

แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆแล้ว

1. เห็นชอบในโครงการต่าง ๆ ประกอบด้วย

(1) โครงการระดับปฐมวัย

- | | | | |
|-------------------------|-------|---|---------|
| - กลุ่มบริหารงานวิชาการ | จำนวน | ๔ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน | ๑ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานทั่วไป | จำนวน | ๔ | โครงการ |
| - กลุ่มงานงบประมาณ | จำนวน | - | โครงการ |

(2) โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | | |
|-------------------------|-------|----|---------|
| - กลุ่มบริหารงานวิชาการ | จำนวน | ๒๑ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน | ๒ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานทั่วไป | จำนวน | ๑๑ | โครงการ |
| - กลุ่มงานงบประมาณ | จำนวน | ๑ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย | จำนวน | ๑ | โครงการ |

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ).....

(ดร. ช่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ก ำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวคิดและทิศทางการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการที่เห็นว่าควรปรับปรุงส่งเสริมหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการนักเรียนที่ได้เสนอความคิดเห็น เสนอโครงการ กิจกรรมต่างๆในแต่ละแผนงาน/โครงการเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือตามกรอบแนวคิดในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ

.....
(นางสุธารัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สารบัญ

ลำดับที่	เรื่อง	หน้า
๑	คำนำ	
๒	ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	๑
๓	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๗
๔	กลยุทธ์หลักของโรงเรียน	๘
๕	เพลงมาร์ชโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	๙
	แผนงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๖	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑๐
๗	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
	โครงการระดับปฐมวัย	
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗	๑๗
๙	โครงการการสนับสนุนคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๐
๑๐	โครงการทฤษฎีนักอ่าน	๒๓
๑๑	โครงการทฤษฎีหัวใจไทย	๒๖
๑๒	โครงการตามรอยพระราชา	๒๙
๑๓	โครงการทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ	๓๒
๑๔	โครงการทฤษฎีนักวิทยาศาสตร์	๓๖
๑๕	โครงการการนิเทศภายในงานการศึกษาปฐมวัย	๓๙
๑๖	โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง	๔๒
๑๗	โครงการสายใยสัมพันธ์...บ้านและโรงเรียน	๔๕
	โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๘	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๘
๑๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๒
๒๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๖
๒๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๙
๒๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๓
๒๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๗
๒๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๐
๒๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๔
๒๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๗
๒๗	โครงการกตัญญูมือทุ่งมหาเมฆ เอกลักษณ์โรงเรียน	๘๒
๒๘	โครงการการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	๘๕
๒๙	โครงการรักการอ่าน	๘๘
๓๐	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๙๒
๓๑	โครงการพัฒนาผู้เรียน ทักษะศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี	๙๖
๓๒	โครงการน้อมนำความพอเพียงสู่ชีวิต	๙๙
๓๓	โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาศถานศึกษา	๑๐๒
๓๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๕

๓ ๕	โครงการพัฒนากุและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ๐ ๘
๓ ๖	การพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑ ๑ ๑
๓ ๗	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑ ๑ ๔
๓ ๘	โครงการอาหารกลางวัน	๑ ๑ ๗
๔ ๙	โครงการอาหารเสริมนม	๑ ๒ ๐
๔ ๐	โครงการจ้างครูและบุคลากรเฉพาะทาง	๑ ๒ ๓
๔ ๑	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	๑ ๒ ๖
๔ ๒	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑ ๓ ๐
๔ ๓	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	๑ ๓ ๔
๔ ๔	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	๑ ๓ ๗
๔ ๕	โครงการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบ TMS Model	๑ ๔ ๑
๔ ๖	โครงการรู้เขา รู้เรา ก้าวสู่ความเป็นสากล	๑ ๔ ๕
๔ ๗	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๑ ๔ ๘
๔ ๘	โครงการพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีและสารสนเทศบุคลากร	๑ ๕ ๑
๔ ๙	โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	๑ ๕ ๕
๖ ๐	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑ ๕ ๘
๖ ๑	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย(ประถม)	๑ ๖ ๒
๖ ๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ ๖ ๕
๖ ๓	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑ ๖ ๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียน	ทุ่งมหาเมฆ
๑.๒ ที่ตั้ง	๑๓ ถนนราชมรรคา ซอยเกร็ด ๘ แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๑.๓ สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑.๔ โทรศัพท์	๐ ๒๒๔ ๖ ๐๗๔ ๔
๑.๕ โทรสาร	๐ ๒๒๔ ๗ ๓๒๔ ๐
๑.๖ e-mail	tungmahamek11@gmail.com
๑.๗ website	www.tungmahamek.ac.th
๑.๘ เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑.๙ เนื้อที่	๕ ไร่ ๒ งาน ๔๔ ตารางวา
๑.๑๐ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ตามข้อตกลงระหว่างกรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทยกับกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเงื่อนไขว่าเป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชั้นอนุบาลอยู่ด้วย กรมประชาสัมพันธ์ได้ยกที่ดินราชพัสดุให้กรมสามัญศึกษาสร้างโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอนวันแรกเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยผู้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก คือ **นายสุรินทร์ สุพรรณรัตน์** สภากาโรงเรียนสมบูรณ เริ่มรูปเมื่อปลายปีการศึกษา ๒๕๐๙ ช่วงเวลาดังกล่าวครูใหญ่และครูในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจสร้างศรัทธาและความเลื่อมใสให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชนควบคู่กับการสร้างโรงเรียนโดยตลอด นายสุรินทร์ สุพรรณรัตน์ ได้ริเริ่มนำแบบอย่างลายมือของนายมงคล สุพรรณรัตน์ มาให้นักเรียนได้ฝึกในโรงเรียน เพราะเป็นลายมือที่มีหลักเกณฑ์ในการเขียนที่แน่นอนง่ายในการฝึกหัดลายมือของเด็ก การกักลายมือตามแบบดังกล่าวจึงถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ทุ่งมหาเมฆตลอดมา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ **นายวินัย (เชื้อสกุล) พัฒนารัฐ** ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ท่านมีความตั้งใจที่จะสร้างชื่อเสียงและเกียรติให้แก่โรงเรียนอย่างถึงที่สุด มีการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนอย่างเด่นชัด โดยการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่ครู ด้วยการจัดให้ครูได้มีประสบการณ์ในการออกศึกษาธุงานโรงเรียนที่ติหลายแห่ง มีการบริหารงานโดยเน้นการทำงานเป็นทีมและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และจัดให้มีสวัสดิการตอบแทนวิทยากรของโรงเรียน ในยุคนั้น ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ และขยายห้องสมุดออกเป็น ๒ ห้องเรียน มีการจัดให้มีนิทรรศการ “สัปดาห์สาธิต” ซึ่งเป็นนิทรรศการทางวิชาการเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆเริ่มเป็นที่รู้จักในด้านวิชาการที่แข็งแกร่ง และบริเวณโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น มีการกำหนดสีประจำโรงเรียน และมีการประกวดแต่งเพลงมาร์ชมหาเมฆ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณอวบ เหมรัชตะ ในการให้ทำนองเพลง มีการซื้อรถยนต์คันแรกของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการริเริ่มการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ โดย “การทำบุญตักบาตร พระสงฆ์ ๑๐๐ รูป” ภายในบริเวณโรงเรียน ซึ่งได้รับการตอบรับอย่างดีจากผู้ปกครองและชุมชน และถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ **นางสวลัย โพธิ์ทอง** ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ท่านได้สานต่อและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจังจนเป็นที่ลือเลื่อง ท่านได้ริเริ่มกิจกรรมทางวิชาการ เช่น งานเปิดให้ผู้ปกครองเข้าชมการเรียนการสอนและนิทรรศการทางวิชาการ (Open Day) ซึ่งจัดเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ และในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๒๔ ได้ก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ โดยเชิญ พลอากาศตรี ม.ร.ว.ทองก้อน ศิลปินแห่งชาติ มาเป็นประธานคณะผู้ก่อตั้งและได้รับอนุมัติจดทะเบียนเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยมี ร.ต.อ.

อิทธิพร จำประภา (ยศในขณะนั้น) เป็นนายกสมาคมฯ คนแรก นอกจากนี้ยังได้ริเริ่มกิจกรรมการเล่านิทานประกอบท่าทาง ซึ่งได้ฝึกซ้อมจนกระทั่งได้ไปร่วมกิจกรรมงานวันประถมศึกษาแห่งชาติครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๒๕ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลหลายรางวัล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดศิลปะสัมพันธ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และประถมศึกษาปีที่ ๖ จากงานสัมพันธ์กลุ่ม ๔ ครั้งที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดโรงเรียนดีเด่นระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๒๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับพระราชทานโล่เกียรตินิยมการจัดห้องสมุดให้เป็นอย่างดี ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการจัดให้ครูได้ไปศึกษาชุกชุมและประชุมสัมมนาตามแหล่งเรียนรู้และโรงเรียนในประเทศ และต่างประเทศมีโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของครูทั้งในและต่างประเทศ และครูเริ่มผลิตสื่อประเภทแบบฝึก ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของแบบฝึกสะกดคำภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และแบบฝึกคิดเลขเร็ว ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเนื่องในการประกวดมารยาทเยาวชนในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และรางวัลรองชนะเลิศการประกวดเล่านิทานประกอบท่าทางระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ การที่การจัดเรียนการสอนของโรงเรียนจึงเป็นไปอย่างมีคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ผู้ปกครองจึงมีความศรัทธานำบุตรหลานมาเรียนมากขึ้นจนโรงเรียนไม่สามารถรับไว้ได้ อาคารเรียนมีไม่เพียงพอจึงได้รื้ออาคารไม้ ๒ ชั้น หลังแรกของโรงเรียนออก และสร้างอาคาร ๑ ชั้นแทนในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ช่วงนี้เป็นช่วงที่โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มีผู้มาศึกษาชุกชุมจากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ สิ่งที่มีผู้มาศึกษาชุกชุมมักกล่าวขานถึงโรงเรียน คือ เรื่องความสะอาด ความร่มรื่นของโรงเรียน เรื่องความประพฤติที่ดีของนักเรียน และเรื่องลายมือทุ่งมหาเมฆ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ **นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์** ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีการส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีห้องโสตทัศนูปกรณ์ และมีระบบโทรทัศน์วงจรปิดทุกระดับชั้น ปรับปรุงและขยายห้องสมุดให้เป็นศูนย์วิชาการขนาด ๔ ห้องเรียน นอกจากนี้ยังได้เลือกรับนวัตกรรมการสอน “มุ่งประสบการณ์ทางภาษา” มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กชั้นประถมต้นอีกด้วย มีการริเริ่มให้สร้างสนามเบตอง เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครูและคนงาน และในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๒ ได้รื้ออาคารอนุบาลและโรงฝึกงาน ๑ หลัง แล้วสร้างอาคาร ๒ แทน และในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับโล่ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เป็นรางวัลที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับประถมศึกษาตอนปลายงานวันธรรมะกับเยาวชน

ช่วงต้นปี พ.ศ. ๒๕๓๔ **นางดวงรัตน์ โอสถสงเคราะห์** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในปีนี้โรงเรียนก็ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น (โรงเรียนขนาดใหญ่) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และรางวัลพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลห้องสมุดดีเด่นของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๓๔ **นางเพ็ญพรรณ ยู่เวส** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีการรื้อห้องประชุมและโรงฝึกงานอีก ๑ หลังเพื่อสร้างอาคาร ๓ ซึ่งเป็นอาคารเรียนแบบพิเศษวัดปากน้ำ

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๓๕ **นายวันชัย สังข์น้อย** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ด้วยการสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมสัมมนาต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงให้การสนับสนุนครูที่ลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีการศึกษาชุกชุมตามโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้สำคัญอย่างต่อเนื่อง มีการรื้อพื้นให้ครูมีการประกวดคัดลายมือ เพื่อให้สามารถถนัดเอกลักษณ์ “ลายมือทุ่งมหาเมฆ” ไว้ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๑ ห้องเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ อีกด้วย และในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ นักเรียนของโรงเรียนได้รับรางวัลบรรยายธรรมดีเด่น รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารอเนกประสงค์ใช้เป็นสถาน

ประกอบอาหาร และเรียนวิชางานบ้าน ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา จากกองทัพบก-สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่นักเรียนบรรยายธรรมดีเด่นด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ **นายประพันธ์ ผดุงศรี** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนมากยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ มีการสร้างอาคารใหม่เป็นอาคารอเนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๑ **นายชล มงคลกาญจน์** มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้แสดงวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครู มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับอนุมัติเงินงบประมาณในการจัดสร้างโรงอาหารด้วย ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นศูนย์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้ขออนุญาตทุบกำแพงกันห้องเรียนอาคารปากน้ำชั้น ๓ จากห้องเรียน เป็นศูนย์คอมพิวเตอร์จำนวน ๒ ห้อง มีการปรับปรุงห้องสมุดใหม่ โดยขยายเป็น ๓ ห้องเรียน ปรับบรรยากาศการใช้ห้องสมุดเป็นระบบ ICT มีการจัดตั้งคอมพิวเตอร์และจัดหาหนังสือใหม่มาให้บริการเพิ่มเติม โดยเปิดให้บริการตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔ การที่โรงเรียนเข้าสู่โครงการโรงเรียนในฝันในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณจากโครงการมาใช้ในการจัดตั้งห้องคณิตศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ และปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ยังเปิดห้องคอมพิวเตอร์ที่อาคารรัตนโกสินทร์เพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้อง และจัดแบ่งพื้นที่ต่อจากห้องคอมพิวเตอร์เป็นห้องวิทยาศาสตร์เพิ่มอีก ๑ ห้อง มีการปรับตกแต่ง ห้องสำนักงาน ห้องรองผู้อำนวยการให้มีสภาพเอื้อต่อการทำงาน และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ทาสีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ จัดทำสวนหย่อมบริเวณสนามให้สวยงาม จนโรงเรียนผ่านการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นที่ประจักษ์ ดังจะเห็นได้จากปี

พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งงานระบบชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนในเรื่อง “บวร...ประสานสัมพันธ์” ได้รับเลือกให้เป็น Best practice จากโครงการระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพของสถาบันและวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นโรงเรียนนำร่องการเทียบระดับเดียวของสถาบันและวิจัยพัฒนาการเรียนรู้

งานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในยุคนั้นว่าเป็นช่วงที่ได้รับการยอมรับจากวงการวิชาการปฐมวัยในระดับประเทศ เริ่มต้นจากในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม อีกทั้งยังได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดห้องเรียนปฐมวัยตัวอย่าง ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ในงาน “มหัศจรรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน” อีกทั้ง คณะกรรณูปถัมภ์ได้ร่วมกันพัฒนาโครงการ “การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการจนเป็นที่ยอมรับเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ทางคณะครูฯ ศึกษานิเทศก์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงเลือกโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเป็นโรงเรียนนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมา

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๐ **นางสาวพัชริภา ใจชุมพวง** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในช่วงนี้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่หลายรายการ ได้แก่ การจัดสร้างศาลพระภูมิ จัดทำแท่นประดิษฐานองค์พระพุทธรูป ปรับปรุงทางเดินโดยรอบ ขยายท่อระบายน้ำเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง ปูพื้นตัวหนอนที่พนักผู้ปกครอง ปูกระเบื้องบริเวณอาคารเรียนอนุบาล และทาสีอาคารเรียน ๒ หลัง มีการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารไม้ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จัดทำ

เป็นห้องพิเศษ ชั้นบนเป็นห้องจริยธรรม ชั้นล่างเป็นห้องเกียรตินิยม และห้องพยาบาล ปรับปรุงเรือนจริยธรรมเป็นหอพระ ภายในวาดภาพจิตรกรรมฝาผนังพุทธประวัติ และประวัติโรงเรียน ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมอนุบาลและประถมศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากการเกษตรฯ จัดทำถนนคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน และจัดทำอับลึกลงที่เคลือบผิวในสนามโคม ปรับปรุงห้องน้ำชายหญิงระดับประถมศึกษา จัดทำห้องน้ำ ๑ หลัง และห้องน้ำภายในอาคาร ๓ จำนวน ๖ ห้อง ปูกระเบื้องหน้าห้องอนุบาล และห้องประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ มีการต่อเติมหลังคาสนามโคมทั้ง ๔ ด้าน ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ปรับปรุงห้องประชุมมหาเมม และปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จัดทำสระว่ายน้ำโดยมีนายรังสรรค์ ทงเที่ยง เป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่าย

จากผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ ในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มูลนิธิสมาน - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ จึงได้คัดเลือกให้โรงเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมมได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น สาขาการศึกษาภาคประถมศึกษา ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๑ จากนั้นได้มีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนสำหรับศึกษาของของผู้เข้าประชุมวิชาการด้านการศึกษานานาชาติ Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) ซึ่งเป็นการประชุมในระดับนานาชาติ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ โรงเรียนยังมีผลงานดีเด่นด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยอีกหลายรายการ เช่น การได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้นำเสนอผลงานนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยในงานวันครูโลก และระบบการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยได้รับคัดเลือกเป็น Good Practice การออกแบบระบบการเรียนรู้ ของมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ (มสวร.) การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ “ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท” โครงการ “หนูน้อยพอเพียง” ได้รับคัดเลือกให้เป็น Best Practice ด้านการศึกษาปฐมวัย นอกจากนี้โรงเรียนได้รับเลือกจาก Unicef ในการเข้ามาถ่ายทำรายการเพื่อประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นผลจากการที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๓ - ๕ ปีไปใช้ในสถานศึกษา จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานด้านการศึกษานานาชาติ โรงเรียนสามารถผ่านการประเมิน และได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดเล็ก ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และมีครูอนุบาลได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น สาขาการศึกษาภาคประถมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ของมูลนิธิสมาน - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ และได้เข้ารับพระราชทานประกาศเกียรติคุณบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗

งานวิชาการด้านอื่นของโรงเรียนมีการดำเนินการในเรื่องต่างๆ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสรวงเสริมไทยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๐ เครื่อง มาใช้ในการดำเนินกิจการของทางโรงเรียน ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ รุ่น ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนในโครงการการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนยูทูปความดีจากกระทรวงการต่างประเทศ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ อีกทั้งระบบการเรียนรู้ “การขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนด้วยกิจกรรมโครงงาน” ของโรงเรียนได้รับเลือกเป็น Best practice จากมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่นระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิตที่ยั่งยืน และมุมหนังสือในสถานศึกษายอดเยี่ยม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นักเรียนของโรงเรียนได้ทำโครงงานคณิตศาสตร์ร่วมกัน ได้รับรางวัลเหรียญทองผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในการแสดงผลงานทางวิชาการ “Lab School Symposium ๒๐๑๓ ระดับประเทศ” จากสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปีเดียวกันนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนได้รางวัลนักเรียนพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาด้วย

ในช่วงปลายปี ๒๕๕๗ **นางสาวเมธิกา จิต เพชรตล** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสืบเนื่องจากการที่มีการศึกษาฐานการศึกษาปฐมวัยจำนวนมาก จึงดำเนินการปรับปรุงผนังด้านหน้าห้องเรียนอนุบาลให้มีหน้าต่างกระจกเพื่อให้สามารถสังเกตเห็นห้องเรียนอนุบาลได้โดยไม่มีรั้วกั้นขึ้นเรียน และมีการซื้อรถยนต์ของโรงเรียนคันใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการวิจัยทดลองการให้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฉบับใหม่ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการริเริ่มนำแนวคิด English Integrated Study (EIS) มาปรับใช้ โดยให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในวิชาอื่นๆ นอกเหนือจากวิชาภาษาอังกฤษ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเพิ่มห้องเรียน IEP (Integrated English Program) และห้องเรียน SMEP (Science-Math English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับเลือกจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเป็นต้นแบบการสร้างวินัยให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนเข้าสู่โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเพิ่มห้องเรียน MEP (Mini English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษา

การกระตุ้นคุณภาพการจัดการเรียนรู้เน้นที่การพัฒนาคุณภาพครูและการนิเทศภายใน มีจัดให้ครูไปอบรมที่ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ จัดอบรมครูโดยเชิญบุคคลที่มีความรู้เป็นวิทยากร ดำเนินการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน จัดให้ครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนทั้งในประเทศ และประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้แก่ ราชอาณาจักรกัมพูชา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในลักษณะของเครื่องมือปฏิบัติงาน และเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้ Cloud Computing ในการสื่อสารระหว่างคณะครูเพื่อตอบสนองมาตรการประหยัดกระดาษลดภาวะโลกร้อน และการใช้ Sharing Room เพื่อการจัดการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีการสร้างห้องเรียนธรรมชาติเป็นลานอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน สร้างห้องเปลี่ยนชุดว่ายน้ำเพื่อรองรับโครงการ “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving” ซึ่งโรงเรียนได้รับเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครให้เป็นสถานที่จัดกิจกรรม มีการสร้างสนามเด็กเล่นอนุบาลโดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และจากการบริจาคของ นางศิริวรรณ จันทร์ผ่องแสง ซึ่งสนามเด็กเล่นที่สร้างขึ้นใหม่นี้ทำให้โรงเรียนได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการปรับปรุงห้องธุรการ-การเงินใหม่

มีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศหลายรายการ ได้แก่ ๑) กิจกรรม Student Immersion Program ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ และนักเรียนจาก Nizamia Andalusia Primary School ประเทศอินโดนีเซีย ๒) โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน โดยส่งครูไปเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ Jinan University เมืองกวางโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ๓) การรับนักศึกษาฝึกสอนจากมณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาสอนภาษาจีนให้แก่เด็กระดับประถมศึกษา ๔) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูทางการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (Asia-Pacific Teacher Exchange for Global Education : APTE) โดยในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ครูจากประเทศสาธารณรัฐเกาหลีมาสอนศิลปะและวัฒนธรรมที่โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ และครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆไปสอนที่ Incheon Seorim Elementary School ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี และ ๕) ครูในระดับ

การศึกษาปฐมวัยผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติให้เข้าร่วมสัมมนา "Construction Guidelines for standards and Competency Framework of Early Childhood Education" ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ และรัฐบาลประเทศอิสราเอล

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการสร้างห้องปฏิบัติการส่งเสริมการใช้ผัสสะ (Sensory Lab) สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สร้างบ้านต้นไม้โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงห้องประชุมเป็น "ห้องประชุมมหาเมม ๒" ปรับปรุงพื้นที่หน้าอาคาร ๓ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดทำทำเนียบผู้บริหาร และทำเนียบครู ปรับปรุงเสาธง และสร้างเวทีขนาดใหญ่ได้มาตรฐานด้านหน้าอาคารโถงพร้อมหลังคาเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรมของเด็กทั้งโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ สร้างที่จอดรถสำหรับผู้มาติดต่อด้านหน้าห้องธุรการ สร้างแปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และสร้างพื้นที่สนามเด็กเล่นเพิ่มเติมด้านข้างอาคารโถงทั้ง ๒ ด้าน

ในช่วงปลายปี ๒๕๕๙ **นางสุดารัตน์ พลแพงพา** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทุ่งมหาเมมในด้านต่าง ๆ ดังนี้ **อาคารสถานที่** ๑. ได้ของบประมาณจัดทำรั้วโรงเรียนใหม่ทั้งหมด ๒. ปรับปรุงพื้นที่บริเวณบ้านพักคนงานเดิมให้เป็นอาคารโรงอาหารเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๓. ปรับปรุงอาคารไม้เป็นห้องประชุมสำหรับประชุมประจำเดือนบุคลากร และรับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก ๔. จัดทำห้องรับรองและห้องเกียรติภูมิของโรงเรียน ๕. จัดทำและปรับปรุงพื้นที่ส่วนต่างๆ ให้เป็นแหล่งเรียนของนักเรียน เช่น สวนเกษตรลอยฟ้า ห้องสมุดการ์ตูนให้ สอนวรรณคดี สวนวิทยาศาสตร์ สวนอาเรียน **งานวิชาการ** ได้ ปรับเปลี่ยนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีอยู่ก่อนข้างหลากหลายให้เหลือเพียง ๒ หลักสูตรเพื่อให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ คือ หลักสูตร MEP และหลักสูตรปกติ ได้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้นจากเดิมจนถึงอันดับ Top Ten ในระดับเขตพื้นที่ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการและไอซีทีให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปเข้าร่วมแข่งขัน ACC 2018 โปรแกรม Scratch ๒.๐ ที่ประเทศบรูไนเมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๑ ดำเนินการปรับปรุงแบบกตลกลายมือของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเป็น ๓ ช่วงวัย (๓ เล่ม โตแก เล่มที่ ๑ สำหรับนักเรียน ป.๑ - ๒ เล่มที่ ๒ สำหรับนักเรียน ป.๓ - ๔ และเล่มที่ ๓ สำหรับนักเรียน ป.๕ - ๖) โรงเรียน ได้รับคัดเลือกจากค่ายเยาวชนรักพงษ์ไพร ในพระบรมราชินูปถัมภ์ให้ประธานนักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมมได้เป็นตัวแทนรุ่นปี ๒๕๖๑ ให้ถวายช่อดอกไม้แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานในพิธีที่เสด็จเยี่ยมค่าย โรงเรียนมีคณะจากภาคส่วนต่างๆ ได้ขอเข้ามาศึกษาดูงานตลอดปีหลายคณะ โรงเรียนทุ่งมหาเมมในปัจจุบันเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สพป. กทม.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนเจริญก้าวหน้าถึงทุกวันนี้เกิดจากการสั่งสม และสานต่อของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ปกครองในแง่ละยุคแต่ละสมัย นำพานักเรียนจากรุ่นสู่รุ่น ไปสู่ความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ปี ๒๕๖๓ ได้มีการบริหารจัดการให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ในสถานการณ์โควิด ๑๙ ได้แบบ ๑๐๐% ของเขตพื้นที่ โรงเรียนเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อรับการตรวจราชการจากร.ต. ธนุ วงษ์จินดา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) โรงเรียนได้ทำข้อตกลง (MOU) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ SOUTH VIEW PRIMARY SCHOOL ประเทศสิงคโปร์ โรงเรียนได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการวิจัย "การใช้หลักสูตรอิงสมรรถนะ" กับคณะครุศาสตร์ฯ ภาลางกรณ์มหาวิทยาลัยและสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดทำข้อตกลง (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็วเช่นทุกวันนี้ การส่งเสริมนักเรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน "พัฒนาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา ใช้ชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย มุ่งมั่นสู่ความ

เป็นสากล” และคณิศรของโรงเรียน “ศึกษา ทาไม ภาว ไทจิ ผู้ใฝ่การศึกษาย่อมเป็นผู้เจริญ” คงเป็นหนทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่ทุกฝ่ายต้องร่วมแรงร่วมใจพัฒนาต่อไป

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล และได้รับการพัฒนาส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าระดับชาติทุกวิชา และมีผู้เรียนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ ราย คือ เด็กหญิงณิชาภา วงศ์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนในความสามารถด้านภาษาไทย ๑ ราย คือ เด็กหญิงณิชาภา วงศ์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 รายการ STORY TELLING คือ เด็กหญิงมินฮา โมมินทร์ และรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 รายการโครงการงานคณิตศาสตร์ คือ เด็กหญิงพลอยพัชรา จรัสเบญจวงศ์, เด็กหญิงพันธวิรา อีระรัฐพงษ์และเด็กหญิงรมย์ธิดา ใจเอื้อ

๑.๑๑ รายงานผู้บริหารโรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑) นายสุรินทร์ สุพรรณรัตน์ | (๑ พฤษภาคม ๒๕๐๗ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๑) |
| ๒) นายวินัย (เชื้อสกุล) พัฒนรัฐ | (๑ ธันวาคม ๒๕๑๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๑๔) |
| ๓) นางสกลวย โพธิ์ทอง | (๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๓๐) |
| ๔) นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์ | (๑๒ มกราคม ๒๕๓๑ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔) |
| ๕) นางทองรัตน์ ไสยสงเคราะห์ | (๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๔) |
| ๖) นางเพ็ญพรรณ ยู่เวส | (๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๕) |
| ๗) นายวันชัย สังข์น้อย | (๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐) |
| ๘) นายประพันธ์ ผลัดรี | (๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๑) |
| ๙) นายชลธ มงคลการุณย์ | (๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๐) |
| ๑๐) นางสาวพัชรินทร์ จ้อยชุมพวน | (๔ ตุลาคม ๒๕๕๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗) |
| ๑๑) นางสาวเมธิกานต์ เพชรตล | (๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๙) |
| ๑๒) นางสุตารัตน์ พลแพงพา | (๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน) |

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“พัฒนาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา ให้ชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย มุ่งมั่นสู่ความเป็นสากล”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

“การจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ลายมือแบบทุ่งมหาเมฆ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีทักษะชีวิตตามวิถีไทยและวิถีสากล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ห้องปฏิบัติ ห้องพิเศษ ห้องบริการต่างๆ ให้มีความสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ และใช้งานได้ง่าย
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์และมีทักษะในการดำรงชีวิตตามวิถีไทยและวิถีสากล
๒. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการและบริการ
๕. การจัดการศึกษามีเครือข่ายร่วมจัดอย่างเป็นรูปธรรมทั้งเครือข่ายสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ การให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. การบริหารจัดการของสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล
๒. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ ความสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. จัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๕. พัฒนา กำกับ ติดตาม การจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๑. เพลง มาร์ชเทา – แสท

คำร้อง จำนวน การพร้อม

ทำนอง อวบ เหมรัชตะ

เทาสงแสงแรงกล้าปัญญาเอก
สู่เยาวชนมหาเมมสภพลัง
สอนดี เรียนดี มีน้ำใจ ไปทุกผู้
มหาเมมเป็นมิ่งขวัญเหล่าหญิงชาย

มหาเมมคุ้มฝนสุชลหลัง
ชื่อโต่งตั้งเกียรติกองกำจรกระจาย
เลือดนักสู้เลือดกีฬาภิเษกสลาย
ถึงตัวตายเทิด เทา - แสท เอย

๒. เพลง มาร์ชโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

คำร้อง - ทำนอง

น.อ. บุญเสริม ช่างใหญ่

เรียบเรียงเสียงประสาน

โรงเรียนของเราทุ่งมหาเมฆ
แหล่งกำเนิดเพื่อการศึกษา

โรงเรียนของเราทุ่งมหาเมฆ
พัฒนาการเรียนทันสมัย

สีเทา - แสด งามเด่น
หล่อหลอมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

มหาถือความยิ่งใหญ่
ศักดิ์ศรีสถาบันยังยืนนาน

เป็นเอกศาสตร์ศิลป์วิชา

พัฒนาเยาวชนให้มีวินัย

เป็นเอกครูอาจารย์เกริกไกล

เราภูมิใจใฝ่การศึกษา

เป็นจุดรวมใจของเรานานมา

บูชาพระคุณครูอาจารย์

เมฆล่องลอยไปทั่วแดนไทยสมัครสมาน

งามตระการสมนามทุ่งมหาเมฆ

ปรัชญา

คติพจน์

สี

อักษรย่อ ส.ท.ม.

“สอนดี เรียนดี น้ำใจ”

“ศึกษา กาโม ภวโหติ”

(ผู้ใฝ่การศึกษาย่อมเป็นผู้เจริญ)

“ เทา - แสด ”

สีเทา หมายถึง สติปัญญา

สีแสด หมายถึง ความสดชื่น

.....

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลสุขภาพของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ชื่อโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย
๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล	๑. โครงการการสนับสนุนคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย ๒. โครงการนวัตกรน้อยนักสร้างสรรค์ ๓. โครงการหนูน้อยนักอ่าน
๒. ส่งเสริมและปลูกฝังนโยบายคุณธรรมนำความรู้ ความสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๔. โครงการหนูน้อยหัวใจไทย ๕. โครงการตามรอยพระราชา
๓. จัดการศึกษาไทยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๖. โครงการหนูน้อยสุขภาพดี ๗. โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘. โครงการนิเทศภายในงานการศึกษาปฐมวัย
๕. พัฒนากำกับ ติดตาม การจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	๙. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ ส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐. โครงการสายใยสัมพันธ์...บ้านและโรงเรียน

โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แ	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗	๑	๑, ๒, ๓	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวนฤมล เนิมมทอม
๒	โครงการการสนับสนุนคุณภาพการ จัดประสบการณ์ระดับการศึกษา ปฐมวัย	๑	๑, ๓	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางปัทมา พังเกร็ด
๓	โครงการหนุนนั้ยนักอ่าน	๑	๑, ๒, ๓	๑,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาดิพย์รวจิ
๔	โครงการหนุนนั้ยหัวใจไทย	๒	๑, ๓	-	นางสาวจุฑามาศ ภูมิธิเจีย
๕	โครงการตามรอยพระราชา	๒	๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวนฤมล เนิมมทอม
๖	โครงการหนุนนั้ยสุขภาพจิต	๓	๑, ๒, ๓	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางปัทมา พังเกร็ด
๗	โครงการหนุนนั้ยนักวิทยาศาสตร์	๓	๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาดิพย์รวจิ
๘	โครงการนิเทศภายในงาน การศึกษาปฐมวัย	๔	๒, ๓	-	นางสาวนฤมล เนิมมทอม
๙	โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง	๕	๑, ๒, ๓	๔๐,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาดิพย์รวจิ
๑๐	โครงการสายใยสัมพันธ์...บ้านและ โรงเรียน	๖	๒, ๓	๑,๑๐๐ (งบค่าอุปกรณ์ การเรียน)	นางปัทมา พังเกร็ด
รวม				๕๔,๑๐๐	

โครงการระดับการศึกษาประถมศึกษา โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑, ๓	๑	๑๕,๐๐๐	นางสาวนิตา นิมมาพันธ์
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑, ๓	๑	๒๖,๐๐๐	นางสาวกิตตา ใจบุญ
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑, ๓	๑	๒๕,๒๐๐	นางสาวภัทสร ตันโท
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑	๑	๒๕,๐๐๐	นางสาวชฎานิชฎ์ ประเสริฐสุข
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑, ๓	๑, ๒, ๓	๗,๐๐๐	นางอนงค์นาฏ รัตนา
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑, ๓	๑, ๓	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑	๑	๓๑,๐๐๐	นายพณิวัฏ โตเทศ
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.๒.๓	๑	๒๕,๐๐๐	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑, ๒, ๓	๑, ๓	๗๔,๓๐๐	นางสาวจิราภา อุทอินทร์
๑๐	โครงการคัดลายมือทุ่งมหาเมฆ เอกลักษณ์โรงเรียน	๑, ๓	๑	๔,๐๐๐	นายวรพล ลิมปิยวัฒน์
๑๑	โครงการการนิเทศภายในระดับ ประถมศึกษา	๔	๒	๕,๐๐๐	นางสาวนิตา นิมมาพันธ์
๑๒	โครงการรักการอ่าน	๓, ๔	๑	๒๖,๐๐๐	นางสาวกิตตา ใจบุญ
๑๓	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓	๓	๖,๐๐๐	นางสาวนันทา เลี้ยง พรม

๑๔	โครงการพัฒนาผู้เรียน ทักษะการ ลูกเสือ เนตรนารี	๑,๒	๑	๒๔๐,๐๐๐	นายสุวิทย์ ลอยเลื่อน
ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการน้อมนำความพอเพียงสู่ชีวิต	๒	๒,๔,๖	๖,๐๐๐	นางสาวพริดา จง รัตนวนิช
๑๖	โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา สถานศึกษา	๖	๒	๔,๐๐๐	นางปัทมา พงศ์เครือ
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๒	๑	๔,๐๐๐	นางสาวอนงนาฏ รัตนนา
๑๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๔	๒	๓๐๐,๐๐๐	นางชนกพร แพชนะ
๑๙	โครงการพัฒนาจัดเก็บข้อมูลและ หลักฐานงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๖	๒	๕,๐๐๐	นางสาวพนิดา อุบลี
๒๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑,๖	๒	๑๐,๐๐๐	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุ
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	๓	๑	๒,๕๐๐	นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์
๒๒	โครงการอาหารเสริมนม	๑	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	นางสาวสุภัทสร ฐิติ
๒๓	โครงการจ้างครูและบุคลากรเฉพาะทาง	๔	๒	๓,๗๗๙,๐๐๐	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุ
๒๔	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	๒,๖	๑	๑๒๓,๐๐๐	นางชนกพร แพชนะ
๒๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๖	๑,๒,๓	๑๐,๐๐๐	นายวันเฉลิม เสาศิริ
๒๖	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสำหรับ นักเรียน	๑	๓	-	นางสาวเกษสุริยงก์ แปลงกลาง
๒๗	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	๖	๒	๑๐,๐๐๐	นางสาวกัลยากร ภูทธิรักษ์
๒๘	โครงการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบ TMS Model	๔	๒	๑๕๐,๐๐๐	นางชนกพร แพชนะ
๒๙	โครงการรู้เขา รู้เรา ก้าวสู่ความเป็นสากล	๓	๑,๓	๒๐,๐๐๐	นางสาวพนิดา นิมนานพันธ์
๓๐	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	๒,๖	๑,๒,๓	๒๒๒,๐๐๐	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุ

๓ ๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีและ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๒, ๖	๑, ๒, ๓	๔ ๗ ๘, ๘ ๐ ๐	นางสาวสุพัตรา เจ๊ะทอเลาะ
ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓ ๒	โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	๔	๒	-	นางสาวนฤมล เนียมหอม
๓ ๓	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑, ๒	๔	๑๑,๐๐๐	นายสุริยันต์ ลดยเลื่อน
๓ ๔	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย(ประถม)	๑, ๓	๑, ๓	๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา เจ๊ะทอเลาะ
๓ ๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒	๓	๕,๐๐๐	นางสาวสุวิภา จินใจ
๓ ๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒	๓	๒,๐๐๐	นายวันเฉลิม เสาศิริ
รวม				๗,๓ ๗ ๘, ๘ ๐ ๐	

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.กทม. ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๑
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๔ มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๔, ๒.๖ มฐ.ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล เนียมหอม

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖ นับเป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๖ ปีการศึกษา

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเห็นสมควรดำเนินการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๗ มาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๗
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๗ หลังการนำหลักสูตรไปใช้
- ๒.๓ เพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ที่มีต่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๗
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในจ้านร่างกาย จ้านอารมณ์จิตใจ จ้านสังคม และจ้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๓	-	ครูณณณ
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓	เมษายน ๒๕๖๓	-	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
๔.๒.๒ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓	เมษายน ๒๕๖๓	-	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ
๔.๒.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ
๔.๒.๔ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ก่อนนำไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ
๔.๒.๕ ขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ
๔.๒.๖ ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ
๔.๒.๗ นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
๔.๒.๘ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ระหว่างการดำเนินการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูณณณ
Act ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ

๔.๔.๑ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์ เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ พุทธศักราช ๒๕๖๗ หลังการนำหลักสูตรไปใช้			
๔.๔.๒ ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	กรกฎาคม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

วัสดุสำหรับจัดทำและตรวจสอบเอกสารหลักสูตร	๒,๐๐๐ บาท
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ระดับความสำเ้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗	ตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมินหลักสูตร
๘.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการในจ้านร่างกาย จ้านอารมณ์ จิตใจ จ้านสังคม และจ้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ใจ้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑๐.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในจ้านร่างกาย จ้านอารมณ์ จิตใจ จ้านสังคม และจ้านสติปัญญา
เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรณมด เนียมหอม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารีตัน พดแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจ่อพงษ์ พุทธิบุษ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	การสนับสนุนคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.กทม. ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ – ๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา พังเกรือ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้นั้นต้องอาศัยสมองและระบบประสาทเป็นพื้นฐานการรับรู้ การเชื่อมต่อกันระหว่างเซลล์สมองยิ่งมีมากเท่าใดความสามารถทางการคิดยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น หากเด็กได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมจากสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมเซลล์สมองจะสร้างจุดเชื่อมต่อมากขึ้น หากเด็กขาดการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสม เซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อที่สร้างขึ้นมาก็จะหายไป มีข้อค้นพบที่ชัดเจนเกี่ยวกับสมองพบว่าสมองเรียนรู้ได้ดีเมื่อได้ลงมือปฏิบัติ ใ้ใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ข้อมูล เด็กจะเรียนรู้ด้วยความหมายเมื่อเป็นผู้เลือกและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การคิดและการเรียนรู้เป็นสิ่งที่แยกจากกันไม่ได้ และการจัดการเรียนรู้ต้องใส่ใจทั้งจุดสนใจหลักและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวไปพร้อมกัน

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆตระหนักถึงหลักการเรียนรู้ดังกล่าวจึงออกแบบและจัดเลือกนวัตกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งการจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน และการออกแบบโครงการ มาเป็นส่วนเสริมการจัดประสบการณ์ในรูปแบบหน่วยบูรณาการที่ใจจัดตามปกติ เพื่อสนับสนุนคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยคาดหวังให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อเด็ก และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ ภายใต้การอำนวยความสะดวก สนับสนุน และช่วยเหลือจากครูอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านรูปแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน และการ

ออกแบบโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๓	-	ครูปัทมา
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ การจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน (Literature Based Approach) - จัดกิจกรรมที่สัมพันธ์และต่อเนื่องจากวรรณกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านหน่วยการจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน ตามความสนใจของเด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๒,๐๐๐ บาท	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
๔.๒.๒ การสอนแบบโครงการ (Project Approach) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนแบบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๒,๐๐๐ บาท	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูปัทมา
Act ๔.๓ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูปัทมา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์ ๔,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจดีเรียนรู้ผ่านรูปแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน และการออกแบบโครงการ	ตรวจสอบจากการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจดีเรียนรู้จากสวนเด็กและห้องส่งเสริมการใช้ผัสสะ		แผนการจัดประสบการณ์
๘.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการกิจที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๘.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๘.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการกิจที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมา พังเกร็ด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารีจัน พดแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจ่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ ทุนน้อยนักอ่าน
 แผนงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ จัดเนื่อง
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพ.ก.ท.ม. ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑
 สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔-๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑-๓.๔

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาพิทยวรจิ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลจากการวิจัยกล่าวถึงเหตุผลของของเด็กปฐมวัยว่าเป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตมากที่สุด และเป็นช่วงเวลาที่สร้างใยสมองเพื่อขยายเครือข่ายสำหรับการเรียนรู้ เป็นวัยที่ควรส่งเสริมและปลูกฝังสิ่งที่ดีงามและมีประโยชน์ซึ่งเป็นรากฐานอันแข็งแกร่งสำหรับอนาคต การอ่านเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับเด็ก เมื่อมีโอกาสได้อ่านหนังสือที่ดีจะทำให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย ศูนย์เด็กปฐมวัยจำแนกแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดทำให้เด็กเรียนรู้ด้วยความสุข พร้อมกับปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการอ่าน ผ่านการพัฒนาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใ้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	ครูอิสราภรณ์
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ กิจกรรมนิทานเพื่อนรัก อ่านนิทานให้เด็กฟัง จัดกิจกรรมการสอนอ่านแบบชี้แนะ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำที่สัมพันธ์กับนิทาน แล้วให้เด็กนำนิทานกลับไปทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง	มิถุนายน ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒.๒ กิจกรรมวางทุกงาน...อ่านทุกคน จัดเวลาวันละ ๕ นาที ให้เด็กทุกคน ครู และพี่เลี้ยงเลือกหนังสือที่สนใจมาอ่าน	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๓ กิจกรรมยอจนักอ่าน ให้เด็กบันทึกชื่อหนังสือที่เด็กอ่านในสมุดบันทึกการอ่าน เด็กที่บันทึกงานเต็มเล่มจะได้รับประกาศนียบัตรยอจนักอ่าน	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๔ กิจกรรมห้องสมุดปฐมวัย (Reading Café) จัดให้เด็กทุกคนได้เข้าใช้ห้องสมุดปฐมวัย อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูอำนวยการ
Act ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูอำนวยการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

ค่าสมุดบันทึกการอ่าน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ บริษัท แพลน ฟอว์ คิงส์ จำกัด

๗.๓ ผู้ปกครอง

๘. ระบุความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมนิทานเพื่อนรัก กิจกรรมวางทุกงาน...อ่านทุกคน กิจกรรมยอจนักอ่าน และกิจกรรมห้องสมุดปฐมวัย	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิศราภรณ์ ปัญญาทิพย์รวจิ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจ่อพงษ์ พุทธบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	หนุน้อยหัวใจไทย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.กทม. ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๒
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑-๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ ภูมิพิสัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นโครงสร้างเชิงสัญลักษณ์ที่แสดงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม เป็นเครื่องบ่งชี้เรื่องราว และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดในหมู่มนุษย์ที่อยู่ร่วมกัน การปลูกฝังให้เด็กมีความรักชาติ รักวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ เป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดการสืบทอดวัฒนธรรมต่อไป ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่สามารถปลูกฝังเรื่องวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดียิ่ง ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังมารยาทให้แก่เด็กปฐมวัย และให้เด็กเห็นคุณค่าของประเพณีไทย ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยได้ฝึกมารยาทอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
- เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	ครูจุฑามาศ
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ การฝึกมารยาท - ฝึกปฏิบัติตามมารยาทพื้นฐานให้แก่เด็ก อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับการศึกษา ปฐมวัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒.๑ การฝึกมารยาท (ต่อ) - ให้คำแนะนำและดูแลให้เด็กปฏิบัติตามมารยาทพื้นฐานในชีวิตประจำวัน			
๔.๒.๒ การละเล่นของเด็กไทย - จัดให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยในช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
๔.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย - จัดให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	-	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูสุวดี
Act ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูสุวดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

-

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๘. ระดับความสำเนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกมารยาทอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมการละเล่นของเด็กไทยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบจากแผนการจัดประสบการณ์	แผนการจัดประสบการณ์
๘.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีมารยาทงามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ภูมิธิเกียรติ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจ่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ตามรอยพระราชำ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.กทม. ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๒
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๒-๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔-๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑-๓.๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล เนียมหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ขึ้นอยู่กับพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะพร้อม ๆ กัน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ทั้งนี้ เงื่อนไขการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ จึงมีความตั้งใจที่จะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปลูกฝังให้แก่เด็กปฐมวัย โดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักความพอเพียงในแบบที่เหมาะสมกับบริบทและสังคมของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจร่วมกิจกรรมมีดอม...ไม่มีดออ่าน กิจกรรมเกษตรกรน้อย กิจกรรมของเล่นทำมือ และกิจกรรมหนูทำความดีด้วยหัวใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เด็กปฐมวัยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๓	-	ครูณฤมิต
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ กิจกรรมมืออม...ไม่มีมือจ่อ - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันทำกระปุกออมสิน ช่วยกันหยอดกระปุกทุกวัน นำเงินที่ออมมาใช้อย่างรู้ค่า นำเงินที่ออมมาสมทบทุนบริจาคทานเพื่อนรักในวันเปิดกระปุกที่โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับการศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๒ กิจกรรมเกษตรกรน้อย - เด็กปลูกผัก ปลูกผลไม้ นำผักที่ปลูกมาประกอบอาหาร	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	ครูระดับการศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๓ กิจกรรมของเล่นทำมือ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองนำเศษวัสดุมาจัดทำเป็นของ Loose Parts ให้เด็กนำมาใช้ในการทำงานศิลปะ - เด็กประดิษฐ์ของเล่นจาก Loose Parts โดยบูรณาการให้เข้ากับหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในลักษณะของการ Reuse และการ Recycle	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับการศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๔ กิจกรรมหนูทำความดีด้วยหัวใจ - เด็กทำกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - เด็กวาดภาพบันทึกความดีที่ตนทำในสมุดบันทึกความดีอย่างสม่ำเสมอเพื่อจดบันทึกการทำความดีเพื่อให้นักเรียนที่จะทำความดีจากใจความเขียน	มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	ครูระดับการศึกษา ปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูณฤมิต
Act ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูณฤมิต

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓

สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมเกษตรกรรม	๑,๐๐๐	บาท
๖.๒ ค่าสมุดบันทึกความดี	๑,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
 ๗.๒ ผู้ปกครอง
 ๗.๓ บริษัท แพลน พอร์ กิ๊ตส์ จำกัด

