใจที่มีอยู่ในห้องสมุดหรือหนังสืออิเล็คทรอนิค เมื่ออ่านแล้วให้นักเรียนสรุปโดยออกแบบการเขียนในรูปแบบสื่อที่น่าสนใจ- เที่ยวไปกับหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ กระบวนการ คือนักเรียนระดับชั้นมัธยศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหนังสือพระราชนิพนธ์ มาจัดนิทรรศการให้น่าสนใจ ในทรีม สถานที่ที่ปรากฏในหนังสือคดี ในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก และหรือ หนังสื่อบิ๊กบุ๊คส์นิทานหน้าเดียว  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งหมด** |  |

 **๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 ๑๐.๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน

 ๑๐.๒. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเอง ได้

 ๑๐๓.นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

(ลงชื่อ)..............................................ผู้รับผิดชอบโครงการ

 ( )

 ตำแหน่ง………………………………………………………

 (ลงชื่อ)..............................................ผู้เห็นชอบโครงการ

 ( )

 รองผู้อำนวยการกลุ่ม………………………………………

(ลงชื่อ)..............................................ผู้พิจารณาโครงการ

 (นางสาวอารมย์ กุลวงค์)

 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้พิจารณาโครงการ

 (นางระวีวรรณ ดาด้วง)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..............................................ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายวิษณุ โพธิ์ใจ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก