



รายงานการนิเทศการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มี**ประสิทธิภาพ** และเกิด**ประสิทธิผล**ทั้งครูผู้สอนและนักเรียน การนิเทศการสอน จึงเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของนักเรียนตามกระบวนการผู้นิเทศจะเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การให้คำปรึกษาเพื่อการปรับปรุงและการพัฒนาแบบ**กัลยาณมิตร** และให้ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดย **เน้นกิจกรรม และสอดแทรกเทคนิควิธีการหรือกลวิธีการสอน** เพื่อให้ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้สอดคล้องกับ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาที่**เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

การนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก จะเป็นประโยชน์มากถ้าคณะกรรมการผู้นิเทศมีการให้คำปรึกษา แนะนำ การเยี่ยมชั้นเรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ อย่างจริงจัง โดยคำนึงว่าไม่ใช่เป็นการจับผิด แต่เป็นการดูแลและช่วยเหลือครูผู้สอน ให้มีการ**นำกิจกรรมและเทคนิควิธีการไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม** ผู้เรียนมี**คุณภาพในการเรียนรู้** มีทักษะกระบวนการคิด และมีความสุขกับการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางที่กำหนดไว้ รวมทั้งการดูแล กำกับการไม่เข้าสอน หรือสอน **ไม่เต็มเวลา หรือการมอบภาระงานหรือชิ้นงาน**ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ ที่ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มแบบร่วมมือร่วมใจ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เอกสารรายงานการนิเทศการสอนฉบับนี้ เป็นการรายงานการนิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อให้ครู ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

สารบัญ

เรื่อง

แบบบันทึกการนิเทศการสอน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนการเรียนรู้ฉบับย่อ

แบบบันทึกการนิเทศการสอน

ชื่อผู้รับการนิเทศ _____ ตำแหน่ง _____

รหัสวิชา _____ ชื่อวิชา _____

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

ระดับชั้น _____ ว/ด/ป ที่สอน _____ เวลา _____

ชื่อผู้นิเทศ _____ ครั้งที่ _____

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา						
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน						
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน						
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง						
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม						
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่น ๆ)						
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและ ร่วมแสดงความคิดเห็น						

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

91 % - 100 %	=	ดีมาก	☐
81 % - 90 %	=	ดี	☐
71 % - 80 %	=	พอใช้	☐
61 % - 70 %	=	ควรปรับปรุง	☐
ต่ำกว่า 60 %	=	ไม่ผ่าน	☐

ลงชื่อ _____ ผู้รับการนิเทศ
(_____)
ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ _____ ผู้นิเทศ
(_____)
ตำแหน่ง _____

ความคิดเห็นฝ่ายบริหารวิชาการ _____

ลงชื่อ _____
(นางสาวจิราภรณ์ คงหนองลาน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการบริหารวิชาการ _____

ลงชื่อ _____
(_____)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ภาพถ่ายการนิเทศการสอน