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม มีอุดม...ไม่มีอดทน กิจกรรมเกษตรกรรม กิจกรรมของเล่นทำมือ และกิจกรรมหนูทำความดีช่วยหัวใจ	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๘.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๘.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ จูแตรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในด้านการประหยัดและพอเพียงอย่างเหมาะสมกับวัย
 ๑๐.๒ เด็กปฐมวัยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และจูแตรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย
 ๑๐.๓ โรงเรียนมีคลัง Loose Parts สำหรับเด็กและครู ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการทำงานศิลปะหรือสื่อการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล เนียมหอม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจตุพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ทุนน้อยสุขภาพดี
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.กทม. ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔, ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑-๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา พังเกรือ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในส่วนที่สัมพันธ์กับสุขภาพเด็ก คือ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี และเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆพิจารณาแล้วว่าหน้าที่เด็กจะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวได้จำเป็นต้องได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในบรรยากาศที่สนุกสนาน ได้รับการดูแลในเรื่องสุขนิสัย ได้รับการดูแลในเรื่องความปลอดภัย และได้รับการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสมจึงกำหนดให้มีการดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กอย่างสมดุลและต่อเนื่อง และช่วยให้เด็กแต่ละคนมีพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพของตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง และการบริหารสมอง
- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลให้ล้างมือและแปรงฟันในเวลาที่เหมาะสม
- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลในเรื่องความปลอดภัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและดูแลในเรื่องการรบกวน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี
- เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย
- เด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้
- เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจัดผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๓	-	ครูปัทมา
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ กายบริหารประกอบเพลง และการบริหารสมอง (Brain Gym) - จัดให้เด็กออกกำลังกายช่วยการทำ กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง - จัดให้เด็กได้ทำท่าทางบริหารสมองหลัง กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย - เด็กได้ล้างมือทุกครั้งก่อนการรับประทานอาหาร หลังจากการเล่น และหลังการใช้ห้องน้ำ - เด็กได้แปรงฟันหลังการรับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๔,๐๐๐ บาท	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๓ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ - ทำงานร่วมกับครูพยาบาลของโรงเรียน พยาบาลวิชาชีพ และนักจิตวิทยาจากศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๓ (สมาคมแม่ใจแห่งประเทศไทย) ให้เด็กได้รับการตรวจ สุขภาพ ได้รับการดูแลในเรื่องการรับวัคซีน และการประเมิน พัฒนาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๔ กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน - ตรวจสอบความปลอดภัยของพื้นที่สำหรับ เด็กอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - จัดให้มีการซ้อมหนีไฟอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง - ให้ความรู้แก่เด็กเรื่องความปลอดภัยอย่าง น้อยเดือนละ ๒ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูปัทมา
Act ๔.๓ ประเมินผล สรุปโครงการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูปัทมา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ค่าโคมล้างมือ ๔,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๓ (สมาคมแจ้จ๊วแห่งประเทศไทย)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจทำกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง และการบริหารสมอง	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจรับการดูแลในเรื่องล้างมือ การแปรงฟัน ความปลอดภัย การตรวจสุขภาพ และการรับวัคซีน	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๘.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๘.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๘.๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๙.๒ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๓ (สมาคมแจ้จ๊วแห่งประเทศไทย)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี
- ๑๐.๒ เด็กปฐมวัยรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๑๐.๓ เด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้
- ๑๐.๔ เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมา พังเกรือ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุจารีรัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายจตุรพงษ์ พุทธิบูชา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ทุนนัสนักวิทยาศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ – ๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาพิพัทธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จ้าวมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ใจริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากมูลนิธินักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเทคโนโลยีช่วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้รับการคัดเลือกให้เป็นหนึ่งในโรงเรียนนำร่องโครงการฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเห็นความสำคัญของโครงการฯ ดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องโดยมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามใบกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือความสนใจของเด็ก

- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ โครงงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจัดผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	ครูธิดารัตน์
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ แจกปฐมวัยเรียนรู้ตามใบกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๒ แจกปฐมวัยเรียนรู้แบบโครงงานตามแนวทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูธิดารัตน์
Act ๔.๓ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูธิดารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ค่าวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๗.๓ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๔ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจเรียนรู้ตามใบกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้/ความสนใจของเด็ก	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม

๔. ระดับความสำเร็จ (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจเรียนรู้ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ โครงงาน	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๔.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการกิจที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๔.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๔.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕๐.๑ เด็กปฐมวัยความสามารถในการกิจที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๕๐.๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาพิพัทธ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจอตพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในงานการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๔
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ - ๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณฤมล เนียมหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่จำเป็นของสถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย คือ การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กให้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กมีแนวทิศลดจากแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันย่อมส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก ก่อให้เกิดการร่วมมือกันในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใ้เข้าร่วมของความรู้เดิม ขยายประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

- ครูระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็ก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและที่แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๓	-	ครูณฤมิต
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ การอบรมสัมมนา สนับสนุนให้ครูเข้ารับการ อบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๒ การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นำเสนองานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๓ การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของ บุคลากร ๑) ครู - การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ - การสร้างชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - การเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็ก ๒) พี่เลี้ยง - สังเกตการปฏิบัติงานและอภิปรายร่วมกัน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูและพี่เลี้ยง ระดับการศึกษา ปฐมวัย
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	ครูณฤมิต
Act ๔.๓ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูณฤมิต

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓

สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

-

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ หน่วยงานที่จัดอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใจดีใจจริงต่อความรู้เดิม ขยายประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและพี่เลี้ยง	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๒ ครูระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	ตรวจสอบจากรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู	รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
๘.๓ ครูและพี่เลี้ยงอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ตรวจสอบจากบันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา	แบบบันทึกการนิเทศ

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๙.๒ หน่วยงานที่จัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาปฐมวัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

๑๐.๒ ครูระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล เนียมหอม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารัตน์ พงษ์แพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจอตพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	เปิดประตูสู่โลกกว้าง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๕
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ - ๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ ปัญญาพิพัชรวิจิ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ กำหนดให้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ (แก้ไขเพิ่มเติม) บัญญัติไว้ว่ากระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆตั้งอยู่ในเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นชุมชนที่มีความหลากหลายด้านเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม มีสถานที่สำคัญด้านศาสนาและวัฒนธรรมหลายแห่ง ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆจึงกำหนด ให้งิจกรรมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสูงสุดตามศักยภาพของตน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ทั่วไปร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้/ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน

ทุ่งมหาเมฆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	ครูดิศพรภรณ์
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	ครูดิศพรภรณ์
Do			
๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๓.๑ การเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	สิงหาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐ บาท	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
๔.๓.๒ การเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	มกราคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ บาท	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย
Check			
๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูดิศพรภรณ์
Act			
๔.๕ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูดิศพรภรณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าใช้จ่ายในการพาเด็กไปแหล่งเรียนรู้ ๔๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๗.๒ แหล่งเรียนรู้ในกรุงเทพมหานครและชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๘. ระดับความสำเ้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๔๕ ทั่วไปร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้ และชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม

๔. ระดับความสำเร็จ (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ
๔.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕.๒ แหล่งเรียนรู้และชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กปฐมวัยได้ไปร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้/ชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๖.๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๖.๓ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาพิทยวดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารีจัน พดแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจ่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	สายใยสัมพันธ์...บ้านและโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.กทม. ข้อที่ ๔ โรงเรียน ข้อที่ ๖
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๓ - ๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา พังเกรือ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๐ กำหนดให้รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑๓ ใจกัถาล่าถึงสิทธิของผู้ปกครองที่จะได้รับการสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาแก่บุตร หรือบุคคลที่อยู่ในความดูแล สถาบันครอบครัวมีบทบาทสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยสถาบันครอบครัว จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓-๖ ปี ให้แก่ผู้ปกครอง และเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสอดคล้องกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดประชุมปฐมนิเทศผู้ปกครอง ๑ ครั้ง
- ส่งสมุดสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านระบบออนไลน์อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- จัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล ๑ ครั้ง
- ให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้แก่ผู้ปกครองอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทางโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	ครูปัทมา
Do			
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ จัดเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย ตามแนวทางของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๒ สมุดสื่อสาร “สายใยสัมพันธ์...บ้านและโรงเรียน” ส่งสมุดสื่อสารซึ่งเป็นกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกับผู้ปกครอง และ ข่าวที่โรงเรียนต้องการสื่อสารกับผู้ปกครองให้เด็กนำกลับไป ทุกวันศุกร์ และให้ผู้ปกครองเขียนสิ่งที่ต้องการสื่อสารกับทาง โรงเรียนแล้วนำมาส่งทุกวันจันทร์	มิถุนายน ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑,๑๐๐ บาท	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านระบบออนไลน์	มิถุนายน ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๔ กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล จัดสารนิทัศน์แสดง กระบวนการเรียนรู้ของเด็ก และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
๔.๒.๕ ให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยให้แก่ผู้ปกครอง	มิถุนายน ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูระดับ การศึกษา ปฐมวัย
Check			
๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูปัทมา
Act			
๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูปัทมา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ทำสมุดสื่อสาร	๑,๑๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๐ บาท

๓. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๓.๒ ผู้ปกครอง

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง ๑ ครั้ง	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	บันทึกการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ
๔.๒ ครูระดับปฐมวัยส่งสมุดสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบการส่งสมุดสื่อสารฯ	สมุดสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน
๔.๓ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านระบบออนไลน์อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์	เฟสบุ๊กศูนย์เด็กปฐมวัย จําแนบโรงเรียน ทุ่งมหาเมฆ
๔.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล ๑ ครั้ง	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล	บันทึกการจัดกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล
๔.๕ โรงเรียนให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ผู้ปกครองอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบการให้ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ผู้ปกครอง	เฟสบุ๊กศูนย์เด็กปฐมวัย จําแนบโรงเรียน ทุ่งมหาเมฆ
๔.๖ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ สามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กละเอียดอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทางโรงเรียน	ศึกษาข้อมูลจากข้อความสื่อสารจากผู้ปกครองในสมุดสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน	สมุดสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กละเอียดอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมา พังเกร็ด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารัตน์ พงษ์แพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจอตพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑	สพป.ททม. ข้อที่ ๑	โรงเรียน ข้อที่ ๑ และ ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชฎาณิษฐ์ ประเสริฐสุข		
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าให้เห็นภาพความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทิศวิเคราะหมีทิศะการดำรงชีวิตมีความเป็นไทยและมั่นใจในตนเองเพื่อให้เกิดกระบวนการตั้งกล่าวโรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วระยะหนึ่งมีผลการพัฒนาที่เกิตกับผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตามการดำเนินงานในอนาคตควรมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเตรียมการไปสู่ประชาคมอาเซียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลงานวิชาการ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโดยมีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนและร่วมดูแลรับผิดชอบ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เน้นยั้ง ๒ ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒ ด้าน คือ
ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ วิชาหลัก คือ
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร และ ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗	-	ครูชำนาญพิเศษ
Do ๔.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖
๔.๓ จัดกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน โดยจิตวิวัฒน์ตอนเย็น สัปดาห์ละ ๔ วัน เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๔.๔ จัดกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน โดยจิตวิวัฒน์ตอนเช้าทุกวัน เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖
๔.๕ จำลองการสอบ NT ชั้นป.๓ และ O-NET ชั้น ป. ๖	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ (Pre O-NET, NT ครั้งที่ ๑) ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ (Pre O-NET, NT ครั้งที่ ๒)	๓,๐๐๐	ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖
๔.๖ จัดกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน เดือนมกราคม โดยจิตวิวัฒน์เสาร์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	๖ มกราคม ๒๕๖๘ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการตาม คำสั่ง

Check ๔.๗ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	ครูชำนาญชั้น
Act ๔.๘ ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	ครูชำนาญชั้น

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าจัดทำเอกสารกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน (จิ๋วเข้มตอนเย็น)	๑,๐๐๐ บาท
๖.๒ ค่าจัดทำเอกสารกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน (จิ๋วเข้มตอนเช้า)	๑,๐๐๐ บาท
๖.๓ ค่าจัดทำเอกสาร และของรางวัล การจำลองการสอบ NT และ O-NET	๓,๐๐๐ บาท
๖.๔ ค่าวิทยากร อาหาร และเอกสาร กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน (เจื่อนมกราคม)	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ สพป.กทม.
- ๗.๓ คณะวิทยากร

๘. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	- ใช้การวัดผลประเมินผลของ สพฐ.	- แบบทดสอบ NT ของ สพฐ.
๘.๒	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	- ใช้การวัดผลประเมินผลของ สทศ.	- แบบทดสอบ O-NET ของ สทศ.

๔. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ / ห้องประชุมโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เน้นยี่ทั้ง ๒ ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๕๐.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชฎาณิษฐ์ ประเสริฐสุข)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายช่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรดา ใจบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวิเศษ-ดุดาญ ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบวิชาภาษาไทย RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดการทดสอบความสามารถทางทักษะภาษาไทย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยในระดับ ป.๑,ป.๓ และ ป.๖
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
- ๓.๑.๔ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบภาษาไทย RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวฉัตรดา ใจบุญ
๔.๒ ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวฉัตรดา ใจบุญ
๔.๓ ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อออกแบบ กิจกรรม จัดทำเอกสารและวิธีดำเนินการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
Do ๔.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๔.๔.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔.๔.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๔.๔.๓ กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย “No student left behind” ๔.๔.๔ กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย ๔.๔.๕ กิจกรรมการเอาใจเกะทรวงษา ๔.๕.๖ กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก๕๐๐คำศัพท์	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูพิเศษประจำสายชั้น ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
Check ๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวฉัตรดา ใจบุญ
Act ๔.๖ ประเมินผล สรุปผล และรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวฉัตรดา ใจบุญ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐ บาท
๖.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐ บาท
๖.๓ กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย “No student left behind”	๑,๐๐๐ บาท
๖.๔ กิจกรรมรู้รักภาษาไทย	๑,๐๐๐ บาท
๖.๕ กิจกรรมสุมงแต่มดัก๔๐๐คำศัพท์	๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบวิชาภาษาไทย RT ,NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
๘.๔ ครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การนิเทศภายใน	แผนการสอน สื่อการสอน แบบทดสอบ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบวิชาภาษาไทย RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ
- ๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย
- ๒.๔ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉิรดา ใจบุญ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑,๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๑,๓ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมพร จันทิ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ที่มุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา ใช้ชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย มุ่งมั่นสู่ความเป็นสากล โรงเรียนมีนโยบายหลายด้านเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามต้องการ จากการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่านักเรียนมีความถนัดในการเรียนรู้คณิตศาสตร์แตกต่างกัน จึงควรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถและความถนัด โดยการปรับความรู้พื้นฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่เรียนช้า ส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่เรียนรู้ได้เร็ว เพื่อพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ การจัดการเพื่อให้เกิดบรรลุผลดังกล่าวยังต้องมีการพัฒนาทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคู่มือสอน และส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๓ เพื่อพัฒนาคู่มือสอนคณิตศาสตร์ให้มีความสนใจใฝ่รู้ และนำความรู้มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๕

๓.๑.๕ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์มีความกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนและธรรมชาติของคณิตศาสตร์ไว้

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๓ ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อออกแบบกิจกรรม จัดทำเอกสารและวิธีดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- - -	นางสาวปัทสสร จันทไธ นางสาวปัทสสร จันทไธ นางสาวปัทสสร จันทไธ
Do ๔.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๔.๔.๑ จัดทำแบบฝึกทักษะเร็ว และสมุดท่องสูตรคูณเล่มเล็ก ๔.๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณก่อนเรียนทุกวัน - ทักษะเร็วก่อนเริ่มเรียนในช่วงโมง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้/ทบทวนและสอนเสริมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติให้สูงขึ้น ๔.๔.๓ กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๔.๔ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ และตุลาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑๔,๐๐๐ บาท - ๗,๒๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวปัทสสร จันทไธ
Check ๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน ตามกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทสสร จันทไธ
Act ๔.๖ ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการและรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวปัทสสร จันทไธ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ จัดทำแบบฝึกทักษะเร็ว ๑๘,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ กิจกรรมแข่งขันความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗,๒๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๒๕,๒๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
 ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ระบุความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น	การทดสอบปลายปี ทดสอบ NT และ ทดสอบ O-NET	แบบทดสอบปลายปี , NT ของ สพฐ. และ O-NET ของ สทศ.
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	การทดสอบ, สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	แบบทดสอบ, แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความสนใจใฝ่รู้ และนำความรู้ มา ออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับศักยภาพของนักเรียนและ ธรรมชาติของคณิตศาสตร์	รายงานการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนร้อยละ ๓ และผลการสอบ O-net ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๕

๑๐.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑๐.๓ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความสนใจใฝ่รู้และนำความรู้มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และธรรมชาติของคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปัทสสร จันท)

(นางสุจารัตน์ พลแพงพา)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	จัดเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญาธิษฐ์ ประเสริฐสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ (๒๕๕๓) หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา กระแส ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังคมโลก ส่งผลให้ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีเทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย เครื่องมือเครื่องใช้ทันสมัย การเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน นวัตกรรมเทคโนโลยี ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การถกเถียง การกำหนดเป้าหมาย มี วิจารณ์ถกเถียงในการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา มีทักษะการสื่อสาร ตลอดจนทักษะทางสังคม และเพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๔ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบ รวบรวมระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ตระหนักถึงความสำคัญและ เล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะ เกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ขึ้นมา เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และผลการทดสอบ ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้นเพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์หลักของโรงเรียนและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและรักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความสนใจ และนำความรู้ที่ได้อบรมมา ออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขึ้น ร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการสอบ O-net สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๕
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ที่สอนวิทยาศาสตร์เข้าร่วมอบรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
๑. ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูชฎานิษฐ์ ประเสริฐสุข
๒. ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	
Do			
๑. อบรม/แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้/ทิวเข้มและสอนเสริมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สิงหาคม ๒๕๖๗- ตุลาคม ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
๔. กิจกรรมพาน้องท่องแดนวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ครูสุรียันต์ สดยเลื่อน
๕. กิจกรรมรดน้ำนมรักษ์โลก	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	ครูชนิศา นิมนานพันธ์
๖. กิจกรรมรักสวนวิทย (Hidden Garden)	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
๗. ส่งครูเข้าร่วมอบรมทางวิทยาศาสตร์ฯ	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูชฎานิษฐ์ ประเสริฐสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Check นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูชำนาญานิชย์ ประเสริฐสุข
Act ประเมินผล สรุปผล และรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูชำนาญานิชย์ ประเสริฐสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๗.๔ หน่วยงานต้นสังกัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘. ระบุความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	การทดสอบปลายปี ทดสอบ NT และ ทดสอบ O-NET	แบบทดสอบปลายปี , NT ของ สพฐ. และ O-NET ของ สพท.
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	การทดสอบ, สำรวจความพึงพอใจ	แบบทดสอบ, แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ มีความสนใจ และนำความรู้ที่ได้อบรมมาออกแบบการเรียนการสอนที่ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน	รายงานการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนร้อยละ ๓ และผลการสอบ O-net ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๕

๑๐.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๑๐.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความสนใจ และนำความรู้ที่ได้อบรมมาออกแบบ การเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาธิษฐ์ ประเสริฐสุธา)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารีรัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายช่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑ และ ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๑ และ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๑ และ ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑, ๔, ๕, ๖
	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ข้อที่ ๑
	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนงค์นาฏ รัตนานา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่างและมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และสังคมโลก การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องปรับการเรียนรู้อัตนสมัย ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดความก้าวหน้า ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการดำรงชีวิต และมีทักษะการดำรงชีวิต และมั่นใจในตนเองรวมถึงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้นเพื่อให้เกิดความสำเร็วจึงกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพึงพอใจ/ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ในระดับที่ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

- ๒) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจ/ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
PLAN (P) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง และขออนุมัติโครงการ จากผู้บริหาร ๔.๒ แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๓ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อชี้แจง คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทราบและปฏิบัติร่วมกัน	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูอนงค์นาฏ รัตนา
DO (D) ๔.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔.๓.๑ กิจกรรม ๕ นาทีทวิปัญญา ๔.๓.๒ กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ ๔.๓.๓ กิจกรรม “ทำประเด็นปัญหา ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย” ระดับชั้น ป.๔-๖ ๔.๓.๔ กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - การแข่งขันมหัศจรรย์เทคนิคน้อย นำเที่ยวอาเซียน ระดับชั้น ป.๔-๖ - ตอบปัญหาอาเซียน ชั้นป.๔-๖	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	- - ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- อาเซียนพหุ			
๔.๔ ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนากิจการการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	
Check (C) ๔.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูอเนกนาฏ รัตนา
Act (A) ๔.๖ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สรุป และบันทึกผลเสนอหัวหน้าโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูอเนกนาฏ รัตนา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๖.๑ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม ๔ นาที่ ทวีปัญญา	-	บาท
๖.๒ กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	-	บาท
๖.๓ กิจกรรม “ทำประดองปัญญา ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย” ระดับชั้น ป.๔-๖	๓,๐๐๐	บาท
๖.๔ กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	๔,๐๐๐	บาท
๖.๕ ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนากิจการการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๐๐	บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๘. ระบุความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับที่ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	ทดสอบ	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๔.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	การรายงานการประชุม/อบรม	แบบรายงานการประชุม/อบรม
๔.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจ/ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบบันทึกการสังเกต

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- ๑๐.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๐.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจ/ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกนก รัตน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุจารัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายจตุพงษ์ พุทธิบูชา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ และ ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๑ และ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๑ และ ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกัญญา สุทธาวาสราภรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗
สิ้นสุดโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การศึกษาในปัจจุบันจึงมุ่งเน้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนทุ่งมหาเมฆตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา อีกทั้งสังคม ประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ให้สูงขึ้นเพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้ดีขึ้นและสามารถบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทางด้านสุศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางสุศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยสามารถดูแลสุขภาพตนเอง บุคคลและส่วนรวมได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะทางสุศึกษาและพลศึกษาดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ Plan ๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ประชุมและชี้แจงกับครูในกลุ่มสาระสุศึกษาและ พลศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูศิริกัญญา
๔.๒ Do ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้บริเวณหน้าห้องพยาบาล ๔.๒.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๔.๒.๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๔.๒.๔ กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ ๔.๒.๕ กิจกรรมวันเอชไอวีโลก ๔.๒.๖ กิจกรรมกีฬารายใน ๔.๒.๗ กิจกรรมการอบรม อสร. น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๘ ประมาณเดือน มกราคม	๒,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท	ครูผู้สอนใน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุศึกษาและ พลศึกษา
๔.๓ Check นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูศิริกัญญา
๔.๔ ACT ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูศิริกัญญา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ค่าวัสดุสิ้นเปลือง ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเกษตร

สถานีตำรวจนครบาลยานนาวา

ศูนย์บริการสาธารณสุข > ๓ สมาคมแก้จี้

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.๒ นักเรียนมีทักษะสุศึกษาและพลศึกษาดีขึ้น	การทดสอบและทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียน / สนามโถมโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕.๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๐.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุศึกษาและพลศึกษา
- ๕.๐.๒ นักเรียนมีทักษะสุศึกษาและพลศึกษาดีขึ้น
- ๕.๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา สุทธาวาสวรรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุจาริณ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายทองพงษ์ พุทธิบูชา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.กทม. ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นายพุดวิชัย ไชเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือกันต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต อาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข ดังนั้นมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านทักษะชีวิต โดยการฝึกปฏิบัติและลงมือทำจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการงานอาชีพสูงขึ้น และผู้เรียนมีความถนัด ความสนใจทางการงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๓ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองของความถนัด ความสนใจ และความสามารถของ
ผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ Plan ๑. ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๒. ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อออกแบบกิจกรรม จัดทำเอกสารและวิธีดำเนินการ	๓ เมษายน ๒๕๖๗ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ ๕ เมษายน ๒๕๖๗	- - -	นายพุดวิทย์ ไทเทศ นายพุดวิทย์ ไทเทศ ครูในกลุ่มสาระฯ
๔.๒ Do ๑. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ๑. ประชุมวางแผน ๒. ปรับปรุงและพัฒนาพืชผักที่ Farm De Tung ๓. จัดกิจกรรม ๓.๑ ฝึกอาชีพ เช่น การทำอาหาร ขนม ปลูกผัก ๓.๒ แข่งขันความสามารถระดับเขตพื้นที่ ๓.๓ กิจกรรม Art & Craft Camp โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เมษายน ๒๕๖๗ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- ๒,๐๐๐ บาท - ๔,๐๐๐ บาท ๒๕,๐๐๐ บาท -	ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ
๔.๓ Check นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายพุดวิทย์ ไทเทศ

๔.๔ Act ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการและรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	นายพุมิวิทย์ ไตเทศ
--	----------------	---	--------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	บาท
๖.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	๓๑,๐๐๐	บาท
๖.๓ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีทักษะการทำงาน ฝึกอาชีพที่สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การฝึกปฏิบัติ	การสังเกต
๓. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เหรียญทองแดงขึ้นไป	การแข่งขัน
๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การนิเทศภายใน	แผนการสอน สื่อการสอน แบบทดสอบ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการทำงานอาชีพสูงขึ้นตามระดับชั้น
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงาน ฝึกอาชีพที่สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๐.๓ ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้เหรียญทองแดงขึ้นไป
- ๑๐.๔ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพจิรวิชญ์ ไชยเทศ)
ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายต่อพงษ์ พุทธบูชา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓	สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓	
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑		
ผู้รับผิดชอบ	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	สิ้นสุดโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รายวิชาศิลปะ เป็นวิชาที่ช่วยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งในระดับช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถของนักเรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เติบโตตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีความสนใจใฝ่รู้ และนำความรู้มาออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ระดับชั้นไป ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - ๓.๑.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น
 - ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เติบโตตามศักยภาพ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
 - ๓.๒.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขอดำเนินการโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗	-	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์
๔.๒ ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๔ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์
Do ๔.๓ จัดทำ/ซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มินาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐ บาท	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๔ กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มินาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๕ กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มินาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๖ กิจกรรม Art and Craft Camp	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔.๗ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มินาคม ๒๕๖๘	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
Check ๔.๘ นิเทศ กำกับ ติดตามงานกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มินาคม ๒๕๖๘	-	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์
Act ๔.๙ ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการและรายงาน	๓๑ มินาคม ๒๕๖๘	-	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** ๓๑ มินาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ จัดทำ/ซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ	๑๕,๐๐๐ บาท
๖.๒ กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์	๕,๐๐๐ บาท
๖.๓ กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์	๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านทัศนศิลป์ จินตริ และ นาฏศิลป์	สำรวจความพึงพอใจ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์ จินตริ และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ	การสังเกต, สำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต, แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้ความสนใจใฝ่รู้ และนำความรู้มาออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายงานการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านทัศนศิลป์ จินตริ นาฏศิลป์ ชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๑๐.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์ จินตริ และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ

๑๐.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความสนใจใฝ่รู้ และนำความรู้มาออกแบบการเรียนรู้อย่างสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชาภัทร ธิญวงค์)
ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรัสณ์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตาภา อุดอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ **สิ้นสุดโครงการ** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน ให้สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของ AEC หรือ ASEAN Economic Community (ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน) กฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” ภาษาอังกฤษจึง เป็นเครื่องมืออันดับหนึ่งสำหรับผู้เรียนในการสื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทุกระดับชั้น ให้ทัดเทียมกับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ ผ่านมามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงการปรับตัวหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 และเริ่มเรียนแบบออนไลน์ ดังนั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดจน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนา วางแผน กระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศ) ในปีถัด ๑ ไปให้สอดคล้องตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๔๔.๔๗ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศที่ผลต่าง ร้อยละ +๔.๔๔ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนซึ่ง สอดคล้องตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มีความรู้มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และธรรมชาติของภาษาอังกฤษได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามระดับชั้น ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๕ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และธรรมชาติของภาษาอังกฤษได้

๓.๒ เจิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๕ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และธรรมชาติของภาษาอังกฤษได้

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. Plan - ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- -	นางสาวจิตาภา อุดอินทร์ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. Do ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๒.๑ กิจกรรมการเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ➤ จัดทำสมุดคำศัพท์ ➤ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันนอกสถานที่ ➤ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ➤ Learn and Talk ➤ English Day Camp ➤ English Camp ➤ จิวไนร์ O-NET ป.๖ ➤ Christmas Day ➤ Chinese New Year Day บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ➤ ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR Level) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (MEP) ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๗-๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๕,๐๐๐	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓. Check ประเมินผลการดำเนินงานของ กิจกรรมในโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวจิตาภา อุดอินทร์
๔. Act - ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการ ประเมิน - ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการ และรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวจิตาภา อุดอินทร์
รวม		๗๔,๓๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๔,๓๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามระดับชั้น ร้อยละ ๗๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๗๕	การประเมิน เจตคติ	แบบประเมิน เจตคติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๕ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และธรรมชาติของภาษาอังกฤษได้	การตรวจสอบ การปฏิบัติงาน	แบบนิเทศ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ ๗๕
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินับพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
- ๑๐.๓ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามระดับชั้นร้อยละ ๗๕
- ๑๐.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๑๐.๕ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และธรรมชาติของภาษาอังกฤษได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชฎาภา ฤทธิอินทร์)
ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุจารัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจตุพงษ์ พุทธิบูชา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	กัฏลายมือทุ่งมหาเมฆ เอกลักษณ์โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบ	นายวรพล ลิ้มปิยวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตัวอักษรไทยแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ฝึกให้นักเรียนทุกคนมีลายมือเป็นแบบเดียวกันโดยเริ่มใช้ครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๐๙ และถือเป็นนโยบายของโรงเรียนว่าครูทุกคนจะต้องกัฏลายมือตามแบบตัวอักษรของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ เพื่อสอนนักเรียนในโรงเรียนให้มีลายมือเป็นแบบเดียวกัน

แต่ในปัจจุบันจะมีนักเรียนเข้าเรียนระหว่างปี และมีครูอัตราจ้างครูย้ายเข้าระหว่างปี ซึ่งมีผลทำให้นักเรียนที่มีลายมือเหมือนแบบลดน้อยลงจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพราะไม่ได้รับการฝึกและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนทุ่งมหาเมฆจึงมีนโยบายที่จะแก้ปัญหา และพัฒนาครู นักเรียนให้มีลายมือเหมือนแบบ และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนมีความภาคภูมิใจและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนกัฏลายมือด้วยแบบฝึกกัฏลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนกัฏลายมือด้วยแบบกัฏลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดกัฏลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๔ ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดกัฏลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๖	-	นายวรพล ลิ้มปิยวัฒน์
๔.๒ ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายวรพล ลิ้มปิยวัฒน์
๔.๓ ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อ ออกแบบกิจกรรม จัดทำเอกสารและวิธีดำเนินการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
Do ๔.๔ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๔.๔.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ลายมือ แบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ๔.๔.๒ ประกวดคัดลายมือกิจกรรมสัปดาห์ วันสุนทรภู่ ๔.๔.๓ ประกวดคัดลายมือวันภาษาไทย แห่งชาติของครูและนักเรียน (ครั้งที่ ๑) ๔.๔.๔ ประกวดคัดลายมือวันแม่แห่งชาติ ๔.๔.๕ คัดลายมือด้วยแบบฝึกคัดลายมือแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	ตลอดปีการศึกษา ๓๐ - ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๓๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๔ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	 ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
Check ๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายวรพล ลิ้มปิยวัฒน์
Act ๔.๖ ประเมินผล สรุปผล และรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายวรพล ลิ้มปิยวัฒน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๖.๑ ประกวดจัดทำลายมือกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ ๑,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ ประกวดจัดทำลายมือวันภาษาไทยแห่งชาติของครูและนักเรียน ๒,๐๐๐ บาท
 ๖.๓ ประกวดจัดทำลายมือวันแม่แห่งชาติ ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
 ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
 ๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	แบบคัดลายมือ	แบบลายมือโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	แบบคัดลายมือ	แบบลายมือโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑.๑ ครูและนักเรียนมีลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
 ๑๐.๑.๒ ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและจำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรพล ลิ้มปิยวัฒน์)

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในระดับประถมศึกษา		
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
สอดคล้องกับกลยุทธ์/นโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔	สพป.กทม. ข้อที่ ๔	โรงเรียน ข้อที่ ๔
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ - ๒.๖		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิตา นิมนานพันธ์		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔		

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นการดำเนินการที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย รวมทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศภายในที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ภูมิใจในวิชาชีพ และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดตราไว้และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูให้สูงขึ้น

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา ขึ้นอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่พัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และตรวจเยี่ยมชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จัดทำเอกสารห้องเรียนเป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ Plan - ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน	๓ เมษายน ๒๕๖๗ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- - ๓,๐๐๐	ครูชนิตา ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ
๔.๒ Do - ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ และทัวข้องงานวิจัยในชั้นเรียน - นิเทศการจัดการเรียนการสอน และตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ คณะกรรมการ
๔.๓ Check - ประชุมเพื่อวางแผนกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ตรวจสอบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ คณะกรรมการ
๔.๔ Act ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูชัยญา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ เอกสารประกอบการนิเทศ ๓,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ ค่าอาหารว่างสำหรับการประชุมคณะกรรมการ ๒,๐๐๐ บาท
- กำกับติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๘. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ครูระดับประถมศึกษาวัยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา
๒	ครูระดับประถมศึกษาวัยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
๓	ครูระดับประถมศึกษาวัยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
๔	ครูระดับประถมศึกษาวัยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบจากบันทึกการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม/ ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูทุกคนรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ครูมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐.๓ ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิตา นิมนต์)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทองสุข พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	รักการอ่าน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๑, ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๓, ๔
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉิรดา ใจบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตให้พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดี การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านได้ถูกลดความสำคัญลงมีสาเหตุอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน

ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่านจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้และศึกษากันกว้างเพิ่มเติมด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและศึกษากันกว้างเพิ่มเติม

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ Plan ๑. ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวฉิรดา ใจบุญ
๒. ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อออกแบบกิจกรรม จัดทำเอกสารและวิธีดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

๔.๒ Do ๑. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๑.๑ กิจกรรมรักการอ่าน (ป.๑-ป.๓ บูรณาการกับวิชาภาษาไทย สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และ อนุบาล,ป.๔ -ป.๖ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง) ๑.๒ กิจกรรม รักษ์ ภาษาไทย (ทุกวันอังคารกิจกรรมหน้าเสาธง) ๑.๓ กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน (ทุกวันเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๒.๓๐ น.) ๑.๔ วันสำคัญต่าง ๆ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - สัปดาห์ทองสมุทร ๑.๕ กิจกรรมห้องสมุดของฉัน ๑.๖ ห้องบทรายานสืบสานวัฒนธรรมทางภาษา ๑.๗ กิจกรรมการไต่เถาะหรรษา ๑.๘ นิทรรศการรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๑-๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณะกรรมการนักเรียน ครูประจำชั้น,ครูพิเศษและคณะกรรมการนักเรียน ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูห้องสมุด ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูประจำชั้น,ครูพิเศษและครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นและครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๓ Check - นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวฉัตรดา ใจบุญ

๔.๔ Act ๑. ประเมินผล สรุปลผล และรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวฉิรดา ใจบุญ
--	----------------	---	-------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรมรักการอ่าน	๕,๐๐๐ บาท
๖.๒ กิจกรรม รู้จัก ภาษาไทย	๒,๐๐๐ บาท
๖.๓ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	๓,๐๐๐ บาท
๖.๔ วันสำคัญต่าง ๆ	๒,๐๐๐ บาท
๖.๕ กิจกรรมห้องสมุดของชั้น	๑,๐๐๐ บาท
๖.๖ ห้องพยาบาลยานสืบสานวัฒนธรรมทางภาษา	๑,๐๐๐ บาท
๖.๗ กิจกรรมการไถ่เกะหลรษา	๒,๐๐๐ บาท
๖.๘ นิทรรศการรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้และศึกษากันคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	- ตรวจสอบจากการร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ผลงาน - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบบันทึกผลงานของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักอ่าน ทั้งนี้ยังรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวกิริตา ใจบุญ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทองพงษ์ พุทธิบูชา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรภา เดียงพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และปรับบทบาทการสอนเพื่อเชื้อเพลิงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใจพัฒนาจิตใจให้เห็นคุณค่าของการเป็นคนดี ทำความดี ทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีทักษะในการกิจวัตรที่วางแผน แก้ปัญหา มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและรู้จักการทำงานเป็นทีม ที่สำคัญต้องพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพตามความชอบและความถนัดของตนเอง มุ่งหวังให้มีการเปลี่ยนแปลงการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับโครงสร้างเวลาเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย และจัดการเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในส่วนของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีเจตนานโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน และได้ดำเนินการออกแบบกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กควรเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๔H (Heart Head Hand Health)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแบบแผนการกำหนดรูปแบบ วิธีการ และกระบวนการในการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ๑๐๐ ได้พัฒนาความถนัดของแต่ละบุคคลได้อย่างเต็มความสามารถ และมีความสุขในทุกการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบูรณาการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้ชีวิต เกิดความเข้าใจถึงความต้องการ ความถนัด และความชอบของตนเอง

๓.๒.๒ มีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. Plan ๑.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร และชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดประชุมครูเพื่อพัฒนาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓ เมษายน ๒๕๖๗ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- - -	ครูนิรภา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูนิรภา และครูผู้เกี่ยวข้อง
๒. Do จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) - บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ - บูรณาการกับวิชาภาษาไทย - บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ ๒.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart) - บูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ ๒.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) - บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์ - บูรณาการกับวิชาวิทยาการคำนวณ - บูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ - บูรณาการกับวิชาศิลปะ/ นาฏศิลป์ ๒.๑.๔ กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health) - บูรณาการกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๒.๒ จัดทำกำหนดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ๒.๓ จัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	คณะครู

๒.๔ จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้			
๓. Check กำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร	มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูนิรภา
๔. Act ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูนิรภา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๖,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๘. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการกิจวัตรประจำวันที่มีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การทำงาน/ ภาระงาน	แบบประเมิน การทำงาน/ ภาระงาน
๘.๒	นักเรียนทุกคนเกิดความเข้าใจถึงความต้องการ ความถนัด และความชอบของตนเอง และมีทักษะอาชีพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทำงาน/ ภาระงาน	แบบประเมิน การทำงาน/ ภาระงาน
๘.๓	นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	การประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ ความถนัดของ แต่ละบุคคลได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุขในการเรียนรู้

๑๐.๒ ครูทุกคนมีกำหนดการ และแบบแผนที่แน่ชัด สามารถบริหารจัดการเวลา และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรภา เดียงพรม)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารีรัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจอตพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒ สพป. กทม. ข้อที่ ๑, ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ. ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ ลอยเลื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนจำนวน ๕ รายการ คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ กิจกรรม ประกอบไปด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมวินัยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เจิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan		
- ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	นายสุริยันต์ ลอยเลื่อน
- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
Do		
- ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ประกอบด้วย		
๑) กิจกรรมวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้างานบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าสายชั้น, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๓) กิจกรรมทัศนศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หัวหน้าสายชั้น
๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเกษสุริยงก์ แปลงกลาง
Check		
- นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
Act		
- ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๖๘	นายสุริยันต์ ลอยเลื่อน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ กิจกรรมวิชาการ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ กายลูกเสือ
- ๗.๓ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- ตรวจสอบรายงานการทำกิจกรรม	- รายงานการทำกิจกรรม
๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรมตามโครงการ โดยมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกตพฤติกรรม	- รายงานการทำกิจกรรม ผลงานนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม -
๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลงานการสรุปองค์ความรู้จากการร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- ตรวจสอบผลงาน	- ผลงานนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ๙.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๙.๒ กายลูกเสือ
- ๙.๓ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ และมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ลอยเลื่อน)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทองพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทั้ง ๔ กิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ Plan			
๑. อนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหารสถานศึกษา และประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	- นางสาวพริดา จอรัตน์วนิช
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	- ฝ่ายบริหาร
๓. วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	- คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๔.๒ Do			
๑. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	ธันวาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	-คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๒. กิจกรรมพืชผักพอเพียง	กรกฎาคม - กันยายน	๒,๐๐๐	-คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๓. กิจกรรมถอดไว้อีกะปุ๊ก	ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	-คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๔. กิจกรรมป้ายนิเทศพอเพียง	มิถุนายน – กันยายน	๑,๐๐๐	- หัวหน้าสายชั้นป.๑ - ๖
๔.๓ Check			
๑. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	-	-คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ -นางสาวพริดา จอรัตน์วนิช
๔.๔ Act			
๑. ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	-นางสาวพริดา จอรัตน์วนิช

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	๒,๐๐๐ บาท
๖.๒ กิจกรรมพืชผักพอเพียง	๒,๐๐๐ บาท
๖.๓ กิจกรรมชอมไวโนกระปุก มุ่งสู่โลกกว้าง	๑,๐๐๐ บาท
๖.๔ กิจกรรมป้ายนิเทศพอเพียง	๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๗.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๘. ระดับความสำเ้า

ตัวชี้วัดความสำเ้า	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๔๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ นักเรียนร้อยละ ๔๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมใน โครงการ	- สังเกตการณ์การปฏิบัติจริง - สำนวความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ๙.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๐.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนน่านำนิยมใหม่ในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้
คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริดา จอรัตน์วนิช)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุจารัตน์ พงษ์พวงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจ่อพงษ์ พุทธิบุษชา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.กทม. ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๖
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา พังเครือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์เสนอความคิดเพื่อหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเกิดความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ และมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆอย่างเหมาะสม

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้ปกครองเครือข่าย และกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๓. เป้าหมาย

จำนวน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นประชุมร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่มาตรฐานของต้นสังกัด

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูปัทมา
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูประจำชั้นและครูพิเศษ
๔.๒.๒ สรรหาผู้ปกครองเครือข่าย	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	ครูประจำชั้น
๔.๒.๓ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นและครูพิเศษ
๔.๒.๔ ประชุมกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	กันยายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นและครูพิเศษ
Check ๔.๓ ประเมินผล สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูปัทมา
Act ๔.๔ รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูปัทมา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม ๘.๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๘.๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบจากจำนวนครั้งในการประชุม	รายงานการประชุม
๘.๒ มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประชุมกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบจากจำนวนครั้งในการประชุม	รายงานการประชุม

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ และสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิพมา พังเกร็ด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจตุพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.กทม. ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่ ๒
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์นาฏ รัตนา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานสถานศึกษาเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้ผู้เรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ได้แก่ การรวมตัว ร่วมกิจกรรม ปัญญาธรรม การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและประชาคมอาเซียน

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆเห็นความสำคัญของการปลูกฝังผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย ความรู้ในการเลือกตั้ง และเข้าร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในฐานะตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและ ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ครูอนงค์นาฏ รัตนา
Do ๔.๒ กิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	ครูอนงค์นาฏ รัตนา
๔.๔ กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะกรรมการนักเรียน และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
Check ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และ รายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูอนงค์นาฏ รัตนา
Act ๔.๕ ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูอนงค์นาฏ รัตนา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียน	๔,๐๐๐ บาท
๖.๒ กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

๘. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๘.๒	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย ความรู้ในการเลือกตั้ง และเข้าร่วมในการเลือกตั้ง
คณะกรรมการนักเรียน

๕.๒ สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่าง
มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์นาฏ รัตนนา)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารีรัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุพงษ์ พุทธิบุษชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๔
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางชนกพร แพชนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน ถ้าโรงเรียนมีครูและบุคลากรที่คุณภาพ มีศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ย่อมทำให้การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลดังกล่าวข้างต้น จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดอบรมครูและบุคลากรอย่างน้อย ๑ ครั้ง
- จัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ครูได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

- บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	-กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ -กลุ่มบริหารงาน บุคคล
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐ บาท	
๔.๒.๒ การศึกษาชุกงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	๒๔๐,๐๐๐ บาท	
๔.๒.๓ การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	
Check ๔.๓ กำกับ ติดตาม และสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางชนกพร แพชนะ
Act ๔.๔ ประเมินผล และรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางชนกพร แพชนะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร	๕๐,๐๐๐ บาท
๖.๒ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาชุกงาน	๒๔๐,๐๐๐ บาท
๖.๓ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐ บาท
รวม	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ หน่วยงานที่จัดอบรม
- ๗.๓ โรงเรียน/แหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาชุกงาน

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔.๒ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕๐.๑ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

๕๐.๒ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนกพร แพชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุตารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายต่อพงษ์ พุทธบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	การพัฒนากระบวนการจัดเก็บเอกสารและหลักฐานงานการเงิน บัญชี และพัสดุ		
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔	สพป.กทม. ข้อที่ ๔	โรงเรียน ข้อที่ ๖
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๖		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพินิจา คุปรีย์		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗	สิ้นสุดโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆเป็นโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน จึงให้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ
- ๒.๒ เพื่อวางระบบการบริหารจัดการของระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- มีระบบการจัดเก็บเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่ครบถ้วน สะดวกต่อการค้นคว้า

๓.๒ เจริญคุณภาพ

- การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้
- โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการทำงาน

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวพนิดา ฤทธิย์
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของโรงเรียน ๔.๒.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๔.๒.๓ ดำเนินงานการเงิน บัญชี พัสดุ ตามระบบที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน และฝ่ายบริหารงบประมาณ
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามงานกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	รองผู้อำนวยการโรงเรียน และฝ่ายบริหารงบประมาณ
Act ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	รองผู้อำนวยการโรงเรียน และฝ่ายบริหารงบประมาณ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระบบการจัดเก็บเอกสารและหลักฐานต่างๆ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบรายการเอกสารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕๐.๑ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีเอกสารและหลักฐานถูกต้องครบถ้วน สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๕๐.๒ ระบบการบริหารจัดการของระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนิดา ฤปรีย์)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายต่อพงษ์ พุทธิบุษชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๕ สพป. กทม. ข้อที่ ๑, ๖ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๖
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางลดาวัลย์ เกื้อสุา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้นเพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้นอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับนโยบาย โดยมุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนมีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงประจักษ์
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนสามารถนำข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต ไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗	-	นางลดาวัลย์
๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	๔ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน
Do ๔.๓ จัดประชุมอบรมครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางลดาวัลย์
๔.๔ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูนิศากร ครูอิสราภรณ์
๔.๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
๔.๖ จัดประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน
๔.๖ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศผลประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	คณะทำงาน
Check ๔.๗ นำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูอิสราภรณ์
Act ๔.๘ ประเมินผล สรุปโครงการและรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางลดาวัลย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมอบรมครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อพัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒,๐๐๐ บาท
- ๖.๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๓,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท**

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่น่าไปใช้ ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๘.๒	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นผล การประเมินอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบบันทึกผลการประเมิน ต่างๆ
๘.๓	โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR)
๘.๔	ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	การประเมิน	แบบรายงานการประเมิน

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรมีการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลดาวัลย์ เกื้อสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทองพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป. กทม ข้อที่ ๓ โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัย มีสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ สติปัญญาให้เจริญเติบโตแข็งแรง พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยสำคัญเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้บรรลุเป้าหมายก็คือ อาหาร เนื่องจากอาหารเป็นปัจจัยหลักที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต การรับประทานอาหารให้ถูกหลักและครบทุกหมู่ ประชุม โปรตีนจากสารอันตราย อาจทำให้สุขภาพร่างกาย สติปัญญาของนักเรียนมีการพัฒนา การเจริญเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้นโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ สาระที่ ๔ “การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค” มาตรฐานการเรียนรู้ที่ พ ๔.๑ “เห็นคุณค่าและมีทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพและดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ สติปัญญา พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน

๓.๒ เจริญคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ มีพัฒนาการด้านสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ Plan ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการฯ ๔.๒ Do ๑. จัดหาผู้รับเหมา / จัดรูปแบบอาหารกลางวัน ๒. ดำเนินประกอบอาหารตามหลักโภชนาการ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาป้ายนิเทศ ๔.๓ Check ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ ๔.๔ Act ๑. ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการและรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์ นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์ และคณะ นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์ และคณะ นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์ และคณะ นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์ และคณะ นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์ และคณะ นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ เอกสาร ๒,๕๐๐ บาท
 ๖.๒ ค่าอาหารกลางวันระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ บุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร

๗.๒.๒ คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน

๗.๒.๓ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น

- ๗.๒.๔ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
 ๗.๒.๕ กณงาน – นักการภารโรง
 ๗.๒.๖ เจ้าหน้าที่การเงิน

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๔๕ มีความพึง พอใจในการใช้บริการอาหารกลางวันของ โรงเรียน	๑. การบันทึกรายการอาหารในแต่ละ สัปดาห์ ๒. การสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน	แบบบันทึกและแบบสำรวจความพึง พอใจของนักเรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ มีพัฒนาการด้านสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ และ
 สติปัญญาเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์)
 ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุจารีรัตน์ พลแพงพา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริมนม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.กทม. ข้อที่ ๑ โรงเรียน. ข้อที่ ๑
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภัทสรา บุตรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียน ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการอาหารเสริม (อาหารเสริมนม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มอาหารเสริมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสุภัทสร ฐุฑรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๓ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมคณะทำงาน	๑๐ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการอาหารเสริมนม
Do			
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดทำแผนการใช้งบประมาณ จัดหาอาหารเสริมนม ๔.๒ จัดทำบัญชีรับจ่าย ๔.๓ ให้บริการอาหารเสริมนม ๔.๔ จัดระบบการบริหารอาหารเสริมนม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการอาหารเสริมนม
Check			
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน ๒๕๖๗ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการอาหารเสริมนม
Act			
๖. ประเมินผล สรุปโครงการและรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุภัทสร ฐุฑรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ จัดซื้ออาหารเสริมนม ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี	- ตรวจบัญชีนม	บัญชีนม
๔.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- สํารวจ - วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก ๒.บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕๐.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทสสรา ชูศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุตารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทองพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	จ้างครูและบุคลากรเฉพาะทาง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.กทผ. ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๔
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางลดาวัลย์ เกื้อสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นอกเหนือจากการจัดหลักสูตรให้เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพแล้วบุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สิ่งที่ยุทธศาสตร์ศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีครูเกษียณอายุราชการไปเป็นจำนวนมาก แต่ไม่ได้รับการจัดสรรอัตราค่าจ้างครูทดแทนเท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตราค่าจ้างครูโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน ๔ คน
- จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กระดับปฐมวัย จำนวน ๕ คน
- จัดจ้างเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ คน
- จัดจ้างคนงาน จำนวน ๑ คน
- ยามรักษาความปลอดภัย ๑ คน
- ช่างทั่วไป ๑ คน
- พนักงานขับรถ - คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร และ ชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางลดาวัลย์
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ สำรวจความต้องการครูและ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ	เมษายน ๒๕๖๗	-	
๔.๒.๒ สรรหาครูและบุคลากรที่มี ความ เชี่ยวชาญเฉพาะ โดยปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของ กระทรวงศึกษาธิการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	
๔.๒.๓ ทำสัญญาจ้าง และสัญญาค่า ประกัน	เมษายน ๒๕๖๗	-	
Check ๔.๒.๔ จัดจ้างครูและบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	๑,๔๖๔,๐๐๐ บาท	
Check ๔.๒.๕ กำกับ ติดตาม ทดสอบ	เมษายน ๒๕๖๘	-	
Act ๔.๓ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าใช้จ่ายในการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ๑,๔๓๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ๑๔๔๗,๐๐๐ บาท

รวม ๓,๗๗๙,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ โรงเรียนสามารถจัดจ้างครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	ตรวจสอบการจัดจ้างครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ	สัญญาจ้างและสัญญาทำประกัน
๔.๒ ครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕๐.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๕๐.๒ ครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลดาวัลย์ เกื้อสุชา)

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายทองพงษ์ พุทธิบุษชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรมนำชีวิต
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.กทม. ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๖.๒
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นางชนกพร แพนนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันผู้คนในสังคมไทยทั่วไปทุกเพศทุกวัยทั้งในชุมชนเมืองและชนบทต่างๆ ก็ได้รับอิทธิพลจากโลกยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีการพัฒนาทางวัตถุ เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ในขณะที่การพัฒนาทางจิตใจ คุณธรรม จริยธรรมเสื่อมถอย ทำให้เกิดช่องว่างของการพัฒนาอย่างชัดเจน ผู้คนนิยมในวัตถุ เห็นแก่ตัว ขาดความรับผิดชอบ ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละและความซื่อสัตย์ สภาพดังกล่าวได้เกิดขึ้นไม่เว้นแม้กระทั่งสังคม โรงเรียนที่เด็ก ๆ ต่างก็ได้รับอิทธิพลที่ไม่พึงประสงค์จากบุคคลใกล้ชิดตัวในครอบครัวโดยไม่รู้ตัวโรงเรียนจึงควรมี ส่วนสำคัญที่จะต้องช่วยแก้ปัญหา และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการพัฒนาเด็กนักเรียนอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมเป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำชีวิตขึ้น เพื่อหวังว่าจะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ในระดับหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามวิถีทางของพระพุทธศาสนา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และได้เข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์รักษาประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไป

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๓.๒.๒ นักเรียนในแต่ละกิจกรรมของโครงการคุณธรรมนำชีวิต นำคุณธรรมและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ ขออนุมัติโครงการต่อฝ่ายบริหารสถานศึกษา ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๔ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการและฝึกปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	- นางชนกพร แพชนะ เสนอปัญหา และ กลุ่มสาระสังคม - นางชนกพร แพชนะ - ฝ่ายบริหาร - คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
Do ๔.๕ การปฏิบัติกิจกรรม ๔.๕.๑ กิจกรรม ๓ ศาสนาพัฒนาคุณธรรม จัดให้ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม (ทุกวันศุกร์) ๔.๕.๒ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๔.๕.๓ กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันธรรมสวนะ ๔.๕.๔ กิจกรรมค่ายธรรมะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ ๔.๕.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๔.๕.๖ กิจกรรมทวงน้ำเงิน (เด็กที่มีทุกวัน และปันน้ำใจ) ๔.๕.๗ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน - กิจกรรมบริหารจิต ชีวิตมีสุข - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	เริ่ม กรกฎาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๘๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -	- หัวหน้าสายชั้น ป.๔ - ๖ - นางลดาวัลย์ เกื้อสุข และหัวหน้าสายชั้น ป.๔ - ๖ - ป.๖ คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ - คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
Check ๔.๖ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๔.๗ ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	- -	- นางชนกพร แพชนะ - นางชนกพร แพชนะ
Act ๔.๘ สรุป บันทึกผลการดำเนินงานโครงการเสนอ หัวหน้าโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	- นางชนกพร แพชนะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรม ๓ ศาสนาพัฒนาคุณธรรม	๘๐,๐๐๐	บาท
๖.๓ กิจกรรมธรรมศึกษาบูรณาการ(สอบธรรมสนามหลวง)	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๔ กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันธรรมสวนะ (วันพระ) และรักษาศีล ๕	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๕ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะพัฒนาคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	บาท
๖.๖ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	บาท
๖.๗ กิจกรรมสร้างคนดีให้สังคม(ทาวน้ำเงิน)	๕,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๒๓,๐๐๐	บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ วิทยานิพนธ์
- ๗.๓ วิทยากร (โต๊ะครู ครูพระ จัหวแทนศาสนาคริสต์)
- ๗.๔ นักเรียน ครู ผู้ปกครองโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๕ กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๖ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๗ ชุมชนท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	- สังเกตการณ์ปฏิบัติจริง	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ๙.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะตามวิถีทางของพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๓ นักเรียนมีความรู้และได้เข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษา

๑๐.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยสืบต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนกพร แพชนะ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจตุพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ และ ๔ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ และ ๔ โรงเรียน ข้อที่ ๒ และ ๖

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ - ๒.๕
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕

ผู้รับผิดชอบ นายวันเฉลิม เสาศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดได้แพร่หลายและระบาดในชุมชนมีผู้ได้รับผลกระทบในวงกว้างทั้งเยาวชนในชุมชน โรงเรียน ต่างๆ ตลอดจนรัฐบาลทุกรัฐบาล ให้ความสำคัญในการต่อต้านการระบาดของยาเสพติด ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่บ่อนทำลายประเทศชาติก่อให้เกิดอาชญากรรม มีผลกระทบทางลบต่อเยาวชนของชาติ และรัฐบาลได้ประกาศให้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติทุกหน่วยงานจะต้องระดมสรรพกำลังเข้าร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ นอกจากนี้นโยบายทั้งหลาย นับวันจะทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมไปถึงแทบทุกครอบครัวทุกสังคม ทั้งชนบทและเมืองอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะการดื่มสุรา การเล่นเกมการพนัน เกียจคร้านการทำงาน นอกจากนี้การทะเลาะวิวาทก็เป็นอีกปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นบ่อยในชั้นเรียนทั้งเพื่อน วัยเดียวกัน ต่างวัย โดยมีสาเหตุสำคัญมาจากการขาดความยับยั้งชั่งใจ ขาดความรักและเข้าใจกัน ขาดการใช้เหตุผลนำทาง ส่งผลให้เสียบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งต่อตนเองและคนอื่นซึ่งเกี่ยวข้อง และเพื่อป้องกันดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อให้ทราบถึงโทษภัยของยาเสพติด อบรมฯ และการทะเลาะวิวาทที่อาจลุกลามเข้ามาในรั้วโรงเรียนเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบรมฯ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการป้องกันยาเสพติดและอบรมฯในกลุ่มนักเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรักใคร่สามัคคีปรองดองในหมู่ นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุขให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติดให้โทษ
- ๓.๑.๓ ควบคุมรณการ การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้โทษในทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ อบายมุข การทะเลาะวิวาทและรู้จักวิธีหลีกเลี่ยง

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	นายวันเฉลิม เสาศิริ
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๒.๑ คลินิกเสมารักษ์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	งานอนามัยโรงเรียน
๔.๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป. ๑ - ๖
๔.๒.๓ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนสุศึกษาและพลศึกษา
๔.๒.๔ จัดป้ายนิเทศเรื่องยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนสุศึกษาและพลศึกษา
๔.๒.๕ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒๖ มิถุนายน	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนสุศึกษาและพลศึกษา
๔.๓ ประเมินผล สรุปโครงการและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายวันเฉลิม เสาศิริ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๓๑ เมษายน ๒๕๖๓

สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

ค่าวัสดุสิ้นเปลือง ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ เจ้าหน้าที่ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ สถานีตำรวจนครบาลยานนาวา(ยาเสพติด)

๗.๒ ครูพระจากวัดยานนาวา (อธิบาย และ การทะเลาะวิวาท)

๗.๓ เจ้าหน้าที่พยาบาลจากศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๓

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มนักเรียนและชุมชน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๙.๒ ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๑๐.๒ นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และสามารถนำไปเผยแพร่สู่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนอื่นๆ และบุคคลใกล้ชิดได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวันเฉลิม เสงศิริ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายทองพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบายที่ ๔ กฤษฎี	สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.กทม. ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำแนกกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษสุริยงค์ แปลงกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีจำนน่าง ๑ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับปัจจัยกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

Technology Literacy คือ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคมออนไลน์ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือ ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กร ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยทักษะต่าง ๑ นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการใช้ชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นับวันจะมีความยุ่งยาก และซับซ้อนมากยิ่งขึ้น แนนถ้าเราเข้าใจและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ใช้ความรู้ด้านไอทีให้ไ้มากกว่าแค่ความบันเทิง ก็จะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จ้าวยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ช่วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๑ ได้อย่างหลากหลายอย่างต่อเนื่องและทันสมัย จึงได้ดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๓ เมษายน ๒๕๖๓	-	นางสาวเกษสุริยงก์ แปลงกลาง
๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน (Technology Literacy) สอนเพื่อให้รู้และอยู่ได้ในสังคมแห่งอนาคต	๔ เมษายน ๒๕๖๓	-	นางสาวเกษสุริยงก์ แปลงกลาง
๔.๓ ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบกิจกรรม จัดทำเอกสารและวิธีดำเนินการ	๕ เมษายน ๒๕๖๓	-	นางสาวเกษสุริยงก์ แปลงกลาง นางสาวสุพัตรา เต๊ะทองใสะ
Do ๔.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๔.๔.๑ กิจกรรม Techno Kids ให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการสืบค้นข้อมูลเครื่องมือทางเทคโนโลยีที่หลากหลาย ๔.๔.๒ กิจกรรม Unplugged coding การเรียนรู้ผ่านเกมหรือกิจกรรมที่นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมได้แบบออฟไลน์ โดยใช้อุปกรณ์ที่จับต้องได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔.๔.๓ กิจกรรม Coding For Fun ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ เรียนรู้ทักษะ Coding และสร้างเกม Coding	เมษายน ๒๕๖๓ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวเกษสุริยงก์ แปลงกลาง นางสาวสุพัตรา เต๊ะทองใสะ
Check ๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวเกษสุริยงก์ แปลงกลาง
Act ๔.๖ ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการและรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวเกษสุริยงก์ แปลงกลาง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

- บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากคะแนนตัวชี้วัด	แบบประเมิน
๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	ประเมินจากผลงานการใช้ Coding	แบบเก็บคะแนนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ
๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้	ประเมินจากเจตคติต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้	แบบประเมินจากเจตคติ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๑๐.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุริยงก์ แปลงกลาง)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายช่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๒, ๖ สพป.กทม. ข้อที่ ๖
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยากร ภูติรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้ บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือ และความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษากันว่าการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมี ส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในการให้บริการ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการ
- ๒.๓ เพื่อให้บริการครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อให้บริการสืบค้นหรือค้นคว้าศึกษาหาความรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีนิสัยรักการอ่าน
 - ๓.๑.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูบุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมให้บริการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวกัลยากร ภูติรักษา
๔.๒ ประชุมชี้แจงครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	คณะครูทุกคน
๔.๓ ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดอกแบบกิจกรรมจัดทำเอกสารและวิธีดำเนินการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวกัลยากร ภูติรักษา ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและ คุณครูสอนภาษาไทยทุกคน
๔.๔ กิจกรรมรู้รักภาษาไทย หน้าเสาธง	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗		คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย ทุกคน
Do ๔.๔ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๔.๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	๑ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	๗,๐๐๐	ครูกัลยากร ภูติรักษา คณะครูทุกคน
๔.๔.๒ จัดเลือกนักเรียนยุวบรรณารักษ์	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	ครูกัลยากร ภูติรักษา
๔.๔.๓ จัดกิจกรรมสัปดาห์วันห้องสมุด	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๔.๔.๔ ให้บริการห้องสมุด	เปิดเวลา		ครูกัลยากร ภูติรักษา
Check ๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามงานตามกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูกัลยากร ภูติรักษา
Act ๔.๖ ประเมินผล สรุปผล และรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูกัลยากร ภูติรักษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ของห้องสมุดโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๘.๒ ของนักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีนิสัยรักการอ่าน	การบันทึกการใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้ของห้องสมุดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนทุ่งมหาเมฆให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยากร ภูจิระรักษ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทาร์จัน พงแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบ TMS Model
แผนงาน	กลุ่มงานบริหาร ๔ ฝ่าย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.กทม. ข้อที่ ๔ โรงเรียน ข้อที่ ๔
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางชนกพร แพทยานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการองค์การเพื่อให้ประสบความสำเร็จสูงสุดจำเป็นต้องอาศัยแนวคิด ทฤษฎีในการบริหารจัดการ และการพัฒนาองค์การมาประยุกต์ใช้ โดยนำเอาแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำองค์การไปสู่เป้าหมายสูงสุด ซึ่งได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๖ ที่ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัดต้องดำเนินการให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และต้องได้รับการประเมินคุณภาพจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี จากข้อกำหนดดังกล่าว ส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่งต่างตระหนักและเร่งปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานและประกันคุณภาพภายนอกจาก สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นอกจากนี้สถานศึกษาทุกแห่งยังได้มีการปรับปรุง พัฒนาองค์การของตนเองให้มีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาของตนเอง จากผลการประเมินของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) รอบ ๓ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ มีผลการประเมินมาตรฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และรอบ ๔ มีผลการประเมินมาตรฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี และได้รับการรับรองมาตรฐาน แต่โรงเรียนยังต้องการพัฒนาให้เกิดกระบวนการในการดำเนินการพัฒนาตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆเป็นโรงเรียนที่มีความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่โดดเด่นน่าสนใจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา บูรณาการเข้ากับหลักการบริหาร แนวคิดและทิศทางในการจัดการศึกษามาบริหารจัดการศึกษาพัฒนาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ ด้วยระบบการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของสถานศึกษา ใน ๗ องค์ประกอบ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการบริหารจนได้รูปแบบของการบริหารจัดการการศึกษาแบบ TMS (Tungmahamek School) Model ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนทั้งหมดร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนทั้งหมดมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร แต่งตั้งกรรมการ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางชนกพร แพชนะ
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ การบริหารจัดการด้านความโปร่งใส Transparency - เปิดเผยและเข้าถึงข้อมูลของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ของการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	-	- กลุ่มงานบริหาร ๔ ฝ่าย - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
๔.๒.๒ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ Management - กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และ กำหนดผู้รับผิดชอบ - กำหนดแผนการบริหารงานทั้งแผน ระยะยาว ระยะกลาง และระยะสั้น - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กระจายอำนาจการบริหารจัดการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔		กลุ่มงานบริหาร ๔ ฝ่าย
๔.๒.๓ การบริหารจัดการด้านคุณภาพผู้เรียน SMART Kids	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	๑๕๐,๐๐๐ บาท	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน

- S : Skill กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะชีวิต - M : Manner กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติตามวิถีใหม่ - A : Achievement กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ - R : Reading Habit กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักการอ่าน - T : Technology Literacy กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี			
Check			
๔.๓ กำกับ ติดตาม และสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	-	นางชนกพร แพชนะ
Act			
๔.๔ ประเมินผล และรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓		นางชนกพร แพชนะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๓ **สิ้นสุดโครงการ** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

๖.๑ กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะชีวิต	๒๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติตามวิถีใหม่	๒๐,๐๐๐	บาท
๖.๓ กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๔ กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรักการอ่าน	๕๐,๐๐๐	บาท
๖.๕ กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐	บาท
รวม	๑๕๐,๐๐๐	บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาที่เป็นระบบ	การกำกับ ติดตาม	-แบบบันทึกการกำกับ ติดตาม
๔.๒ ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน	-แบบประเมินการปฏิบัติงาน -แบบบันทึกการนิเทศ
๔.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน	-แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕๐.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๕๐.๒ ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๕๐.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนกพร แพชนะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจ่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	รู้เขา รู้เรา ก้าวสู่ความเป็นสากล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป. กทม. ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ - ๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิศา นิมนานพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมมีสำคัญ และมีผลต่อวิถีชีวิตของคนเรา ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว วัฒนธรรมใหม่ ๆ จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิต ความเชื่อ และค่านิยมของสังคม ในขณะเดียวกันวัฒนธรรมมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินงานเพื่อผดุงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม จึงมีความสำคัญยิ่ง ดังนั้นการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กับนักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ จะนำไปสู่ความเข้าใจในวิถีของสังคมในแต่ละพื้นที่ ทำให้เกิดความรู้ ความรัก ความภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะช่วยกันอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามสืบไป

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆต้องการนำวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างปัญญา ใช้ชีวิตพอเพียง ตามวิถีใหม่ ก้าวสู่ความเป็นสากล” มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินงานโครงการรู้เขา รู้เราขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ทางการศึกษา และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ ศิลปวัฒนธรรม และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนเครือข่าย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์ทางการศึกษา และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์และห่วงใยในศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ Plan - ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร และชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศเพื่อพัฒนาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษา และวัฒนธรรม	๓ เมษายน ๒๕๖๗ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- - -	ครูชนิตา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูชนิตา
๔.๒ Do - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับโรงเรียนเครือข่ายทั้ง ๓ ภาค - กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	คณะครู
๔.๓ Check กำกับติดตามการปฏิบัติงานของคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูชนิตา
๔.๔ Act ประเมินผลโครงการ สรุปโครงการ และรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูชนิตา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ๒๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น **๒๐,๐๐๐ บาท**

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๔. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.๒	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และ วัฒนธรรม	ตรวจแผนการจัดกิจกรรม	แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรม
๔.๓	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และวัฒนธรรม	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.๔	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและ วัฒนธรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕๐.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ทางการศึกษา และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
- ๕๐.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์ และท่วงท่าในศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิศา นิมนาคพันธ์)

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายต่อพงษ์ พุทธิบุษย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ และ ๔ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ และ ๔ โรงเรียน ข้อที่ ๒ และ ๖

สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๒
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ – ๒.๕
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๔

ผู้รับผิดชอบ นางลดาวัลย์ เกื้อสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๙๐ บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ
 - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนทั้งหมดเหมาะสมมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน
- ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑. ประชุมครูอำนวยการโครงการจากผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุข
๔.๒. เสนอโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุข
Do ๔.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	-	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุข
๔.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - จัดต้นไม้บริเวณสนามโขนและรอบอาคารเรียน - จัดตกแต่งสวนต่างๆในโรงเรียน - จัดต้นไม้ที่ตายและตกแต่งต้นไม้ให้สวยงาม - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน	เมษายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา เมษายน ๒๕๖๗ เมษายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	- ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	นักการภารโรง คุณครูแต่ละกลุ่มสาระ เจ้าหน้าที่เขตสาทร, นักการ นักการภารโรง, คณะครู หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน ช่างซ่อมแซม
๔.๒.๓ กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน			
๔.๒.๔ กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ			
Check ๔.๒.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	เมษายน ๒๕๖๘	-	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุข
Act ๔.๒.๖ ประเมินผล สรุปโครงการและรายงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	รองฯลดาวัลย์ เกื้อสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา

ค่าวัสดุสิ้นเปลือง

๒๒๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๒๒๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ เจ้าหน้าที่เขตสาทร

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๕๐ การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มี ความสำเร็จ	- ตรวจสอบการสร้าง การ ปรับปรุง พัฒนา	- แบบรายงานการ สร้าง การปรับปรุง การพัฒนา
๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ภาการศึกษาที่และสิ่งแวดล้อม มีความ สมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

๑๐.๒ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๑๐.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลดาวัลย์ เกื้อสุฯ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีและสารสนเทศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริการทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ และ ๕ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ และ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๒ และ ๖
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ - ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา เต๊ะตอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นั้นว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

อุปกรณ์ในระบบสารสนเทศ โดยเกี่ยวข้องกับระบบการนำเสนอข้อมูลทั้งภาพและเสียงซึ่งการเรียนการสอนในปัจจุบันในยุค new normal ต้องอาศัยสารสนเทศ เพื่อนำเสนอสื่อการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นจะต้องมีประสิทธิภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สารสนเทศเพื่อการศึกษาขึ้นความสามารถศึกษาค้นหาจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการกับผู้ให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ได้นั้น งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมในปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บ รวบรวม และค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการนำมาใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เรียนห้องคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม ด้านอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. Plan ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบปัญหาและขอบเขตความต้องการการใช้สารสนเทศ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	-	ครูสุพัตรา เต๊ะตอเลาะ ครูเกษสุริยงก์ แปลงกลาง
๒. Do ๒.๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ ห้อง MEP ๑-๖ ๒.๑.๑ สำรวจปัญหาและความต้องการ ๒.๑.๒ วิเคราะห์ระบรวบร่วมกับผู้พัฒนาโปรแกรม ๒.๑.๓ ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา ๒.๑.๔ ทำการติดตั้ง ๒.๑.๕ ทดลอง แก้อัปเดต ปรับปรุง ๒.๒ ปรับปรุงระบบสารสนเทศต่างๆ ภายในโรงเรียน ๒.๒.๑ สำรวจปัญหาและความต้องการ ๒.๒.๒ ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา ๒.๒.๓ ทำการติดตั้ง ๒.๒.๔ ทดลอง แก้อัปเดต ปรับปรุง ๒.๓ จัดตั้งกลองวงจรรบเพิ่มเติม ๖๑ ชุด ๒.๓.๑ สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน ๒๕๖๗ เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	๔๗๗,๖๔๔ ๒๐๐,๐๐๐ ๒๔๗,๔๐๐	ครูสุพัตรา เต๊ะตอเลาะ ครูเกษสุริยงก์ แปลงกลาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๒ ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง เสนอราคา			
๒.๓.๓ ทำการติดตั้ง			
๒.๓.๔ ทดลอง แก๊ส ปรับปรุง			
๓. Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	มีรายงาน ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	-	
๔. Act ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ ห้อง MEP ๑ - ๖	๔๗๗,๖๔๘ บาท
ปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม	๒๙๗,๔๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๙๗๕,๐๔๘ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๗.๒ บริษัท บางกอก ออฟแวร์ จำกัด

๘. ระบุความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เรียนห้องคอมพิวเตอร์สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๘.๒	โรงเรียนต่อสัญญาเช่าคอมพิวเตอร์ กับ บริษัท บางกอก ออฟแวร์ จำกัด ติดตั้งคอมพิวเตอร์แบบ All-In-One จำนวน ๓๔ เครื่อง จำนวน ๑ ห้องเรียน และห้องเรียน MEP ๑ - ๖ จำนวนห้องเรียนละ ๑ เครื่อง รวม ๔๕	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๘.๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม ด้านอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๘.๔	คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัชรา เต๊ะตอละ)

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๔
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล เนียมหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่สถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนากลไกความร่วมมือทุกภาคส่วน และโรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครนั้น

โรงเรียนตระหนักในภารกิจของการยกระดับคุณภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นนวัตกรรม พัฒนากิจกรรมส่งเสริมระหว่างนักเรียน และครู ได้ร่วมคิดสร้างสรรค์ ได้ฝึกทักษะที่จำเป็น และทักษะในอนาคตก้าวหน้า ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนจากชั้นเรียน และหาความรู้เพิ่มเติมมาออกแบบ ทดลอง และสร้างสรรค์ชิ้นงาน ที่เกิดแรงบันดาลใจ และความสนใจ ที่จะมีอาชีพ หรือแก้ปัญหาให้เป็นนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในอนาคต เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizen) เป็นนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งจะเป็นนวัตกรรม (Young Innovator) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม
- ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม

- ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆสามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร และชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ครูณฤมล
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้เป็นนวัตกรโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๔.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้เป็นนวัตกรโดยเพิ่มชั่วโมงเรียน นวัตกรรมน้อย	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๔.๒.๓ กิจกรรม One Teacher One Innovation: OTOI ครูสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูณฤมล
Act ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูณฤมล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

-

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๔. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑ โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนักกรที่มีคุณภาพ	ประเมินคุณภาพแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นนักกร	แบบประเมินคุณภาพ
๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะความเป็นนักกร	ประเมินคุณลักษณะความเป็นนักกรของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นนักกร
๔.๓ ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ร้อยละ ๑๐๐ สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม	ตรวจสอบนวัตกรรมการศึกษาของ	๔.๓ ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ร้อยละ ๑๐๐ สร้างนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕๐.๑ ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆสามารถสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๕๐.๒ นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการศึกษาที่ครูสร้างขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล เนียมหอม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุธารัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจตุพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓ สพป. กทม. ข้อที่ ๔ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ ลอยเลื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้นักคิด พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการแก้ปัญหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทั้งนี้พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้นักคิดมีความริเริ่มสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานของประเทศไทย มีเป้าหมายในการจะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาไปสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อมุ่งพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้กับผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาทิ -

เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา จะมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเจตคติที่ดี ของผู้เรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นวัยที่มีความสนใจในสิ่งแปลกใหม่และมีพฤติกรรมอยากรู้อยากลองในสิ่งต่าง ๆ โดยเด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เพิ่มขึ้น รู้จักการคิดอย่างมีเหตุและผล มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งต่าง ๆ ชอบความท้าทาย อยากรู้อยากเห็นจากการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนไม่ได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะที่เดียวกันเป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการเรียน เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ การเรียนการสอนไม่ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง* ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และจากการสำรวจข้อมูลการจัดติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนหลายแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนครูผู้สอนที่จบตรงตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เนื่องจากครูมีจำกัด ทำให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวอย่างเต็มตามศักยภาพ ปัจจัยเหล่านี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานทางการศึกษาควรให้ความสำคัญและเร่งแก้ปัญหาโดยทันที ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ทางด้านทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด สามารถเรียบเรียงสิ่งที่คิดเป็นคำพูดได้ สามารถคิดสิ่งที่เขื่อนามธรรมได้ สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ (Piaget ที่กล่าวถึง การพัฒนาการทางสติปัญญาในขั้นการคิดแบบนามธรรม ช่วงอายุ ๑๑ - ๑๕ ปี เด็กสามารถตั้งสมมติฐานและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้" จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่จะสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ที่ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ป.๔ - ๖) ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงไปสู่ระดับมัธยมศึกษา ดุจการศึกษา เพื่อสร้างบุคลิกสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิดคำนวณ ตลอดจนเจตคติและความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรให้กับนักเรียน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนานักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีสมรรถนะสูงทุกคน
๒. พัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโครงการทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรของโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

๔. รายละเอียด/การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผนเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุม วางแผน ระดมความคิด ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	๓. ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมข้อมูลและเสนอวางแผนปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ๔. ผู้รับผิดชอบเขียนเสนอโครงการ	พฤษภาคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	
	๒.๑ จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์		นายสุริยันต์ ลอยเลื่อน
	๒.๒ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		นางสาวเกษสุรีย์กั แปลงกลาง นางสาวธิสริย์ ชิงจิรวัฒน์
	๒.๓ ชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ		นายสุริยันต์ ลอยเลื่อน นางสาวเกษสุรีย์กั แปลงกลาง
๔.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๑. ตรวจสอบคุณภาพ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ และสรุปผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๕.	ขั้นรายงานผล (Act) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการประเมินและผลสรุปการจัดกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๖๘	นายสุริยันต์ ลอยเลื่อน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจาก สสวท. ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณสถานศึกษา ๑๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ สสวท.

๗.๒ สพป.กทม

๗.๓ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๘. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการประเมิน

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนในโครงการได้รับการเติมศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑๐.๒ ครูผู้สอนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิทย์ ลอยเลื่อน)

(นางสุจารีรัตน์ พลแพงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทองพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑, ๓ สพป.กทผ. ข้อที่ ๑, ๓ โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๓
สัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ - ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา เต๊ะตอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ใจริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม ประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และเป็นการต่อยอดจากบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากมูลนิธิศูนย์วิทยาศาสตร์น้อยประเทศ มีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และเทคโนโลยีช่วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานความเพลิดเพลิน ความสนใจใฝ่รู้ และความกระตือรือร้น ให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต้นแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเห็นความสำคัญของโครงการฯ ดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องโดยมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กประถมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กประถมศึกษาตอนต้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กประถมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กประถมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้ตามกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม ประเทศไทย อย่างน้อย ๔ กิจกรรม
- เด็กประถมศึกษาตอนต้นได้ทำกิจกรรมสืบเสาะที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้เด็กประถมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

- เพื่อให้เด็กประถมศึกษาตอนต้นมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กประถมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	-	ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน
Do ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ เด็กประถมศึกษาตอนต้นเรียนรู้ตามกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประม ๔ กิจกรรม และ ๑ กิจกรรม สืบเสาะ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน
๔.๒.๒ เด็กประถมศึกษาตอนต้นเรียนรู้แบบโครงงาน ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูสุพัทธรา เต๊ะตอเลาะ
Check ๔.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ครูสุพัทธรา เต๊ะตอเลาะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ค่าวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับการทดลองวิทยาศาสตร์ ๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
- ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๗.๓ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

๔. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.๑	เด็กประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้/ความสนใจของเด็ก	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๔.๒	เด็กประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมสืบเสาะที่ตนเองสนใจอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของเด็ก	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๔.๓	เด็กประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๔.๔	เด็กประถมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	บันทึกการร่วมกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๕๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕๐.๑ เด็กประถมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๕๐.๒ เด็กประถมศึกษาตอนต้นมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๕๐.๓ เด็กประถมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เต๊ะตอเลาะ)
ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นางสุธารัตน์ พลแพงพา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจ่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. กทม ข้อที่ ๓ โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิภา จินใจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนมีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของด้านการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ร่วมกับผู้ปกครอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆจำนวน ๕๔๓ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ๔๗ คน

๓.๑.๓ ผู้ปกครองโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

มีพัฒนาการด้านสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

๗.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๗.๒ บุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร

๗.๒.๒ ผู้ปกครอง

๗.๒.๓ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น

๗.๒.๔ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและกักตวง	๑. การเยี่ยมบ้านบันทึกภาพถ่ายการเยี่ยมบ้าน การกักตวง	สอบถาม/รายงานการเยี่ยมบ้าน
๘.๒ ครูและผู้ปกครองมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๑๐.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๐.๓ ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิภา จินใจ) (นางสุตารัตน์ พลแพงพา)
ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายต่อพงษ์ พุทธิบูชา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป. กทม ข้อที่ ๓ โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงเป็นการศึกษาระดับพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ นายวันเฉลิม เสาศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่า หากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้ถึงความปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย

อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดังนั้น โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุ่งมหาเมฆทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุ่งมหาเมฆทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทักทวนนโยบายของรัฐบาล แผนอโครงการเพื่อชุมชน ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	ครูวันเฉลิม คณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
Do ๔.๓ ดำเนินการเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน ๔.๓.๑ สำรวจจุดเสี่ยงในพื้นที่รอบโรงเรียน เพื่อกำหนดมาตรการความปลอดภัยของนักเรียนร่วมกัน ๔.๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุ่งมหาเมฆทุกคน จัดให้มีการรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๔.๓.๓ จัดระบบเฝ้าระวังอุบัติเหตุของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน โดยเฉพาะในช่วงเวลาเดินทางไปกลับโรงเรียน ๔.๓.๔ สนับสนุนให้ผู้ปกครองใช้อุปกรณ์เสริมความปลอดภัยต่าง ๆ เช่น หมวกนิรภัยรถจักรยานยนต์ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะดังกล่าวในการรับ-ส่งเด็ก	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูวันเฉลิม คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง
Check ๔.๔ กำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	-	ครูวันเฉลิม
Act ๔.๔ ประเมินผล สรุปโครงการ และรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	2,000	ครูวันเฉลิม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

เล่มรายงานผลโครงการ	๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
๗.๒ ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ตรวจสอบการร่วมกิจกรรม	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน (ร้อยละ 100)	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพัฒนาการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุ่งมหาเมฆทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๑๐.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวันเฉลิม เสงศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจารีตัน พงษ์พวงพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายจอตพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